



ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «КАСТИНГ ТЕЛЕВЕДУЩИХ» ДЛЯ 8 КЛАССОВ

Составитель: Бак Т.А.
МБОУ СОШ №51
Тула, 2012г.

- ◎ Иногда важно не что говорится, а как говорится. Нет прока от урока и когда зубрят, и когда спят.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Дорогие, друзья!
Сегодня вы примете участие в проекте
«Стань ведущим на ОРТ!»
Представление жюри.
Два класса делятся на команды по 5
человек, остальные- зрители.



ЗАДАНИЕ 1.

-Тот, кто работает на телевидении, должен уметь в самых разных условиях концентрироваться, чтобы не допустить какой-либо оплошности или неточности в эфире. Обладаете ли вы такой способностью, мы сейчас проверим.

Прочитайте предложения и постарайтесь их запомнить.

В оркестре было три музыканта.

По реке плыли два парусника и три лодочки.

В вазе стояли три розы.

В углу стояла корзина с пятью котятами.

В аквариуме плавали три разные рыбки.



○ А теперь ответьте на вопросы:

Сколько музыкантов было в оркестре ?

Сколько лодок было с парусом и без него?

Сколько роз было в вазе?

Были ли другие цветы в вазе, кроме роз?

Сколько котят было в корзине?

Где стояла корзина?

Сколько рыбок плавало в аквариуме?

Были ли в аквариуме одинаковые рыбки?

ЗАДАНИЕ 2.

- Слово ведущего слышат миллионы телезрителей. Вот почему на плечах человека, сидящего перед камерой, большая ответственность. Он ошибётся, а сотни людей, услышавших неверную информацию, поверят ей. Поэтому будьте очень внимательны при выполнении следующего задания.

Исправьте ошибки в тексте:

Шёл я, значит, в новом пальте по улице Каштановой аллее. В кафе спешил- есть здесь рядом хорошая кафе. Люблю чёрное кофе, особливо с пироженым. Вот захожду, ложу свои вещи на окно и иду к прилавку, очередь занимать. Народу набежало! Вот уже моя очередь подошла, теперя я крайний, гляжу- мама родная!- а вещи-то мои, которые я на окно поклат, спёрли! Расстроился я. Теперя ужo ничего не хочу- ни кофе, ни морожена, ни жевачки.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

- Составьте и назовите слово:

О К Р

Т Ы К

К А

ЗАДАНИЕ 3.

◎ Телеведущий должен быть не только коммуникабельным, эрудированным, собранным. Одним из необходимых ему профессиональных качеств является умение выразительно читать.

Вообразите, что перед вами стихотворение, и прочитайте его с «поэтической» интонацией. Запишите его, заменив цифры словами.

714, 15, 3247,

16, 318, 140, 327.

3, 28, 220, 126, 145,
615, 18, 2225.

713, 116, 512, 43,
2000000, 320, 17, 333.

ЗАДАНИЕ 4.

- Телеведущему необходимо владеть ораторским искусством. Составьте текст речи, в которой содержится:
-реклама нашей школы или
-просьба не курить на территории школьного двора.



ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

- Угадайте слово по его описанию:



Не носки и не чулки.

Шляпка на ножке.

«Свежезамороженный» дождь.

Лесной барабанщик.

«Глаз» автомобиля.

Не воробей.

Продукт, который маслом не испортишь.

Она пуще неволи.

Суп, сваренный Демьяном.

На дворе, на траве.

ЗАДАНИЕ 5.

- Соберём букет. Соберите в букет цветы, в названии которых есть хотя бы один мягкий знак. Чем пышнее получится букет, тем лучше.



ЗАДАНИЕ 6.



- Подберите синонимичные фразеологизмы. Побеждает тот, кто назовёт наибольшее количество фразеологизмов.

Наедине

Дружно

Богато

Действовать самостоятельно

Заканчиваться впустую

Действовать несамостоятельно

Близко

Неохотно

Действовать неосмотрительно

Поздравляем **ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!!**

