

*В стране изученных
деепричастий.*

Урок - путешествие

**Для всего в русском языке
есть великое множество
слов.**

К.Г. Паустовский



МОРЕ

Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн, взбегавших одна на другую на пологий берег песчаной косы.

Ветер ласково гладил атласную грудь моря. Солнце грело её своими горячими лучами, и море, вздыхая под нежной силой этих ласк, насыщало жаркий воздух солёным ароматом.

М. Горький

**Кто грамоте горазд,
тому не пропасть.**

Пословица

2. Напишите деепричастия, образованные от глаголов:

1.

о	г	л	я	д	ы	в	а	я	с	ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Оглядываться (несов.в.)

2.

с	в	е	р	к	а	я
---	---	---	---	---	---	---

2. Сверкать(несов.в.)

3.

у	м	е	ю	ч	и
---	---	---	---	---	---

3. Уметь(несов.в.)

4.

к	у	п	и	в
---	---	---	---	---

4. Купить (сов. в.)

5.

п	р	о	ч	т	я
---	---	---	---	---	---

5. Прочитать (сов. в.)

6.

у	в	и	д	я
---	---	---	---	---

6. Увидеть (сов. в.)

7.

н	а	з	н	а	ч	а	я
---	---	---	---	---	---	---	---

7. Назначать (несов.в.)

8.

о	т	о	р	в	а	в	ш	и	с	ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Оторваться (сов. в.)

9.

о	с	в	о	б	о	д	и	в
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Освободить (сов. в.)

10.

с	т	у	ч	а
---	---	---	---	---

10. Стучать (несов. в.)

11.

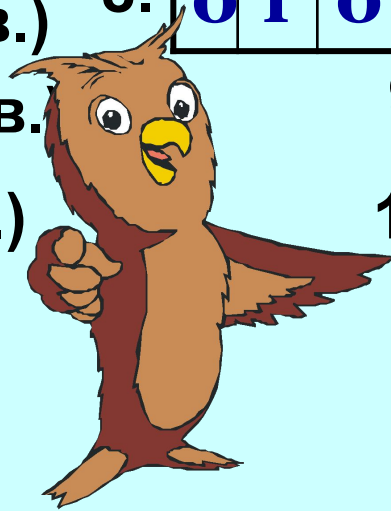
и	г	р	а	ю	ч	и
---	---	---	---	---	---	---

11. Играть (несов. в.)

12.

е	д	у	ч	и
---	---	---	---	---

12. Ехать (несов. в.)



Задание: выписать суффикс, определить вид деепричастия

1. Закапав

1. – В; сов.

2. Любя

2. – Я; несов.

3. Делая.

3. – Я; несов.

4. Выполняя.

4. – Я; несов.

5. Убравши.

5. – ВШИ; сов.

6. Искавши

6. – ВШИ; сов.

7. Повысив.

7. – В; сов.

8. Играючи.

8. – ЮЧИ; нес.

9. Держа

9. – А; несов.

10. Услыша.

10. – А; несов.



Задание 2. Слитно или раздельно

- | | |
|---|---------------|
| 1. (НЕ) брежн ^ь ый | 1. Слитно |
| 2. (НЕ) год ^у я | 2. Слитно |
| 3. (НЕ) уви ^д я | 3. Раздельно |
| 4. (НЕ) вспахан ^н ый | 4. Слитно |
| 5. (НЕ) видан ^н ый | 5. Слитно |
| 6. (НЕ) навид ^я | 6. Слитно |
| 7. (НЕ) спеш ^а | 7. Раздельно |
| 8. (НЕ) просмо ^т рен ^н ый мно ^ю | 8. Раздельно |
| 9. (НЕ) свер ^к ая | 9. Раздельно |
| 10. (НЕ) стуч ^а | 10. Раздельно |



Выборочно – распределительный диктант

- Отражаясь в воде, пригорюнившись, качая вершинами, убежав от всех, устремив взгляд, облетая с деревьев, ощущая тревогу, прислушиваясь к шорохам, погрузившись в раздумья.

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида

КЛЮЧ

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
пригорюнившись	отражаясь
убежав	качая
устремив	облетая
погрузившись	ощущая
	прислушиваясь



**Знаки препинания – это как
нотные знаки.**

**Они твердо держат текст и не
дают ему рассыпаться.**

К.Г. Паустовский

Охарактеризуйте схемы

Что делаю?

X 

1. **ГЛАГОЛ**, деепричастный оборот, ...

- . - . - . - . - . - . - . - . - . -

Что сделал?

2. ..., деепричастный оборот,  X **ГЛАГОЛ**

- . - . - . - . - . - . - . - . - . -



***Задание: правильно или нет расставлены
знаки препинания.***

1. Некоторое время постоял он
на крыльце, наслаждаясь утренней
прохладой и оглядывая всё вокруг. +
2. Тяжело дыша, отец подошёл к дивану +
и, не раздеваясь, лёг.
3. Вера пела по утрам , умываясь в
ручье , днём, работая в поле, вечером, -
возвращаясь к домику лесника.

4. Женька сидел, подняв колени к подбородку и обхватив их, узкие штаны его вздёрнулись, открывая тонкие ноги.



5. Марья Павловна стояла подле него, прислоняясь к берёзе и заложив назад руки.



Сопоставьте два четверостишья И.А. Бунина и выясните, почему в первом запятая стоит перед словом синяя, а во втором синяя выделяется с обеих сторон.

**К побережью моря
длинная аллея
Ведет вдали как
будто в небосклон:
Там море
поднимается,
синяя
Меж позабытых
мраморных
колонн...**

**Вечерняя
безмолвная аллея
Зовет меня к
скалистым
берегам,
Где море
поднимается,
синяя,
К пустынным и
далеким небесам.**

**Хорошие речи
приятно и
слушать.**

Пословица

“Подскажи словечко”.

- Дружба как стекло, ... не сложишь.
- Не ... броду, не суйся в воду.
- Не ... несчастья, счастья не увидишь.
- Не ... семени, хлеба не добудешь.
- ... человека, уважаешь себя.

Задание: Устранить повторы, делающие речь неблагозвучной.

- Рожь, которая золотилась на солнце, была похожа на безбрежное море, которое колыхалось и волновалось.
- Бричка, которая въехала во двор, остановилась перед небольшим домиком, окна которого выходили в сад.

**Замените, где можно, один из глаголов
деепричастием. Укажите условия
замены.**

Сестренка беспрерывно болтала и не
слышала даже своих слов.

Море грозно шумело, волны яростно
бились о берег.

Малыш напевал и хлопал в ладоши.

Герасим шел, не торопился, не отпускал
Муму с веревки.

Исправьте грамматические ошибки

Думая о прошлом, в ее воспоминании оживают счастливые дни.

- Подсказка Подсказка

Ключ

Подсказка 1

- Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу, к которому относится и действие, выраженное глаголом-сказуемым.



КЛЮЧ 1

- Думая о прошлом, она вспоминает счастливые дни.



Исправьте грамматические ошибки

- Глядя вдаль, у нее возникают грустные мысли.
- Подсказка Подсказка
Ключ

Подсказка 2

- Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу, к которому относится и действие, выраженное глаголом-сказуемым.



КЛЮЧ 2

- Глядя вдаль, она грустит.




- Рассматривая картину, чувствуется отношение художника к одинокой Аленушке.
- Подсказка Подсказка
Ключ

КЛЮЧ 3

- Рассматривая картину, мы чувствуем отношение художника к одинокой Аленушке.





***Дорогие ребята!
Желаю Вам успеха
в выполнении
самостоятельной работы.***

Поделитесь своим впечатлением об уроке,
использовав для этого неоконченные

предложения:

- Мне стало известно, что...
- Меня особенно привлекло и заинтересовало...
- Я полностью понимаю, что...
- То, что мне стало известно, может повлиять на...
- Считаю нужным сделать следующее...

Perficio Praeclarus

стасибо за урок