

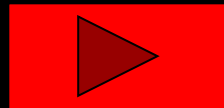


# Презентация

*урока русского языка*

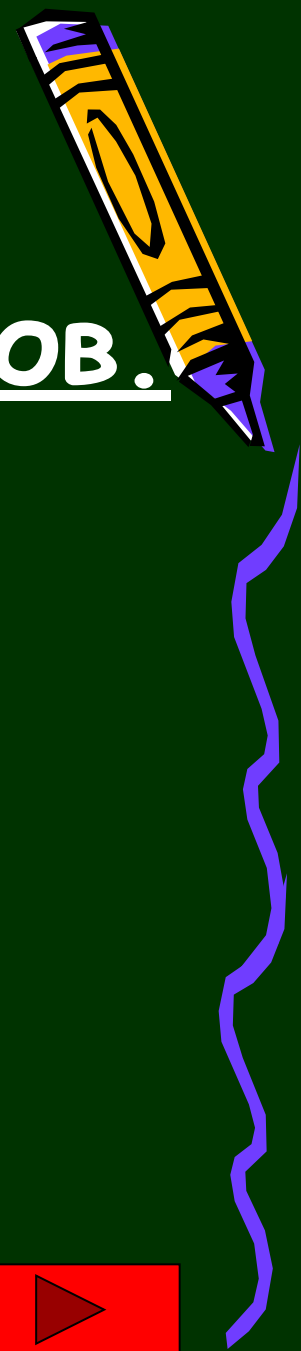
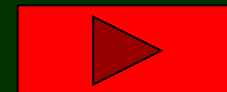
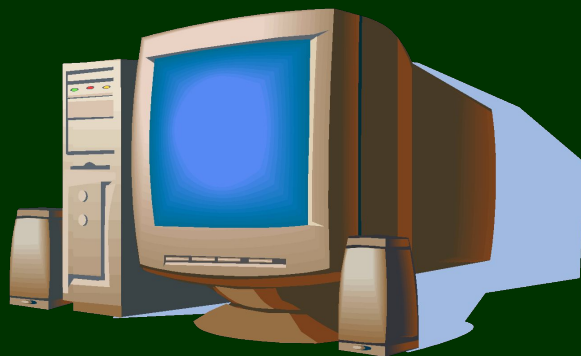


*Автор: Запольская Инна Александровна*



Шестнадцатое февраля.

# Лексическое значение слов.



**Цель:** Познакомиться с понятием синонимов,

антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.

---

## **Задачи:**

### **\*ШАГ 1**

Вспоминаем пройденное на прошлом уроке.

### **\*ШАГ 2**

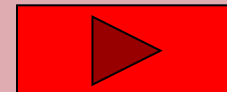
Знакомимся с новыми понятиями.

### **\*ШАГ 3**

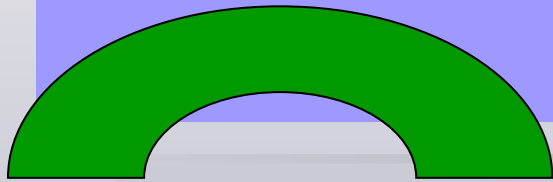
Выполняем практические задания.

### **\*ШАГ 4**

Проверяем себя.



Здравствуй, мой Ученик!  
Спешу напомнить тебе то, о чём ты,  
возможно, успел подзабыть...



ЛЕКСИК

*а* → словарный состав языка  
*запас слов*

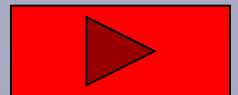
ОН → *запас слов*

Родина → *наука о языке*  
ология

- Большинство слов имеет **ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ**  
т.е. **главный смысл.**

Но иногда мы затрудняемся определить,  
что обозначает то или иное слово.

ЧТО ДЕЛАТЬ?



У тебя есть несколько вариантов:

## Способы

объяснения  
лексического значения  
слов:

1

Загляни в  
**ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ**

2

Подбери

**СИНОНИМ**

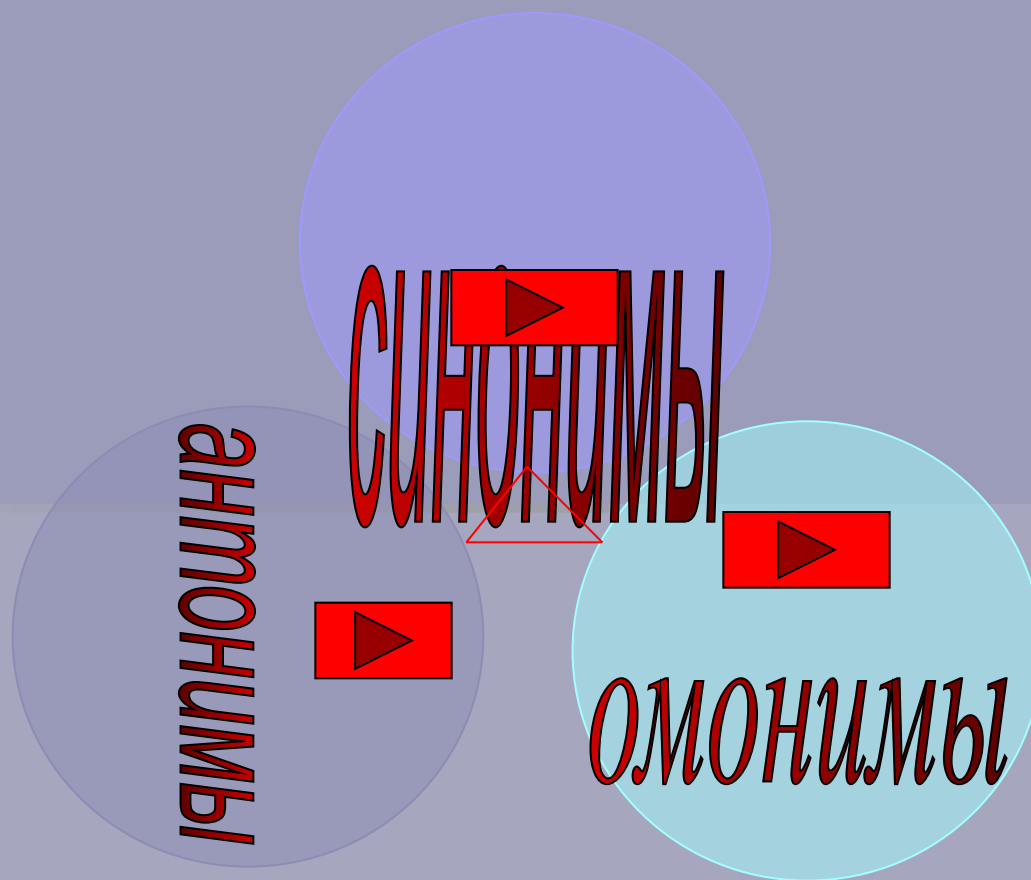
**Ы**



3

Подбери  
**ОДНОКОРЕННЫ  
Е  
СЛОВА**

В языке существуют следующие  
**ЛЕКСИЧЕСКИЕ ГРУППЫ СЛОВ:**



Синонимы - это слова, близкие по лексическому значению.

НАПРИМЕР:

*Красивый*

*Симпатичный*

*Прекрасный*

*Милый*

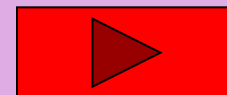
*Прелестный*

*Пригожий (разг.)*

*Очаровательный*

*Обаятельный*

*Обворожительный*



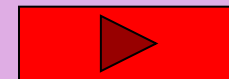
## ЗАДАНИЕ №1

Замени в следующих предложениях повторяющийся глагол ПОДНЯТЬСЯ подходящими по смыслу синонимами.

Данное предложение	Переделанное предложение
<i>1. Учитель вошёл в класс, и ученики поднялись со своих мест.</i>	<i>Учитель вошёл в класс, и ученики ... со своих мест.</i>
<i>2. У больного пропал аппетит и поднялась температура.</i>	<i>У больного пропал аппетит и ... температура.</i>
<i>3. После похода в кинотеатр у меня заметно поднялось настроение.</i>	<i>После похода в кинотеатр у меня заметно ... настроение.</i>
<i>4. Было тихое морозное утро. Солнце уже поднялось над горизонтом.</i>	<i>Было тихое морозное утро. Солнце уже ... над горизонтом.</i>

\*Какой вывод о роли синонимов в речи ты можешь сделать из этого задания?

Ты совершенно прав: **синонимы делают речь более грамотной, выразительной, избавляют речь от повторения одних и тех же слов, т.е. от однообразия.**





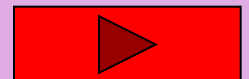
**Синонимы различаются стилистической окраской.** Среди них есть *нейтральные* ( глаза, разговор ), *книжные* ( очи ), *разговорные* ( болтовня ).

Нейтральный	Книжный	Разговорный

### ЗАДАНИЕ №2

В данном предложении подчеркни слово, которое вводит слова автора в прямую речь. Придумай и запиши к нему по два синонима, распределив их в три столбика в зависимости от стиля употребления.

И сказала скалка:  
«Мне Федору жалко...»



### **ЗАДАНИЕ № 3**

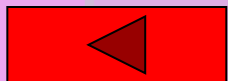
**Расположи слова в синонимических рядах по степени нарастания признака действия.**

- 1. Небольшой, микроскопический, мелкий, маленький, крошечный, незаметный.**
- 2. Порок, слабость, недостаток.**
- 3. Улыбаться, хохотать, смеяться, гоготать, хихикать, прыскать, усмехаться.**
- 4. Ярость, бешенство, исступление, гнев.**

**Запомни!**

***Такое расположение слов называется***

**ГРАДАЦИЯ.**



Антонимы – это слова, противоположные по лексическому значению.

*большая и маленькая*



*солнечно*

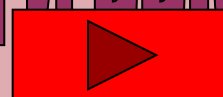
*ненастно*



*ночь*



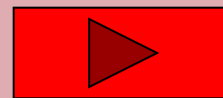
*низкий и высокий*



**Только что ты узнал и запомнил определение антонимов.  
*А для чего необходимы они в речи?***

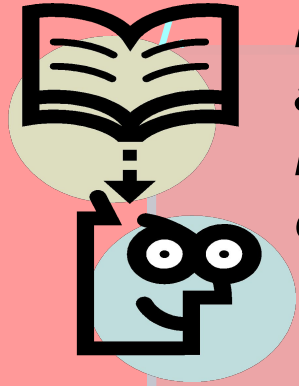
**Умелое использование антонимов придаёт  
речи особую остроту.**

**Они обладают огромными  
выразительными возможностями  
и могут использоваться для  
характеристики героев литературных  
произведений.**



## ЗАДАНИЕ № 4

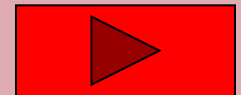
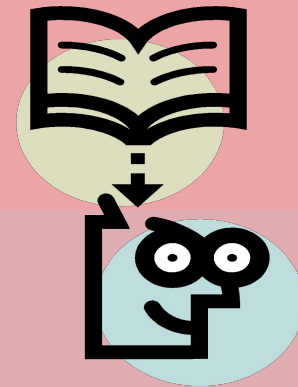
Запиши предложения, переделав их так, чтобы они приобрели противоположный смысл.



***В первом классе я плохо учился. Мои тетради были грязные, неряшливые. Почерк у меня был небрежный. Мама очень переживала за меня. Из-за этого у меня всегда было плохое настроение.***

2.

***В первом...***



## ЗАДАНИЕ №5

Подбери к данным словосочетания с противоположным значением.

У

МОХ  
ВОСК  
СВЕТ  
характер  
наказание  
КЛИМАТ  
ВАГОН  
ВОДА  
ЗНАК

**МОХ - ...**

**ВОСК - ...**

**СВЕТ - ...**

**характер - ...**

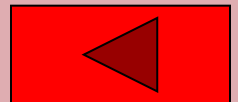
**наказание - ...**

**КЛИМАТ - ...**

**ВАГОН - ...**

**ВОДА - ...**

**ЗНАК - ...**



**Омонимы – это слова одинаковые по звучанию или написанию, но разные по значению.**



■ НАПРИМЕР:

Ключ (от замка)

Ключ (ручей)



*Различают:*

### **Омографы**

Совпадают в написании,  
Различаются ударением

*Например:*

**ЗАМОК - ЗАМОК**

### **Омофоны**

Совпадают в звучании,  
Различаются написанием.

*Например:*

**ПЛОД - ПЛОТ**

### **Омоформы**

Совпадение звучания отдельных форм слов.

*Например:*

**ПЕЧЬ (сущ.)**

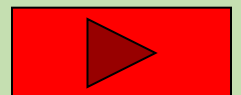
**ПЕЧЬ (гл.)**



## ЗАДАНИЕ № 6

С подчёркнутыми словами составь  
омонимичные словосочетания.

Данное словосочетание	Составленное словосочетание
Удачный <u>бра</u> к	
<u>Клуб</u> дыма	
Поставить <u>ма</u> т	
<u>Но</u> та дипломата	
Окружающая <u>сре</u> да	
<u>За</u> вод будильника	
Мягкая <u>ки</u> сть	





## ЗАДАНИЕ № 6

Ответом на каждый вопрос служит омоним.

Отгадай ответ и запиши его.

1. **Каким ключом нельзя отвернуть гайку?**

1...



2. **Какую ноту кладут в суп?**

2...

3. **Какой лук не крошат в салат?**

3...

4. **Из какого крана нельзя налить воды?**

4...

5. **В каких лесах нельзя заблудиться?**

5...

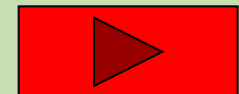


6. **Какой ручкой нельзя погладить кошку?**

6...

7. **Какой кистью не покрасишь окно?**

7...



Давай вспомним,

какую **ЦЕЛЬ** мы поставили себе в начале пути...

**Цель: Познакомиться с понятием синонимов, антонимов, омонимов; научиться узнавать их и употреблять в собственной речи.**



- 1. Ты легко можешь дать определение синонимам, антонимам, омонимам?
- 2. Теперь ты уверенно определишь их в любом тексте и точно не спутаешь друг с другом?
- 3. Ты обещаешь использовать их в своей речи?

Ты утвердительно ответил на все вопросы?

**Поздравляю!**

**Ты успешно прошёл все испытания, мой ученик.**

# Ты молодец!

Сумел решить все задачи и достиг главной цели.



**До новых встреч!**

