

# *Урок - путешествие*

## Деепричастия в стране "Русская речь"





**Употребление  
деепричастий  
в речи**



# Цели урока:

Сегодня на уроке надо  
знать:

- постановку знаков препинания при одиночных деепричастиях и деепричастных оборотах.

уметь:

- употреблять деепричастия в речи;
- находить в тексте деепричастия, деепричастные обороты, фразеологизмы с деепричастиями





**неизменяе  
мость**

**обстоятел  
ство**

**суффик  
с**

**Деепричаст  
ие**

**окончани  
е**

**наречие**

**возвратн  
ость**

**вид**

**глагол**

# Карта – путеводитель

Пик Знаний

5

Проблемная Гора

4

Поляна «Эврика»

1

«Деепричастие»

Аллея Мыслителей

2

Бухта Изменений

3



A cartoon monkey character with a yellow headband, a large black nose, and a wide, happy smile showing its orange tongue. It is wearing a brown tunic and is running towards the right. The background is a green, scalloped-edged border.

# Работа с перфокартами

1. рисуя, клевеща
2. играя, отправившись
3. употребив, решая
4. отправляя, делая

**(1) Мишка за ужином кое-как наспех проглотил хлеба и опрометью побежал в горницу.**

**(2) Раздевшись (1) с разбегу (2) нырнув в постель (3) он притаился (4) ожидая (5) прихода батяньки.**

**В это время дед стоял на коленях перед образами нашептывая молитвы отстукивая поклоны. (He) нарушая тишины Мишка приподнял голову и увидел, как дед трудно сгибая спину упирается лбом в пол - стук! А Мишка нарочно локтем в стену - бух!**

**1) 1,2,3**

**2) 1,3,4**

**3) 1,3,5**

**4) 2,3,5**



**Задание.**

- Списать второе предложение.
- Чем интересно оно?
- Какую может представить проблему?
- Расставить запятые. Выбрать правильный ответ. (Элемент задания А ЕГЭ)
- Прокомментировать и объяснить роль деепричастий в предложении.

**Раздевшись(1) с разбегу(2)  
нырнув в постель(3) он  
притаился(4) ожидая(5) прихода  
батяньки.**

**1) 1,2,3    2)1,3,4    3) 1,3,5    4)2,3,5**



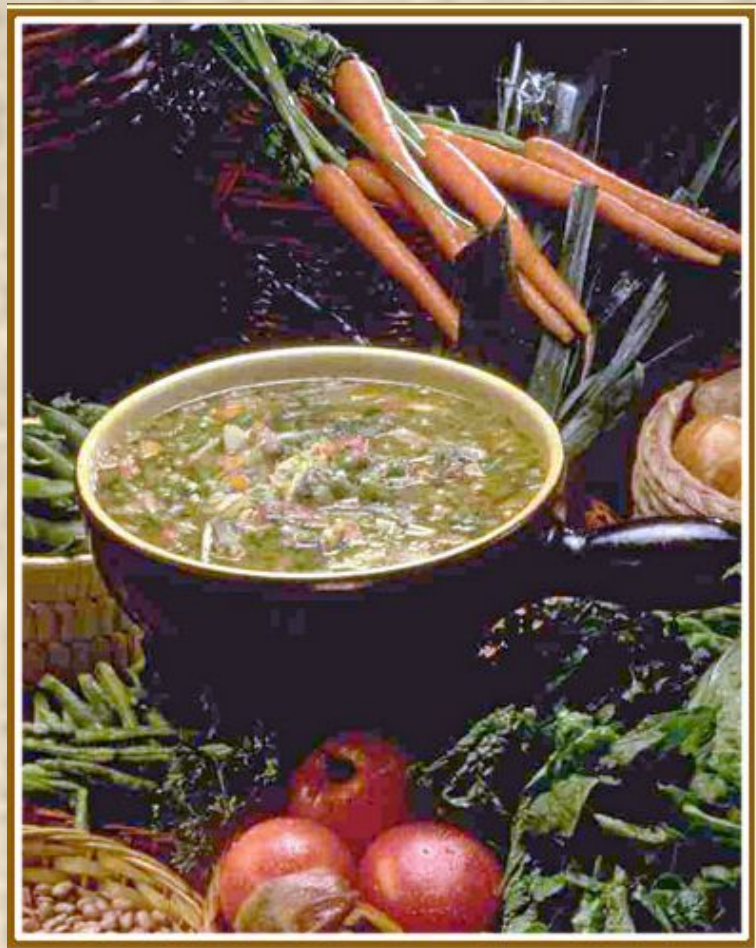
# Шолохов М.А.



# *Лексическая работа*

*Хлёбово -*

(слово из лексики  
донских казаков)  
ЖИДКАЯ ПИЩА





# *Подведение итогов*

Поделитесь своим  
впечатлением об  
уроке.



- На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался....
- На уроке мне особенно понравилось...
- Сегодня нам удалось...



# Домашнее задание

**Составить  
письменный  
связный рассказ по  
плану:**

- 1. Что такое  
деепричастие?**
- 2. Признаки каких  
частей речи оно**

**имеет?**



**Спасибо за урок!**



# Ресурсы Интернет

1. <http://veddev.ucoz.ru/photo/2-0-231-3> (слайд №1)
2. <http://inoe.name/50268-ramochka-dlja-fotoshopa-po-doroge-s-oblakami.html> (слайд № 2)
3. <http://kucha-ramok.ru/photoshop/ramki/271-ramka-dlya-fotopo-doroge-s-oblakami.html>  
(слайды № 4, 5)
4. <http://lib.rus.ec/b/50893/read> ( слайд №7)
5. vse-portrety.ru (слайд №8)
  - <http://www.livelib.ru/book/1000462535>
  - <http://www.libex.ru/?pg=15220>
6. [http://varimparim.ru/russia\\_cook/hlebovo/page4](http://varimparim.ru/russia_cook/hlebovo/page4) (слайд №9)
7. <http://kopona.com/2090-fotoramka-po-doroge-s-oblakami.html> (слайд№11)
8. <http://www.propsd.ru> (слайд № 12)
9. <http://www.1000designs.ru/page/14/> (слайд №13)



*Работа выполнена учителем  
русского языка и  
литературы  
МОУ СОШ №1 ст.  
Багаевской  
Гуниной Людмилой  
Николаевной*