



# Урок русского языка в 6 «А» классе

Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №253 г.Санкт-Петербурга  
Бабунова Екатерина Евгеньевна





Согласуется с  
существительными

Возвратность

Время

Род, число,  
падеж

Вид

Определение

Причастие



**Дети водили хоровод  
вокруг елки горящей  
разноцветными огнями.**

**За окном шел снег  
засыпающий нарядную  
елку.**



**Дети водили хоровод вокруг елки,  
горящей разноцветными огнями.**

**За окном шел снег, засыпающий  
нарядную елку.**









# Тема: Действительные и страдательные причастия

Цель: определить особенности значения действительных и страдательных причастий





**Что надо знать?**

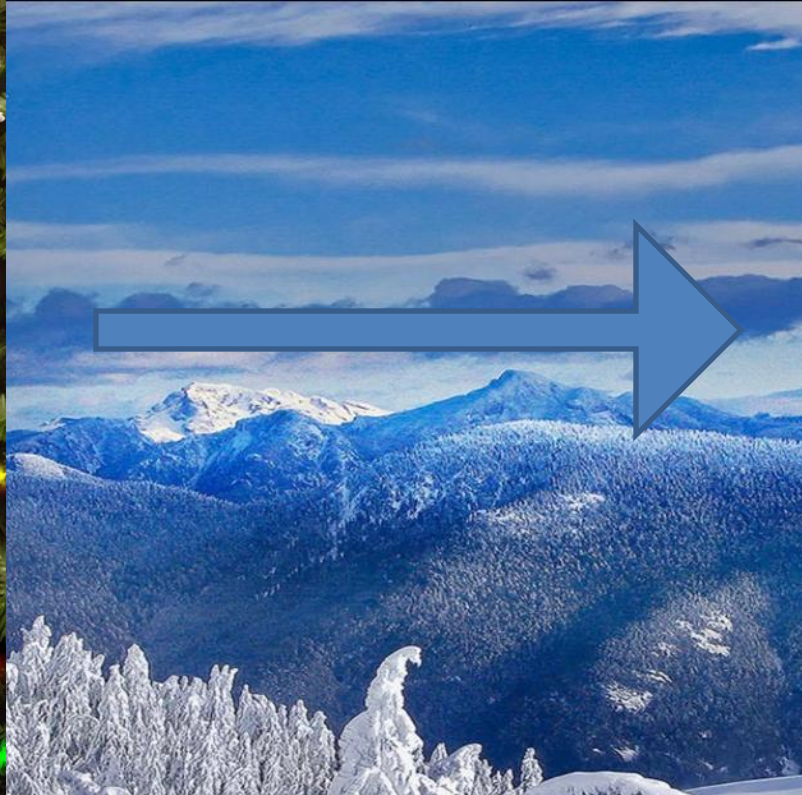
**Что надо уметь?**

**Значение действительных и страдательных причастий**

**Использовать действительные и страдательные причастия в речи**







**Девочка, наряжающая елку**



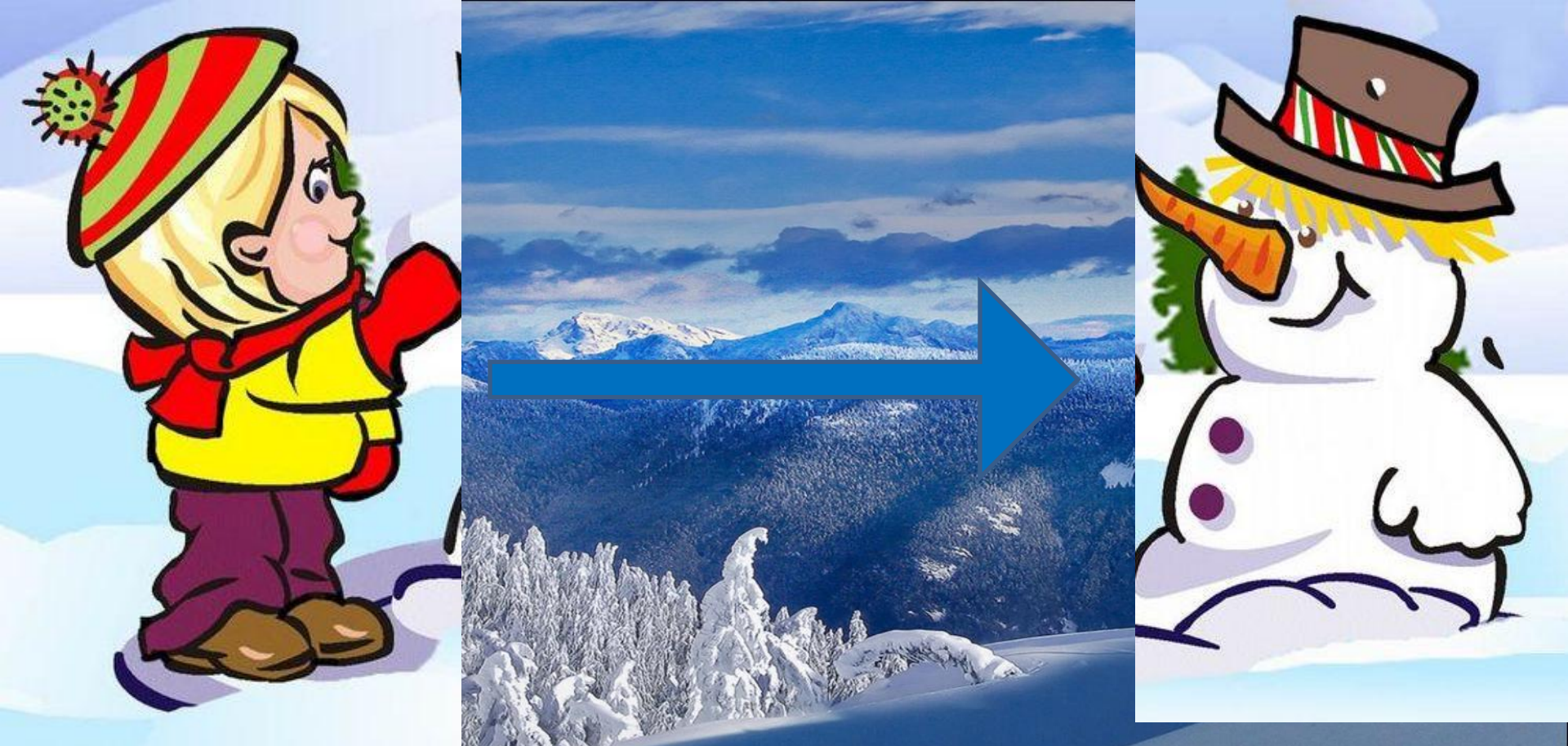


**Елка, наряженная девочкой**









**Мальчик, лепивший снеговика**



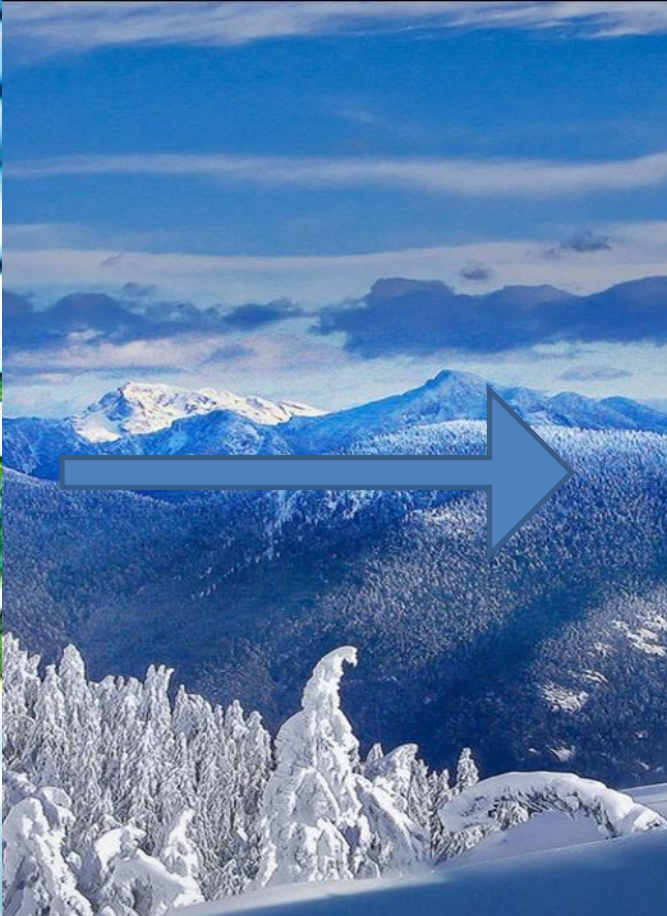


**Снеговик, вылепленный  
мальчиком**









**Дед Мороз, подаривший  
подарки**





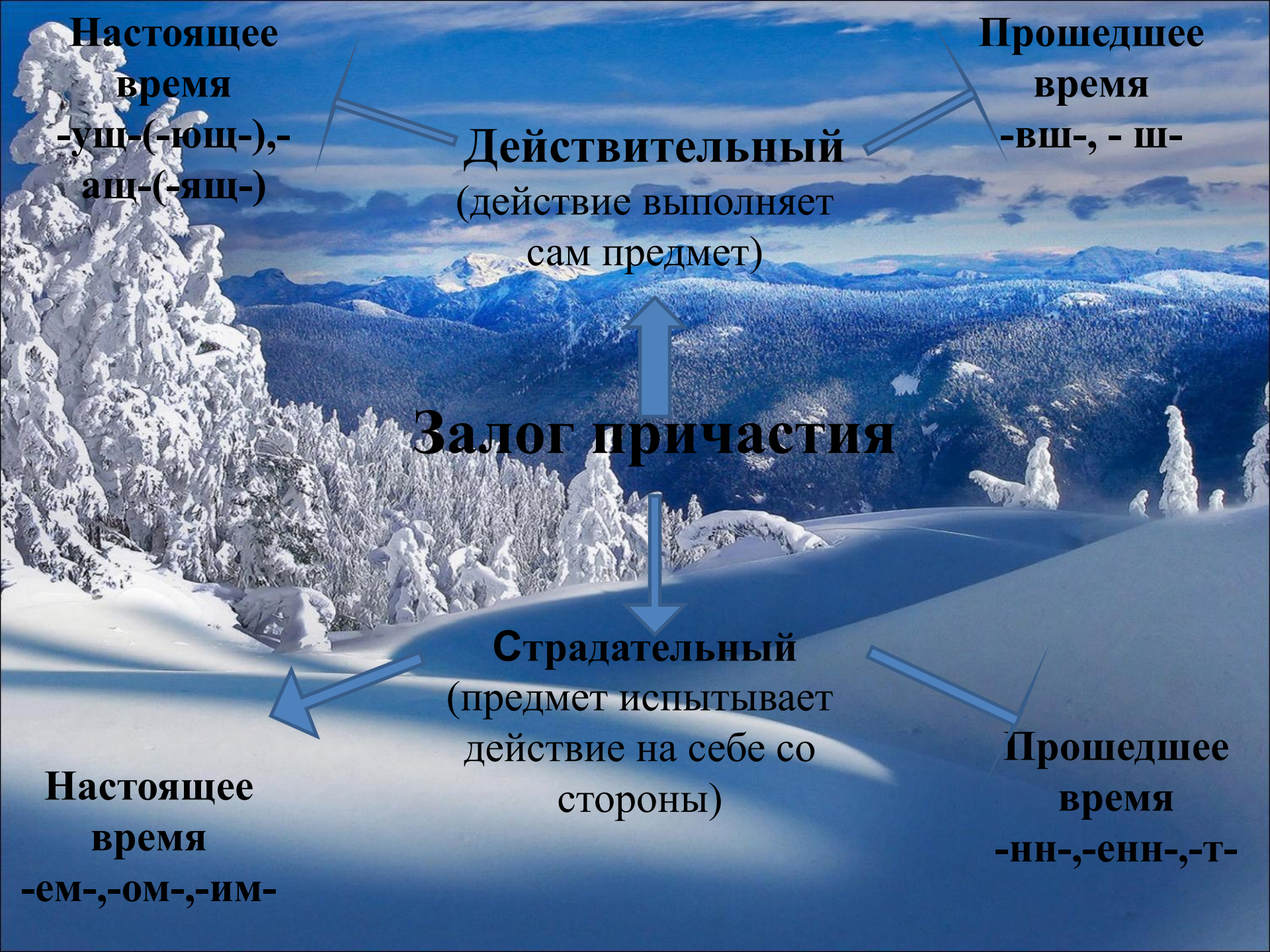
**Подарки, подаренные Дедом Морозом**



# Действительные и страдательные причастия

- Девочка, наряжающая елку
- Мальчик, лепивший снеговика
- Дед Мороз, подаривший подарки
- Елка, наряженная девочкой
- Снеговик, вылепленный мальчиком
- Подарки, подаренные Дедом Морозом





**Настоящее  
время**

**-ущ-(-ющ-),-  
аш-(-ящ-)**

**Прошедшее  
время**

**-вш-, - ш-**

**Действительный**  
(действие выполняет  
сам предмет)

**Залог причастия**

**Страдательный**  
(предмет испытывает  
действие на себе со  
стороны)

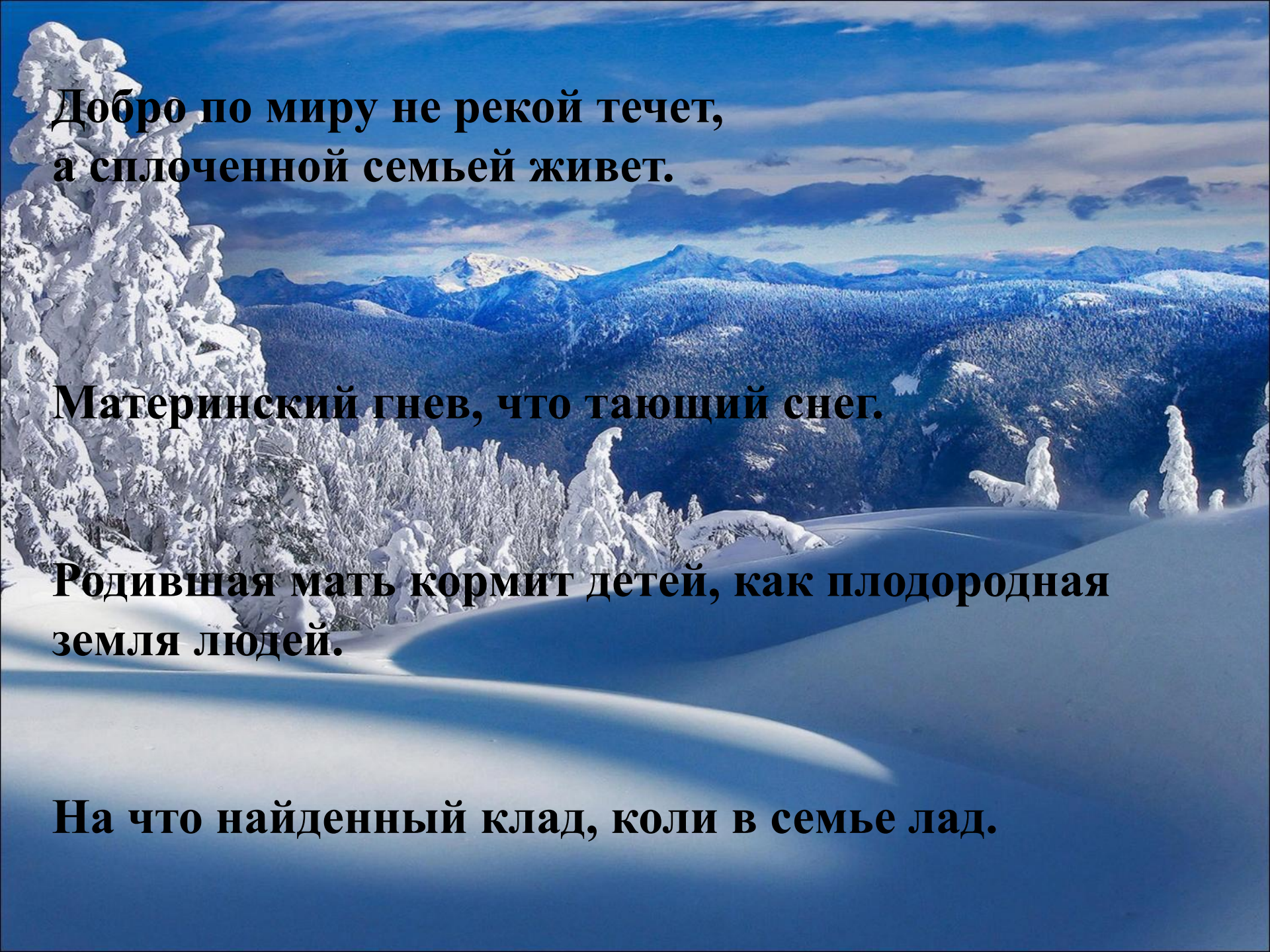
**Прошедшее  
время**

**-нн-, -енн-, -т-**

**Настоящее  
время**

**-ем-, -ом-, -им-**



A winter landscape with snow-covered trees and mountains under a blue sky. The scene is a vast, open landscape with rolling hills and mountains in the distance, all covered in a thick layer of snow. The sky is a deep blue with some light clouds. The overall mood is serene and peaceful.

**Добро по миру не рекой течет,  
а сплоченной семьей живет.**

**Материнский гнев, что тающий снег.**

**Родившая мать кормит детей, как плодородная  
земля людей.**

**На что найденный клад, коли в семье лад.**



Опишите картину, используя действительные и страдательные причастия, обозначьте их суффиксы





## Продолжите фразу:

1. На уроке я работал...
2. Своей работой на уроке я....
3. Урок для меня показался...
4. Мое настроение на уроке...
5. Материал урока был мне...









**Спасибо за работу!**





## Список использованных источников

- <http://ana-sm.ru/ideas/interest/144-elka.html> - Картинка «Елка дома»
- <http://wpapers.su/411/> - фон слайдов «Зима»
- <http://paxfloris.ru/knowledge?sort=pd.name&order=ASC> – картинка «Сова»
- [www.svetikya.com](http://www.svetikya.com) – картинка «Девочка и елка»
- <http://www.wallpage.ru> – картинка «Девочка и снеговик»
- [http://avivas.ru/photo\\_view/16070.html](http://avivas.ru/photo_view/16070.html) - картинка «Подарки»
- <http://novygod2010.ru/?p=125> – картинка «Дед Мороз»
- <http://900igr.net/kartinki/istorija/5-Novyj-god.files/046-I-vodit-khorovod-vokrug-elki.html> - картинка «Дети водят хоровод у елки»
- <http://smajliki.ru/> - «Смайлик»
- <http://gif-anim.narod.ru/kolokoliki.htm> - анимация «Колокольчики»