



НА УРОК С УЛЫБКОЙ

**Начинается урок,  
Он пойдёт нам впрок.  
Будем знания добывать.  
Чтоб с успехом применять!**

# Существительные 2 склонения





## ЗАДАЧИ УРОКА:

1. ПОКАЗАТЬ УМЕЕМ ЛИ МЫ ОПРЕДЕЛЯТЬ СКЛОНЕНИЕ, РОД, ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.
2. НАУЧИЛИСЬ ЛИ МЫ ПИСАТЬ НУЖНОЕ ПАДЕЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 2 склонения.



## Ко 2 склонению

относятся имена  
существительные  
среднего рода с  
окончаниями – **О**, - **Е**  
и существительные  
мужского рода с  
**нулевым окончанием**.



Джин



Привидени<sup>е</sup>



Солнц<sup>е</sup>

Пятачок



Заяц

А твои примеры?



И.п. -о, -е

Р.п. -а, -я

Д.п. -у, -ю

В.п. -о, -е

Т.п. -ом, -ем

П.п. -е, -е





bc / bcc / bccc

///

**Какая  
закономерность?**



И.п. -о, -е

Р.п. -а, -я

Д.п. -у, -ю

В.п. -о, -е

Т.п. -ом, -ем

П.п. -е, -е



# Найди имена существительные

## 2 склонения



озер  
о  
морожено  
е  
суш  
ь  
гара  
ж

кра  
н  
калитк  
а  
Наташ  
а

космона  
вт  
руче  
й  
пашн  
я  
мелоч  
ь  
ладон  
ь  
метр  
о



# Найди имена существительные 2 склонения

фонарь  
пожар  
лодка  
кофет  
трюм  
окно  
тишь  
мебель  
молодёжь  
красота  
космос  
такси





Фразеологизм-устойчивое выражение

**КАМЕНЬ  
ПРЕТКНОВЕНИЯ**



# Разукрасил иней



И

Р

Д

В

Т

П

# Покрылись льдом



И

Р

Д

В

Т

П

# Сидел с другом



И

Р

Д

В

Т

П

Летает в самолёте



И

Р

Д

В

Т

П

Приблизался к избушке



И

Р

Д

В

Т

П

# Хранились в буфете



И

Р

Д

В

Т

П





Идут из села



И

Р

Д

В

Т

П

# Самолёт пролетел



И

Р

Д

В

Т

П



Вышел за село



И

Р

Д

В

Т

П

Купил в магазине



И

Р

Д

В

Т

П



# Опустился аист



И

Р

Д

В

Т

П



# Влез на тополь



И

Р

Д

В

Т

П

# Кружили над болотом



И

Р

Д

В

Т

П



Любит виноград



И

Р

Д

В

Т

П



# Прилетели к дому



И

Р

Д

В

Т

П

# Сделал для брата



И

Р

Д

В

Т

П

# ЦвЕточным мЁд...м



о

а

# О берёзовом сок ...



И

Е

С грустным мальчик...м





# Суп с лук...м



о

а

Пришёл с друг...м



о

а

О добром сердц...



О







Идти с друг...м



а

о

# Следить за дом..м



о

а

При ясном месяце...



ы

е



Чай с сахар.. м



о

а

Молодец!  
Ты  
справился!



Молодец!  
Ты  
справился!



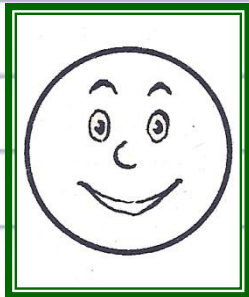
Выбери из сказки все существительные, определи склонение. Для проверки кликни по рупору, после паузы прозвучит правильный ответ. Можешь поиграть с компьютером.



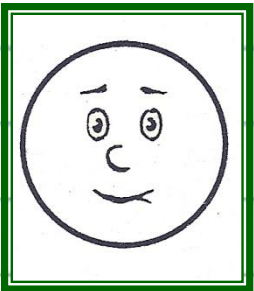
## ***ТИШЕ, ПОЖАЛУЙСТА...***

- **Где-то в лесу жила-была речка. Чистая-чистая, прозрачная-прозрачная. Весь свой лес поила прохладной водой. Каждому позволяла смотреться в себя, как в зеркало.. Веселая, добрая речка.**
- **Но однажды утром проснулась она в плохом настроении. То ли сон грустный увидела, то ли еще что случилось. Вздохнула речка печально, потянулась и зацепилась волной за корягу, поцарапалась. Совсем расстроилась речка, чуть помутнела ее вода. А тут еще неприятность: кто-то больно толкнул речку копытцем. Оказывается, совсем маленький лосенок, покачиваясь на своих тоненьких ножках, пришел попить. Запутался в речной траве и упал в воду, еле выбрался. Эта**

# Рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились правильно писать безударные окончания имён существительных, но вам ещё нужно потренироваться.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПО выбору

Тетрадь  
стр.79 №87

Тетрадь  
стр.80 №  
89

Правило  
уч. стр.124

