

# **В гостях у местоимени Я урок в 6 классе**



*Подготовила:  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ СОШ № 13  
г.Армавира  
Иванова Елена Евгеньевна*

## Цели:

- обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении темы «Местоимения»;
- развивать орфографическую зоркость.







## Найдите местоимения и вспомните его разряд

- 1. **Ученым никто не родится.**
- 2. **Книга- окно в мир, почаще вглядывайся в это окно.**
- 3. **Народная дружба и братство дороже всякого богатства.**
- 4. **Друга любить – себя не щадить.**
- 5. **Кто стучится в дверь ко мне?**
- 6. **Умный надеется на свои дела, а глупый полагается на надежду.**
- 7. **Кое-какие иллюстрации мне понравились.**
- 8. **Мы вышли на дорогу, которая вела в лес.**



# Отгадайте загадку!

- Какие местоимения самые чистые?

## Выборочный диктант

У нас в доме после смерти матери было мрачно и скучно. Отец был строго и суров со мной. Тяжелое горе закрывало меня от него. Я не встречал у него не привета, ни ласки. Нянька отделяла от меня мою сестру, и я не мог играть с нею. Между тем надо мной собиралась гроза. Януш рассказал отцу обо мне. Отец сидел в кресле и не оборачивался ко мне. Я поднял на него глаза и тотчас опустил их. У него был тяжелый, подавляющий взгляд.



# СЕБЯ- возвратное местоимение

Объясните значение фразеологизмов, составьте предложения

Читать про себя, владеть собой, выходить из себя, судить по себе, уйти в себя, не похож на себя, себе на уме.



# Игра «Светофор»

Красная карточка - вопросительное местоимение,  
зеленая карточка – относительное местоимение.

1. Какое озеро самое большое на земле?
2. Я знаю, какое озеро самое большое на земле.
3. Ребята с интересом рассказывают о походах, в которых они участвовали летом.
4. Кто написал картину «Три богатыря»?
5. Все знают, кто написал картину «Три богатыря».
6. Ложился густой туман, в котором потонула вся окрестность.

Что называется частью света?



# Превратите в отрицательные местоимения

- Кем?
- О чем?
- Чей?
- Чем?
- К кому?

С кем?

Сколько?

Какой?

В какую?





# Найди ошибки в употреблении притяжательных местоимений

Как-то раз во дворе из собачей миски  
Пять чумазных поросят кушали сосиски.  
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:  
«Так съедите вы у пса весь обед **евонный!**»  
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:  
Детям надо наполнять **ихние** желудки».  
Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:  
«Слушать я уже устал **ейные** упрёки.  
Детям всё прощают тут, дети хрюшками  
растут,

И такая дребедень происходит каждый день»



# Запомни формы притяжательных местоимений

## Ошибочные

- евонный
- ейный
- ихний
- иха
- ихи

## Правильные

- его
- её
- их



# Отредактируй предложения (устрани двусмысленность)

- 1. *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- 2. *Велосипед стоял около забора. Он был старый.*
- 3. *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- 4. *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венок.*
- 5. *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*



**Помни:** местоимение заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное!

# Проверь себя!

- 1. Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.
- 2. Около забора стоял велосипед. Он был старый.
- 3. Возле окна находится мой стол. За ним я делаю уроки.
- 4. На озере плавали лебеди и росло много лилий. Мы сплели из них венок.
- 5. Троекуров не обиделся на Дубровского, когда он убил медведя, а велел содрать со зверя шкуру.





# Миниатюра на тему «За грибами»

На то место; столько грибов,  
такие хорошие; крепкие; в этом  
лесу.



# Определительные местоимения

Ребята! ...из вас после окончания школы может выбрать ...профессию. Нужно только помнить, что ... работа требует упорства, и надо учиться уже в школе преодолевать ...трудности.



# SMS - телеграмма

**Вы меня порадовали!  
Спасибо вам, ребята, за  
урок.**

**Елена Евгеньевна.**

