

---

# Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

7 класс

Учитель: Трусова Т.А.

МБОУ СОШ с.Троекурово  
Лебедянского муниципального района  
Липецкой области

# ЦЕЛИ:

---

- Познакомить учащихся с правилами написания **не** с причастиями.
- Повторить написание **не** с разными частями речи.
- Развивать логическое мышление, внимание, орфографические навыки.
- Закрепить пунктуационные навыки, навыки синтаксического и морфологического разбора

*Человек, (не) желающий  
мыслить, закрывает  
вход в будущее.*

---



# СРАВНИ

---

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. прич. об.)

1. (Не)желающий – причастие (какой?), обозначает признак предмета по действию.

2. Н.Ф. – желающий.

Пост.пр.: несов.в., действ., наст.вр.;

непост.пр.: Им.п., ед.ч., м.р..

3. Определение.

---

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица НЕ.  
Посмотрел я вокруг с доумением:  
Что за лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.  
И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая  
И, виляя хвостом, уклюже  
Пробегала пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого страха  
Шёл умытый, причёсанный ряха,  
А за ряхой по травке свежей  
Шли суразные дотёпа и вежа.  
А из школы, взявшись за ручки,  
Чинным шагом вышли доучки.  
И навстречу им утром рано  
Улыбалась царевна Смеяна.  
Очень жаль, что только во сне  
Есть страна без частицы НЕ.

С.Бондаренко

# РАСКРОЙ СКОБКИ

---

*(Не)сколько (не)знакомцев, (ни)чего (не) знаешь, (не) навидеть лень, (не)вежественный человек, (не) выполнил задание, (ни)чуть не интересный фильм, (не)кто в чёрном, (не) с кем поговорить, (не) лепость. (не)брежный, (не)годовал, (не) широкая, а узкая река; (не)высокий дом, говорил (не) правду, а ложь;*



# ПРОВЕРЬ

---

*Несколько незнакомцев, ничего не знаешь, ненавидеть лень, невежественный человек, не выполнил задание, ничуть не интересный фильм, некто в чёрном, не с кем поговорить, нелепость. небрежный, негодовал, не широкая, а узкая река; невысокий дом, говорил не правду, а ложь.*

# СОПОСТАВЬ, СДЕЛАЙ ВЫВОД

Ошибка не замечена;

Негодующий взгляд

не замеченная, а  
пропущенная ошибка;

Незамеченная ошибка

не замеченная учеником  
ошибка.



# НЕ С ПРИЧАСТИЯМИ

## Слитно

1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов (*несделанное задание*)
2. Если причастие без **не** не употребляется (*ненавидевший ложь*)
3. Если имеются наречия меры и степени – совершенно, очень, весьма, крайне, вполне, в высшей степени (*совершенно неподготовленный ответ*)

## Раздельно

1. С краткими причастиями (*не прочитана книга*)
2. Если причастие имеет при себе зависимые слова (*не сделанное мною задание*)
3. Когда есть (или подразумевается) противопоставление (*не написанная, а напечатанная работа*)
4. Когда **не** входит в состав усилительных отрицаний: далеко не, отнюдь не, вовсе не (*отнюдь не решенная задача*)

# РАСКРОЙ СКОБКИ

---

(Не)собранные грибы; никем (не)собранные грибы; грибы (не)собраны; (не)пойманная рыба; (не)пришитая, а оторванная пуговица; мясо (не)поджарено; (не)пройденный путь; (не)мигающие на небе звёзды; книги (не)сложены; (не)слышимый шорох.

# ПЕРЕПИШИ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут (не)прекращающиеся дожди.

Молнии, (не)разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.



# ПЕРЕПИШИ, РАСКРЫВАЯ СКОБКИ

Воздух, еще не ставший знойным, приятно освежает.

Осенью идут непрекращающиеся дожди.

Молнии, не разъяренные, а обессиленные, полыхают за рекой.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

---

Ключ: 1,1, 2, 2,1, 1,2, 1.

«5» - нет ошибок,

«4» - 1-2 ошибки,

«3» - 3-4 ошибки.

# ПОДУМАЙ

---

- Сумели Вы решить поставленную перед собой задачу?
- Доволен ты своим результатом или нет и почему?
- Что именно помогло тебе сегодня безошибочно справиться с работой?
- Что для меня самым полезным было на уроке?
- Что на уроке для меня было трудным?
- На что мне надо обратить внимание в домашней работе при подготовке к следующему уроку?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

**Всем:** § 26 стр.68– выучить правило

## ВЫБИРАЙ:

1. Сочинить лингвистическую сказку о НЕ и частях речи.
2. Упр.133 или упр. 134.
3. Выписать из текстов русской художественной литературы 10 предложений, иллюстрирующих правописание НЕ с причастиями

---

**Спасибо за работу.**

**До свидания!**