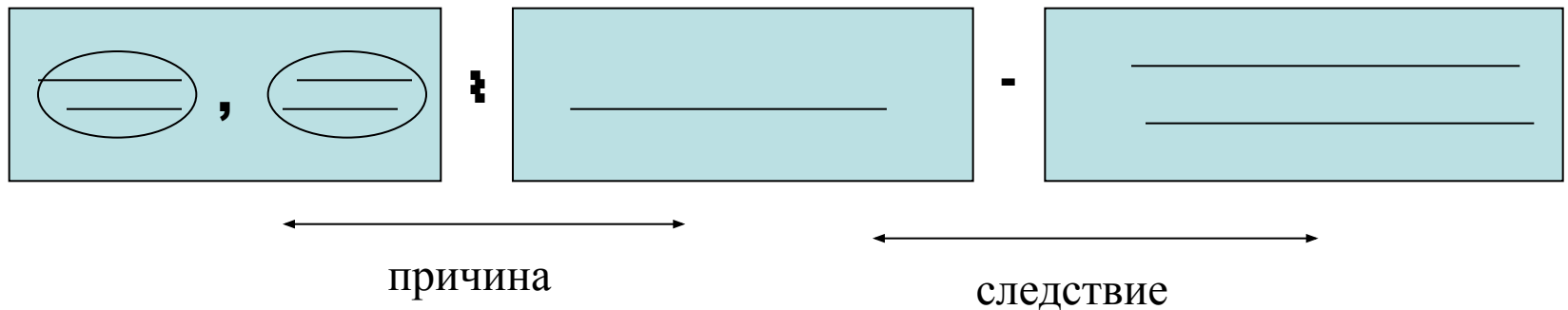


*Умом Россию не понять, аршином общим  
не измерить! у ней особенная стать - в  
Россию можно только верить.*  
*(Ф.Тютчев).*



**Задание:** пользуясь теоретическим материалом учебника, аргументируйте (письменно, в схеме): почему в данном БСП предложении обозначен именно этот знак препинания; начертить схему данного предложения. (работа представляется на доску) – переписывать предложение не нужно.

**1 группа:**

**Лес зацвёл, небеса заголубели.**

**2 группа:**

***Никогда Россия не была такой  
крепкой, как в дни войны:  
испытания её закалили.***

**3 группа:**

***Пополз я по густой траве вдоль по оврагу,  
смотрю:  
лес кончился....***

**4 группа**

***Двум смертям не бывать –  
одной не миновать.***

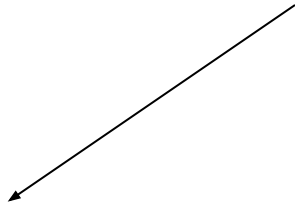
**5 группа.**

***Земля кругла – на ней не скроешь  
тайны.***

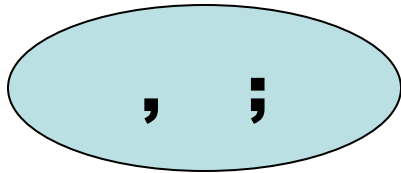
**6 группа.**

***Победим - каменный дом построишь.***

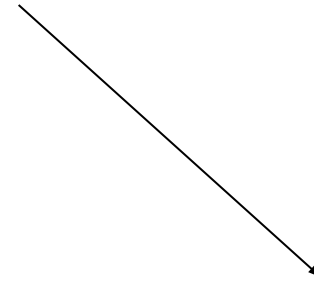
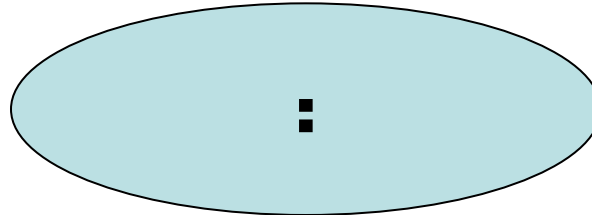
# Знаки препинания в БСП



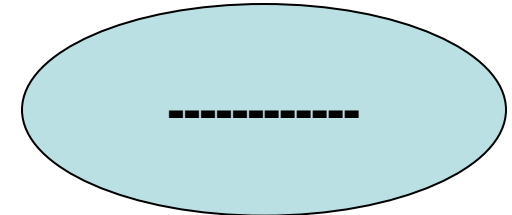
Значение перечисления



Значения причины,  
пояснения,  
дополнения



Значения  
противопоставления,  
времени, условия,  
следствия, быстрой  
смены событий



## **Выборочно-распределительная работа.**

Задание: выбрать номера предложений, где

БСП с постановкой тире (1 вариант);

БСП с постановкой двоеточия (2 вариант).

Аргументировать выбор, обозначив отношения внутри БСП.

- 1. Цвели розы сладко дышалось в саду.**
- 2. Ей казалось она вот-вот рухнет на пол.**
- 3. Ни ружьё, ни книги, ни рисование совсем его не интересовало.**
- 4. Весь вид его говорил ничего не произошло.**
- 5. Самое ценное что Левитан узнал на юге – это чистые краски.**
- 6. Не раны, не больное лёгкое мучило его раздражало сознание ненужности.**

# Тень

Удивительная в лесу тишина: лес отдыхает.  
Солнечные зайчики сидят смиренно, подмигивает ленивая паутинка.  
На полянке стоял медвежонок. Он то вдруг взмахивал головой  
и носом тыкался в землю, то переваливался с боку на бок и  
скрёб землю когтишками. Он явно что-то ловил и не мог поймать.  
И вдруг я понял: медвежонок ловит свою тень! Он видел:  
рядом шевелится тёмное, бросался на тёмное и скалил зубы.  
Но тень – это тень.

Понюхает тень – не пахнет. Наклониться к земле –  
не гудит. Стукнет лапой – сдачи не даёт.

Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. Надо сесть и  
всё обдумать. Присел – наткнулся на острый сучок! Подскочил,  
а оглянуться нельзя: тень перед носом тоже скакнула.  
Попятился – опять напоролся на сук.

Заорал медвежонок басом и, как заяц, упрыгал в кусты.  
(По Н.Сладкову)

Текст диктанта «Проверяю себя».

Самое лучшее в мире – смотреть, как рождается день!

В небе вспыхнул первый луч солнца – ночная тьма тихонько прячется в ущелья гор, в трещины камней, в кружевах травы, окроплённой росой, а вершины гор улыбаются ласковой улыбкой, точно говорят мягким теням ночи: «Не бойтесь – это солнце!». Волны моря высоко поднимают белые головы, кланяются солнцу и поют: «Приветствуем вас, владыка мира!». Доброе солнце смеётся: это волны всю ночь, играя, кружились, и теперь они такие растрёпанные, их шлейфы спутаны.

(М.Горький)

Задание: соотнести понятия.

Перечисление

двоеточие

Вторая часть в БСП раскрывает  
смысл первой

ССП

Быстрая смена событий

Интонационная связь

тире

В первой части БСП указывается  
время действия

Запятая

Вторая часть БСП указывает  
причину

БСП

В первой части БСП указывается  
условие

СПП