

ТЕМА.

Повторение изученного в
разделе «Фонетика.
Графика. Орфография.
Орфоэпия»

**Цели: повторить, обобщить,
систематизировать изученное в
разделе "Фонетика. Графика.
Орфография. Орфоэпия";
совершенствовать полученные
учащимися умения и навыки;**

**прививать любовь к
родному языку;
развивать у учеников
чувство прекрасного.**

ОСЕННЯЯ РОЗА



Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело,
Дохнул сентябрь, георгины
Дыханьем ночи обожгло.
Но в дуновении мороза
Между погибшими одна,
Лишь ты одна царица-роза,
Благоуханна и пышна.
Назло жестоким испытаньям
И злобе гаснущего дня
Ты очертаньем и дыханьем
Весною веешь на меня.



Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценнее самой вещи.

Н.В.Гоголь

Продолжите

Фонетика изучает.....

Графика изучает.....

Каллиграфия учит.....

Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся.....

- **Фонетика изучает звуки речи**
- **Графика изучает начертания букв, их виды**
- **Каллиграфия учит соблюдать принятые начертания букв**
- **Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах**

Составление фонетической записи (транскрипции) слов

- *Беда , труд, вьюн, просьба,
устный, жир, юг*

Составление фонетической записи (транскрипции) слов

- *Беда* [б`и д а],
- *труд* [т р у т],
- *вьюн* [в` ј` у н],
- *просьба* [п р о з` б а],
- *устный* [у с н ы ј`],
- *жир* [ж ы р],
- *юг* [ј` у к].

Восстановите буквенный облик слов по их фонетической записи

- [в`и с н а],
- [м`о т],
- [ц ы р к],
- [ж ы з `н `],
- [г а р а],
- [р`э т к`и j],
- [л`и х к о]
- *весна,*
- *мёд,*
- *цирк,*
- *жизнь,*
- *гора,*
- *редкий,*
- *легко.*

Творческий диктант.

Запишите отгадки. Какие правила правописания вам встретились?

- Летит птица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала.
- На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся.
- Через поле и лесок подаётся голосок; он бежит по проводам, – скажешь здесь, а слышно там.
- Бегут по дорожке доски да ножки.
- Я по воздуху летаю, с облаков людей спускаю.
- На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья.

Фонетический разбор слов

- Туча, ту – ча, 2 слога, 2 согл., 2гл.
 - т- [т]- согласный, глухой, парный, твердый, парный
 - у- [у]- гласный, ударный
 - ч- [ч`]- согласный, глухой, непарный, мягкий, непарный
 - а- [а]- гласный, безударный
 - _____
 - 4б. 4зв.
- Лыжи, лы – жи, 2 слога, 2 согл., 2гл.
 - л-[л]- согласный, звонкий, непарный, твердый, парный
 - ы-[ы]- гласный, ударный
 - ж-[ж]- согласный, звонкий, парный, твердый, непарный
 - и- [ы]- гласный, безударный
 - _____
 - 4б. 4зв.

Запишите слова, расставьте в них ударение.

*Звонит, инструмент, документ, квартал,
баловать, диспансер, километр, диалог,
библиотека, красивей.*

Грамматический турнир.

Записать слова в 3 столбика, обосновывая выбор орфограммы

■ Ъ

Ь

Без Ъ и Ь

- Пол_ю, раз_езд, с_экономить,
с_ыграть, обез_яна, под_ём, печен_е,
раз_яренный, трех_этажный,
об_учить, необ_ятный, лист_я.

Грамматический турнир.

Ъ

Разъезд,
подъём,
разъярённый,
необъятный .

Ь

Полью,
обезьяна,
печенье,
листья .

Без Ъ и Ь

сэкономить,
сыграть,
трехэтажный,
обучить.

НАТЮРМОРТ

"Цветы, фрукты, птица."

ФЕДОР ТОЛСТОЙ

