# Тема урока

- Повторение
- Виды сложных предложений
- Знаки препинания в сложносочиненных предложениях

Подготовила Квашурина Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №13»

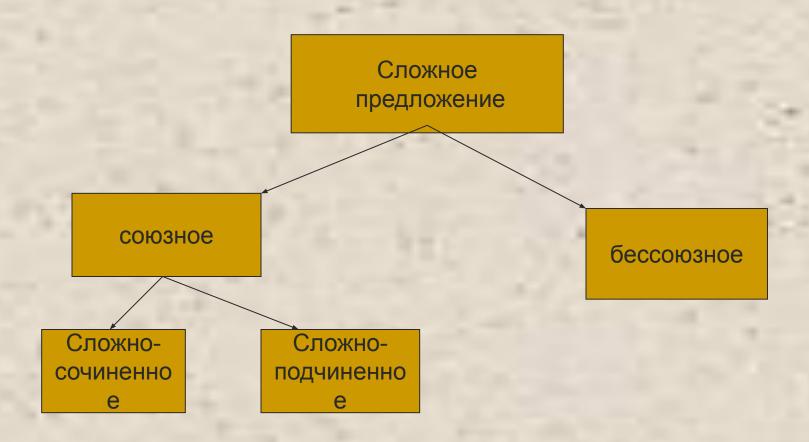
# Цели урока:

- Обобщение знаний по теме «Сложное предложение»
  - Отработка навыка пунктуации в сложносочиненном предложении
  - Выявление жизненной позиции учащихся по отношению к проблемам, раскрытым в тексте

#### Проверка домашнего задания.

- Год за годом все меньше и меньше остается возле селений густых черемуховых кустов, а на их месте торчат нелепые искалеченные сучья. (ССП)
- Каждое лето под высоким карнизом дома, в котором проходило мое детство, белогрудые веселые ласточки лепили свои гнезда. (СПП)
- Мы жили в деревне; под окном у нас был луг, весь от множества цветущих одуванчиков.(БСП)

# ГСхема сложного предложения



## Подсказка № 1

- В ССП ставится запятая между простыми предложениями, связанными сочинительными союзами:
- а) соединительными (и, да, ни-ни, тоже, также);
- б)противительными (а, но, да, однако, зато);
- в)разделительными(или, либо, то-то, не то не то

Шумит на дворе непогода, А в доме давно уже спят...

Если части ССП значительно распространены или в них уже есть запятые, то между ними ставится точка с запятой:

У меня была только синяя краска; но, несмотря на это, я затеял нарисовать охоту.

#### No 3

Если во второй части ССП содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление по отношению к первой части, то между ними вместо запятой ставится тире:

Я спешу туда ж – а там уже весь город.

- Запятая не ставится перед союзами и, да(= и), либо;
- а)если части ССП имеют общее придаточное предложение:
- Когда началась гроза, игра прекратилась и дети бросились домой.
- б) между двумя назывными предложениями:
- Прогулка в зимнем лесу и катание на лыжах.

#### $N_{\overline{0}}$ 5

в)если части ССП имеют один общий второстепенный член или общее вводное слово:

Кажется, лист не шелохнется и веточка не скрипнет.

г)между двумя вопросительными предложениями:

Который теперь час и сколько нам осталось ждать?

д) между двумя безличными предложениями, имеющими в составе сказуемых синонимы:

Нужно переписать работу и следует объяснить допущенные в ней ошибки.

запятая ставится в ССП, если обе части имеют общий второстепенный член или общее придаточное и соединены повторяющимся союзом:

По улицам двигались грузовики, и мчались легковые машины, и торопливо шли пешеходы.

#### Вопросы к тексту

- Как вы считаете, актуальна ли поднятая в тексте тема?
- Можно ли выявить позицию автора? В каком предложении она заключена?
- Согласны ли вы с авторской точкой зрения? Аргументируйте свое мнение.

# Проверь себя

Лазурь небесная смеется, ночной омытая грозой, и между гор росисто вьется долина светлой полосой. По полям, извиваясь блестящей струей, льется речка студеной волною, и беседка, одетая сочной листвой, наклонясь над лазурной ее глубиной, отражается гладью речною. Старый сад всю ночь гудел угрюмо, и, словно капли слез, падал он в холодный снег на землю с голых сучьев стонущих берез. Блеснет весна иного года, и, может быть, в желанный час Тавриды пышная природа в свои объятья примет нас.

#### Проверочный тест

- 1.Отметьте предложения, в которых ставится запятая:
- а)Кто это такие и что им надо?
- б Тягуче скрипнула дверь сеновала и наружу просунулась голова деда Щукаря.
- в)В лесу еще лежит снег и деревья стоят в белом уборе.
- г)Пропустить врага и дать огонь по команде.
- д)Я не мог видеть ее глаз она не поднимала ресниц.

#### Проверочный тест

#### 2. Отметьте предложения, в которых не ставится запятая:

- а)Много веков сушили эту землю ветры-суховеи и калило солнце.
- б)Я вернулся домой но образ бедной Акулины долго не выходил из моей головы.
- в)Старик сыграл «Зимнюю дорогу» Шуберта и собрался затем уходить на покой.
- г)В Москве Левитан всю зиму писал декорации для оперного театра и эта работа не прошла для него бесследно.
- д)По берегам растет камыш и в нем сидят рыбаки.

#### ключ

- 1) б;
- 2) а, в.