

Деепричастный оборот.

Пунктуация при деепричастном обороте *(Урок – практикум в 7 классе)*

Электронный ресурс подготовлен
учителем русского языка и
литературы

Ермаковой С.В.

Практическая работа

«Выделение деепричастных оборотов на письме»

- Замените деепричастием сначала первый глагол, потом второй. Запишите предложения с расстановкой знаков препинания.

1) Белочка распушила хвост и прыгала по веткам. 2) Снег падал на землю и покрывал ее пушистым ковром. 3) Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями; графически объясните знаки препинания; по вопросам определите вид деепричастия.

1) Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки. 2) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом. 3) Товарищи заметили его беспокойство и ушли. 4) Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

Обобщение материала

- Какова роль деепричастия в речи?
- Для какого типа речи характерно употребление деепричастий?
- Какое лицо (или предмет) совершает действие, обозначенное деепричастием?
- Каковы признаки глагола у деепричастия?
- Какова синтаксическая роль деепричастия в предложении?
- Какой еще признак наречия имеет деепричастие?

Проверочная работа

1. Найдите предложения, в которых есть часть речи, обозначающая добавочное к основному действие.

1. Космонавт слушает и улыбается.

2. Приземлившись, он радостно смотрелся вокруг.

3. Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.

4. Птицы хлопают крыльями и поднимаются вверх.

II. Найдите предложения, в которых есть деепричастие.

1. Мама сидела, откинувшись в кресле.
2. Я открыл окно и залюбовался видом.
3. Брат склонил голову и писал что-то.
4. Разложив игры, дети сели в кружок.
5. Уставшая, она не хотела идти дальше.

III. Найдите предложения с деепричастным оборотом.

1. *Витя мыл посуду, насвистывая какую-то песенку.*
2. *Из дома вышел человек и направился к машине.*
3. *Выйдя из дома, человек направился к машине.*
4. *Человек, вышедший из дома, направился к машине.*
5. *Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.*

Контрольный листок

I. 2.

II. 1, 4.

III. 1, 3.

Выработка умения различать причастие и деепричастие

Сопоставительный анализ предложений:

Стремясь выполнить задание к сроку,
строители работали без усталости.

Строители, стремившиеся выполнить
задание к сроку, работали без усталости.

Объяснительный диктант.

(Определите границы причастных и деепричастных оборотов)

- 1). Вот темный лист свалился, чуть шурша...
- 2). Часы, шипя, двенадцать раз пробили...
- 3). Роняя снег, проходят тучи.
- 4). По ночам холодный ветер дул с гор, присыпанных снегом.
- 5). В небе, раскинув розовые крылья, парила одинокая чайка.
- 6). Он вылез из машины и, хлопнув дверью, направился к дому.
- 7). Они шли по тропинке, извивающейся между кустами орешника.

Дом. задание:

*повторить пар.27,
Упр.168.*

Список использованной литературы:

1. Голуб И.Б. Русский язык. 7 класс. Сборник проверочных заданий/ И.Б. Голуб, М.В.Недзельский. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – 6-е изд. – М. Просвещение. 2009. – 227 с.