

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**УРОК-ПРАКТИКУМ
НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО
АНАЛИЗА ТЕКСТА**

Цель: обобщить и систематизировать знания по указанной теме, совершенствуя навыки комплексного анализа текста.

Задачи:

❖ Образовательные:

- ✓ Повторить и систематизировать сведения об однородных членах предложения (ОЧП);
- ✓ Совершенствовать умения находить ОЧП, составлять схемы предложений с ОЧ и расставлять знаки препинания при ОЧП.

❖ Развивающие:

- ✓ Развивать умение определять роль ОЧП в тексте;
- ✓ Развивать связную речь учащихся, используя ОЧП для придания речи точности, ясности, выразительности;
- ✓ Развивать умение делать выводы и обобщения.

❖ Воспитательные: воспитывать любовь к родному языку.

ЛИ ШАН ИНЬ

812-858

ЦЗАЦЗУАНЬ

Лаконичные изречение цзацзуань - оригинальный вид китайской художественной литературы, остроумно повествующий о различных жизненных ситуациях и поступках человека. Само слово "цзацзуань" может быть приблизительно переведено на русский язык как "разное", "смесь", "заметки о разном". В этих изречениях говорится о самых будничных вещах, настолько будничных вещах, что они не изменились тысячу с лишних лет, прошедших со времени жизни и смерти Ли Шан Иня - автора, который вошел в историю мировой поэзии благодаря этому жанру.

Приятно:

- Смотреть, как за окном валит снег;
- Когда вся семья собирается за ужином;
- Когда одноклассники ценят тебя за ум, терпение, доброту .

Словарный диктант (взаимопроверка)

Эпиграф, анафора, разговорный, описание, научный, рассуждение, художественный, повествование, публицистический, заглавие, официально-деловой, инверсия, градация, параллельная, последовательная.

1) Человек нашёл слова для всего, что обнаружено им во вселенной. 2) Но этого мало. 3) Он назвал всякое действие и состояние. 4) Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает.

5) Словарь отражает все изменения, происходящие в мире. 6) Он запечатлел опыт и мудрость веков и, не отставая, сопутствует жизни, развитию техники, науки, искусства. 7) Он может назвать любую вещь и располагает средствами для выражения самых отвлечённых и обобщённых идей и понятий.

8) Какое же это необъятное и неисчерпаемое море — человеческая

СИЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ТЕКСТА

- Абсолютное начало (АН) – 15% прочитанного текста (время, место, главные действующие лица) – 0,146
- Гармонический центр (ГЦ) – 62% прочитанного текста (изменение событий, лирические отступления, «бросок» к развязке) – 0,618
- Абсолютный конец (АК) – 6% от конца прочитанного текста (развязка) – 0,944.
- Заглавие.
- Эпиграф.

Вычисление сильных позиций текста

АН - $0,146 * 8$ (количество предложений) = $1,168 \sim 1$

ГЦ - $0,618 * 8 = 4,944 \sim 5$

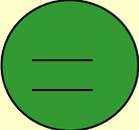
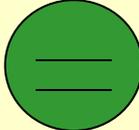
АК - $0,944 * 8 = 7,552 \sim 8$

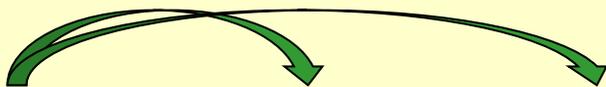
Вывод: основная мысль текста заключена в 8 предложении – сильной позиции абсолютного конца.

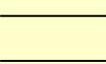
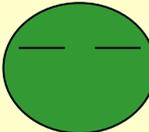
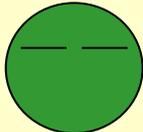
Выписать шестое предложение, выполнить пунктуационный разбор, составить схемы.

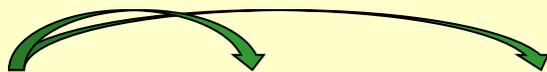
Он запечатлел опыт и мудрость веков и, не отставая, сопутствует жизни, развитию техники, науки и искусства.

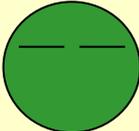
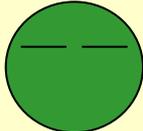
Ряды однородных членов предложения

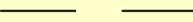
1)  и 



2)   и 



3)   , 

4)   ,  и 

Выполнить синтаксический разбор восьмого предложения:

**Какое же это необъятное и
неисчерпаемое море –
человеческая речь!**

Морфологический уровень

существительных – 26 – 33%

местоимений - 13 – 17%

прилагательных – 3 – 3%

глаголов - 10 - 13%

других частей речи – 25 -33%

Вычисление сильных позиций текста

Структурная единица – слово.

АН – $0,146^*60$ (количество слов в тексте
без учета служебных частей речи
 $=8,072 \sim 8$ - **вселенная**.)

ГЦ - $0,618^*60 = 38$ - **жизнь**

АК – $0,944^*60 = 57$ - **неисчерпаемое**

Вселенная, -ой, ж

1. **Вся система мироздания, весь мир.**
2. **2. Вся земля, населенный мир.**

Всю-то я вселенную проехал, нигде
милой не нашел (песня).

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка» -
М.: ООО «Издательство Оникс», 2008)

вселенная
жизнь
я
неисчерпаемо
е

Оценочный лист деятельности учащегося

Тема: Однородные члены предложения

Фамилия , имя учащегося _____

Словарный диктант	Предложения с обобщающими словами	Беседа по содержанию текста	Синтаксический уровень. Составление схем ОЧП	Синтаксический уровень. Разбор №4	Морфология	Лексический уровень	Морфемика. Словообразование	Домашнее задание. Разбор №6	Домашнее задание. Сочинение - миниатюра	Общая оценка

1. Помог ли мне комплексный анализ текста в работе с ОЧП?
2. Ч то мне дает вычисление сильных позиций текста?
3. В чем я еще затрудняюсь?

Домашнее задание:

- 1) Выполнить орфографический разбор пятого предложения.
- 2) Написать сочинение-миниатюру по данному тексту.