# В гостях у местоимения

## урок в 6 классе

***Подготовила:***
***учитель русского языка и литературы***
***МБОУ СОШ № 13***
***г.Армавира***
***Иванова Елена Евгеньевна***

**Цели:**

- обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении темы «Местоимения»;
- развивать орфографическую зоркость.

# Найдите местоимения и вспомните его разряд

- 1. ***Ученым никто не родится.***
- 2.***Книга- окно в мир, почаще вглядывайся в это окно.***
- 3. ***Народная дружба и братство дороже всякого богатства.***
- 4. ***Друга любить – себя не щадить.***
- 5. ***Кто стучится в дверь ко мне?***
- ***6. Умный надеется на свои дела, а глупый полагается на надежду.***
- ***7. Кое-какие иллюстрации мне понравились.***
- ***8. Мы вышли на дорогу, которая вела в лес.***

# Отгадайте загадку!

- Какие местоимения самые чистые?

**Выборочный диктант**

У нас в доме после смерти матери было мрачно и скучно. Отец был строго и суров со мной. Тяжелое горе закрывало меня от него. Я не встречал у него не привета, ни ласки. Нянька отделяла от меня мою сестру, и я не мог играть с нею. Между тем надо мной собиралась гроза. Януш рассказал отцу обо мне. Отец сидел в кресле и не оборачивался ко мне. Я поднял на него глаза и тотчас опустил их. У него был тяжелый, подавляющий взгляд.

# СЕБЯ- возвратное местоимение

**Объясните значение фразеологизмов, составьте предложения**

Читать про себя, владеть собой, выходить из себя, судить по себе, уйти в себя, не похож на себя, себе на уме.

# Игра «Светофор»

Красная карточка - вопросительное местоимение,

зеленая карточка – относительное местоимение.

1. Какое озеро самое большое на земле?
2. Я знаю, какое озеро самое большое на земле.
3. Ребята с интересом рассказывают о походах, в которых они участвовали летом.
4. Кто написал картину «Три богатыря»?
5. Все знают, кто написал картину «Три богатыря».
6. Ложился густой туман, в котором потонула вся окрестность.
7. Что называется частью света?

# Превратите в отрицательные местоимения

- Кем?
- О чем?
- Чей?
- Чем?
- К кому?
- С кем?
- Сколько?
- Какой?
- В какую?

# Найди ошибки в употреблении притяжательных местоимений

Как-то раз во дворе из собачей миски
Пять чумазых поросят кушали сосиски.
Папа к ним подошёл, крикнул возмущённо:
«Так съедите вы у пса весь обед ***евонный***!»
Закричала хрюшка-мать: «Отойди от будки:
Детям надо наполнять ***ихние*** желудки».
Папа грустно пробурчал в пятачок широкий:
«Слушать я уже устал ***ейные*** упрёки.
Детям всё прощают тут, дети хрюшками растут,
И такая дребедень происходит каждый день».

# Запомни формы притяжательных местоимений

| Ошибочные | Правильные |
| --- | --- |
| • евонный<br>• ейный<br>• ихний<br>• иха<br>• ихи | • его<br>• её<br>• их |

# Отредактируй предложения (устрани двусмысленность)

- *1.Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- *2.Велосипед стоял около забора. Он был старый.*
- *3.Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- *4.На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венок.*
- *5.Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*

**Помни:** <u>местоимение заменяет ближайшее к нему предшествующее существительное!</u>

# Проверь себя!

- *1.Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.*
- *2.Около забора стоял велосипед. Он был старый.*
- *3.Возле окна находится мой стол. За ним я делаю уроки.*
- *4.На озере плавали лебеди и росло много лилий. Мы сплели из них венок.*
- *5.Троекуров не обиделся на Дубровского, когда он убил медведя, а велел содрать со зверя шкуру.*

# Миниатюра на тему «За грибами»

На то место; столько грибов, такие хорошие; крепкие; в этом лесу.

# Определительные местоимения

Ребята! …из вас после окончания школы может выбрать …профессию. Нужно только помнить, что … работа требует упорства, и надо учиться уже в школе преодолевать …трудности.

# SMS - телеграмма

***Вы меня порадовали!***
***Спасибо вам, ребята, за урок.***
***Елена Евгеньевна.***