

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МАСТЕР-КЛАСС

«УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ.  
ЧАСТЬ С»

Подготовила учитель русского языка и  
литературы

Ярославцева Л.А.

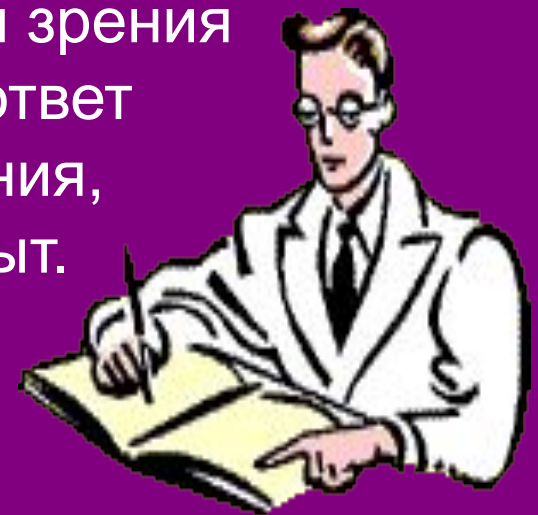


# Часть С - сочинение-рассуждение

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором.

Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните, почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, читательский или жизненный опыт.



# ПЛАН СОЧИНЕНИЯ



Проблема

Комментарий

Позиция автора

Своя позиция

Аргумент 1

Аргумент 2

Вывод



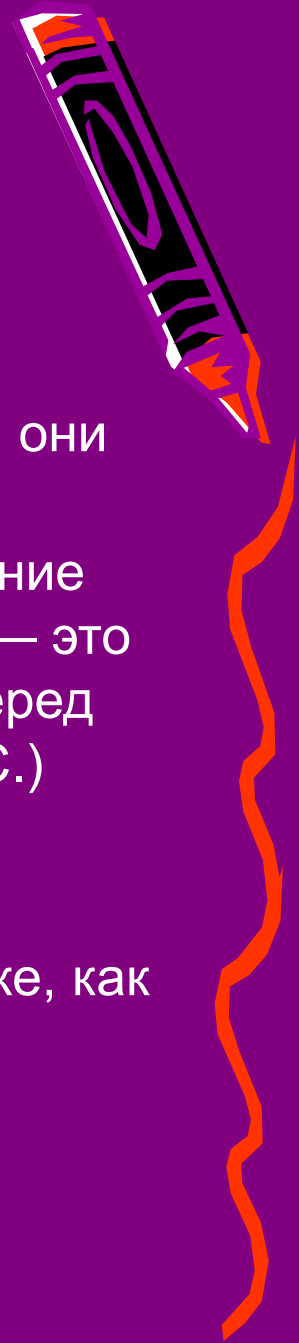


- (1) Люди старшего поколения любят вести разговоры о том, что нынешняя молодёжь обманывает ожидания "отцов": она ветрена, легкомысленна, безнадёжно испорчена пороками, и, как только умрут старые люди, страна сразу же погибнет. (2) Эти упрёки в адрес "младого племени" звучали ещё в трудах древнегреческих философов, но ничего с миром до сих пор не случилось, человечество неуклонно движется по пути прогресса. (3) И вроде бы можно отмахнуться от ворчанья стариков, сказать, что вызвано оно завистью к пышущей красотой молодости. (4) Но нет, не завистью, а искренним желанием помочь: прошлое ответственно перед настоящим, отец отвечает за своего сына и поэтому не имеет права равнодушно наблюдать, предоставляя возможность событиям идти своим чередом.



# ВЫБЕРИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, КОТОРЫМ МОЖНО ЗАКОНЧИТЬ ВАШЕ СОЧИНЕНИЕ

- Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе. (Сухомлинский В. А.)
- Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной. (Макаренко А. С.)
- Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв. (Буаст П.)
- Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями. (Фалес)



## Шаблон сочинения для части С ЕГЭ.

"..." (наиболее яркая фраза, отражающая идейное содержание текста). Мне кажется, предложенный N (имя автора) текст именно об этом. В нем говорится о ... Рассуждая на эту тему, автор размышляет о ... (краткий пересказ). Таким образом, N поднимает важную, на мой взгляд, проблему ... (и ставит перед читателем вопрос: "...?"). В заключение публицист (писатель) приводит нас к выводу о том, что... В этом, я думаю, заключена основная мысль текста.

Я полностью согласна с мнением N: ...(тот же вывод, но другими словами). Действительно, проблема, затронутая автором, актуальна во все времена и поэтому не может оставить нас равнодушными. К ней обращались многие писатели и поэты. N1 (другой автор) в повести (романе, произведении) "..." показал (отразил, выразил), как... (название произведения, имена персонажей, связанных с данной проблемой, конкретные ситуации из книги). Так и N отмечает, что (ссылка на предложенный текст, обращение к тексту, короткая цитата, сложноподчиненное предложение).

... (тезис-вывод в виде утверждения), потому что ...(второй аргумент). N тоже пишет, что... (ссылка на предложенный текст, обращение к тексту, короткая цитата, сложноподчиненное предложение). ... (свое размышление). Подводим итог.



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!

