

ТЕМА.

Повторение изученного в  
разделе «Фонетика.  
Графика. Орфография.  
Орфоэпия»

**Цели: повторить, обобщить,  
систематизировать изученное в  
разделе "Фонетика. Графика.  
Орфография. Орфоэпия";  
совершенствовать полученные  
учащимися умения и навыки;**

**прививать любовь к  
родному языку;  
развивать у учеников  
чувство прекрасного.**

# ОСЕННЯЯ РОЗА



Осыпал лес свои вершины,  
Сад обнажил своё чело,  
Дохнул сентябрь, георгины  
Дыханьем ночи обожгло.  
Но в дуновении мороза  
Между погибшими одна,  
Лишь ты одна царица-роза,  
Благоуханна и пышна.  
Назло жестоким испытаньям  
И злобе гаснущего дня  
Ты очертаньем и дыханьем  
Весною веешь на меня.



*Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценнее самой вещи.*

*Н.В.Гоголь*

# Продолжите

Фонетика изучает.....

Графика изучает.....

Каллиграфия учит.....

Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся.....

- **Фонетика изучает звуки речи**
- **Графика изучает начертания букв, их виды**
- **Каллиграфия учит соблюдать принятые начертания букв**
- **Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах**

# Составление фонетической записи (транскрипции) слов

- *Беда , труд, вьюн, просьба,  
устный, жир, юг*



# Составление фонетической записи (транскрипции) слов

- *Беда* [ б` и д а ],
- *труд* [ т р у т ],
- *вьюн* [ в` ј` у н ],
- *просьба* [ п р о з` б а ],
- *устный* [ у с н ы ј` ],
- *жир* [ ж ы р ],
- *юг* [ ј` у к ].



# Восстановите буквенный облик слов по их фонетической записи

- [в`и с н а],
- [м`о т],
- [ц ы р к],
- [ж ы з `н `],
- [г а р а],
- [р`э т к`и ј],
- [л`и х к о]
- *весна,*
- *мёд,*
- *цирк,*
- *жизнь,*
- *гора,*
- *редкий,*
- *легко.*

# Творческий диктант.

Запишите отгадки. Какие правила правописания вам встретились?

- Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.
- На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся.
- Через поле и лесок подаётся голосок; он бежит по проводам, – скажешь здесь, а слышно там.
- Бегут по дорожке доски да ножки.
- Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю.
- На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья.

# Фонетический разбор слов

- Туча, ту – ча, 2 слога, 2 согл., 2гл.
  - т- [т ]- согласный, глухой, парный, твердый, парный
  - у- [у ]- гласный, ударный
  - ч- [ч`]- согласный, глухой, непарный, мягкий, непарный
  - а- [а ]- гласный, безударный
  - \_\_\_\_\_
  - 4б. 4зв.
- Лыжи, лы – жи, 2 слога, 2 согл., 2гл.
  - л-[л ]- согласный, звонкий, непарный, твердый, парный
  - ы-[ы]- гласный, ударный
  - ж-[ж]- согласный, звонкий, парный, твердый, непарный
  - и- [ы]- гласный, безударный
  - \_\_\_\_\_
  - 4б. 4зв.

# Запишите слова, расставьте в них ударение.

*Звонит, инструмент, документ, квартал,  
баловать, диспансер, километр, диалог,  
библиотека, красивей.*

# Грамматический турнир.

Записать слова в 3 столбика, обосновывая выбор орфограммы

■ Ъ

Ь

Без Ъ и Ь

- Пол\_ю, раз\_езд, с\_экономить,  
с\_ыграть, обез\_яна, под\_ём, печен\_е,  
раз\_яренный, трех\_этажный,  
об\_учить, необ\_ятный, лист\_я.

# Грамматический турнир.

Ъ

Разъезд,  
подъём,  
разъярённый,  
необъятный .

Ь

Полью,  
обезьяна,  
печенье,  
листья .

Без Ь и Ъ

сэкономить,  
сыграть,  
трехэтажный,  
обучить.

# НАТЮРМОРТ

"Цветы, фрукты, птица."

ФЕДОР ТОЛСТОЙ

