



# Тема: «Виды обстоятельств»

подготовила ученица 8Б класса: Павельева В.  
Учитель: Гафарова О. А.





- **Цель:**

сформировать представление о видах обстоятельств по значению; научиться выделять обстоятельства в предложениях и определять их вид по значению;



# Повторение домашнего задания.



- 1 ряд: найти определение в предложении «Любимая няня читала ему вслух и рассказывала сказки»

- - укажите в данном предложении орфограммы



- 2 ряд: найти дополнение в предложении «Однако, лёжа в постели в окружении игрушек, он никогда не испытывал скуки»
- - объясните постановку запятой в предложении



- 3 ряд: найти обстоятельство в предложении «Он почти не ходил в школу и не играл со сверстниками»
- - назовите слово(а), в которых букв больше, чем звуков





# Актуализация знаний

На какие вопросы отвечает определение? дополнение? какой из второстепенных членов предложения имеет разные по значению вопросы?

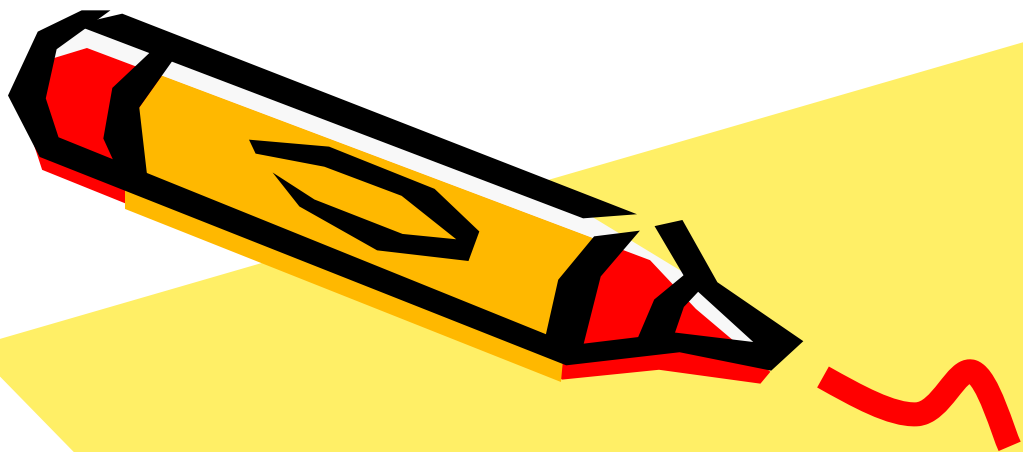




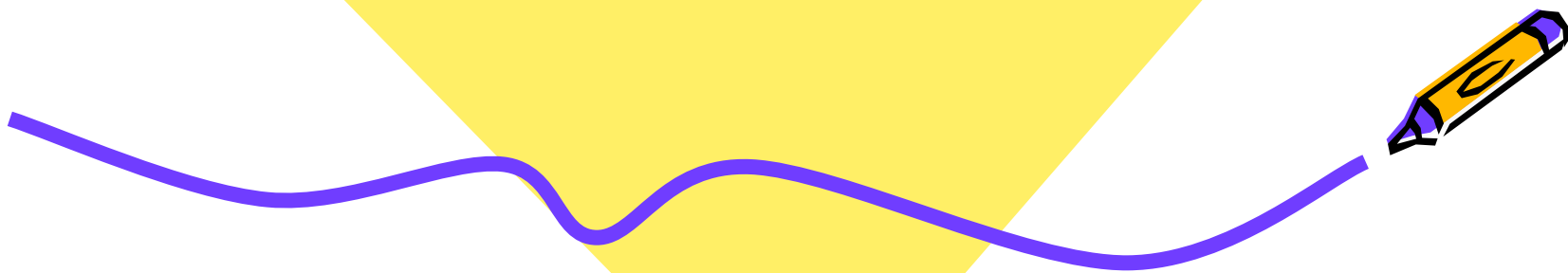
## Виды обстоятельств

	время	образ действия	место	причина	цель
вопросы	Когда? Как долго?	Как? Каким образом?	Где? Куда? Откуда?	Почему? По какой причине?	Зачем? С какой целью?
примеры	<b>Сегодня</b> ты пришёл рано.	Смотрела она, <b>не мигая</b> .	Заливаются <b>на деревьях</b> певчие дрозды.	<b>По неосторожности</b> я уронил книжку.	Мы пришли вам <b>помочь</b> .
какой частью речи выражены	Наречия, существительные с предлогом и без предлога, деепричастия, глаголы в форме инфинитива, цельные словосочетания				





**Закрепление.**



Выписать из теста все

обстоятельства, определить

их виды по значению.

Добежал медведь до леса, едва дышит. А тут девушки пришли по грибы.

Выскочил медведь на поляну, девушки завизжали и так грохнули палками по бидону, что медведь упал. Он ткнулся мордой в сухую траву и затих. Девушки убежали.

Медведь стонал-стонал, а потом съел какой-то гриб, отдышался, вытер лапами пот и пополз на брюхе в своё логово.





# Индивидуальное задание

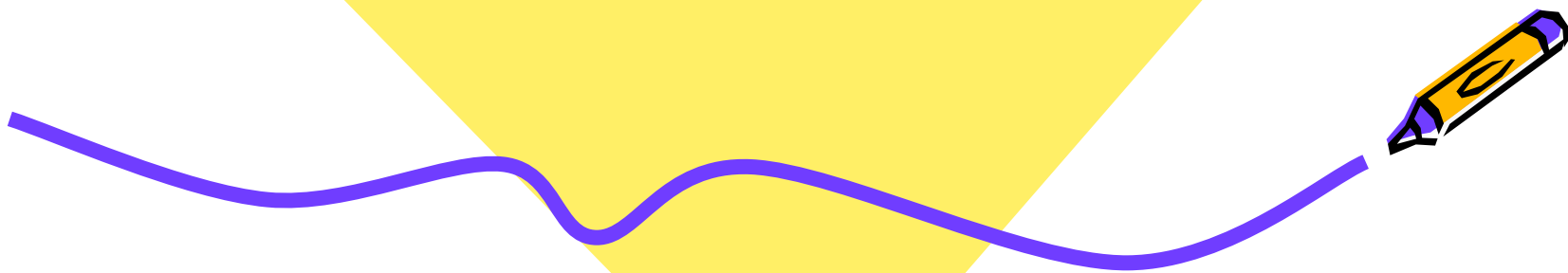
составить и записать шуточный рассказ с использованием разных видов обстоятельств по шаблону.

(Обстоятельство времени) два зайца отправились (обстоятельство цели) (обстоятельство места). Но (обстоятельство места) не попали (обстоятельство причины). (Обстоятельство образа действия/степени) неудачная получилась вылазка.





# Контроль. Тест- пятиминутка





## Итог урока.

- какой член предложения мы называем обстоятельством?
- какими частями речи может быть выражено обстоятельство?
- с какими видами обстоятельств мы с вами сегодня познакомились?
- на какие вопросы они отвечают?





# Домашнее задание.

П. 19 (правило наизусть)

Упр. 109 - письменно

