Исследовательская работа на тему: «Влияние Интернета на культуру и язык учащихся»

- Цель моей работы:

изучить и анализировать влияние Интернета на язык и культуру учащихся МБОУ РСОШ №10.

- Гипотеза:

социальные сети оказывают отрицательные и положительные воздействия на язык и культуру подростков.

- Задачи:

1. Выявить влияние Интернета на культуру и язык учащихся МБОУ РСОШ №10.
2. Изучить влияние Интернета.
3. Исследовать влияние Интернета на культуру и язык.
4. Анализировать влияние Интернета.

- Интернет – это информационно-коммуникативная среда с высоким тонусом коммуникативности, экспрессивности и диалогичности. Интернет, как особая среда и как ранее не существовавшая сфера реализации языка, принесла с собой новые способы общения, стереотипы речевого поведения, новые формы существования языка. Интернет - это новая сфера функционирования русского языка

- Началом становления мировой компьютерной сети принято считать 1986 год. С тех пор ее популярность постоянно растет, а рост количества пользователей составляет проценты в месяц. . Интернет стал средой общения, совместной работы и отдыха людей.

Интернет

✚ положительные функции	━ отрицательные функции
заказать билеты на поезд, самолет, мероприятие	чрезмерное увлечение может привести к киберзависимости
для самостоятельного изучения	нарушение нормального развития
поиск информации	заражение компьютера

- Во всемирной сети язык упрощается, практически исчезает пунктуация, ставится под сомнение орфография, тем самым, употребляется широкое использование разговорно-обиходной лексики. Часто при общении друг с другом учащиеся стараются написать быстрее, а о грамматике никогда особо не задумываются.

- Интернет влияет на язык и веб культуру, которую можно увидеть в сетевых ролевых играх, и сетевом общении.

Анкетирование:

1.Часто ли вы посещаете социальную сеть?

Да	Нет
76%	24%

2.Сокращаете ли вы слова при общении в сети?

Да	Нет	Иногда
55%	15%	30%

3.Используете ли вы смайлики для передачи своих эмоций?

Да	Нет
76%	24%

4.Как вы думаете, влияет ли Интернет на общение с окружающими?

Да	Нет
67%	33%

5.Как вы думаете, влияет ли Интернет на культуру и учебу человека?

Да	Нет
70%	30%

Вывод: По результатам анкетирования 6-х - 11-х классов я выявили, что шестиклассники ещё не так часто пользуются интернетом, по сравнению со старшеклассниками. Большинство участников анкетирования считают, что интернет не влияет на общение с окружающими. Но некоторые всё-таки считают, что с появлением интернета у них стало меньше реального общения, что огорчает. На вопрос влияет ли интернет на культуру и учёбу, десятиклассники больше отвечают, что интернет помогает учёбе, а шестиклассники и семиклассники отвечают в большинстве случаев о не влиянии интернета на культуру и учёбу, а так же есть ответы о помощи интернета учёбе.

- Часто посещавшие сеть старшеклассники сокращают слова при общении, например, «чё» - что, «клава» – клавиатура, «камп» – компьютер, «зарегаться» – зарегистрироваться, «аська» - ICQ. Учащиеся пользуются смайликами, также выражают эмоциональную окраску слов за счет обозначения растянутых гласных (ну-у-у-у, не зна-а-аю я!), а также репликами в диалогах – хм-м-м. Используются макаронизмы: "Хай, пипл, как дела», «сбрось фотку мне на мыло» означает "отправь ее мне по электронной почте". Встречаются словообразовательные ошибки: «стесняемость, стыдьба, стыдство, бегит, много пальтов».

Заключение.

Для учащихся главное - не форма, а суть сообщения, им не важно - правильно или неправильно они напишут, главное- быстрее донести информацию собеседнику.