

Урок русского языка



Девиз урока:

Учен^ье –
пут^ь к умению

Орфографическая разминка



**пал...то, плат...е, руч...ка,
морков..., кон...ки, сем...я,
кровать..., сосул...ка,
мебел..., поч...та,
варен...е**

Орфограмма **ЧК, ЧТ, ЧН, ТЧ**



ру**ч**ка

по**ч**та

Ь знак – показатель МЯГКОСТИ СОГЛАСНОГО ЗВУКА

палььто

сосулька

коньки

кроватьь

мебель

морковь

Ь пишется **в корне (после корня)**
после согласных в конце слова или между
двумя согласными.

ь знак - разделительный

платье

семья

варенье



ь пишется **в корне (после корня)**
после согласных, но перед гласными:

е, ё, ю, я, и.

Проверяем!



пальто, платье, ручка,
морковь, коньки, семья,
кровать, сосулька, мебель,
почта, варенье.

Подумай!



***МЯЧ, КЛЮЧ, ЛЕЩ,
КАРАНДАШ, УЖ, ДОЧЬ,
НОЧЬ, ВЕЩЬ, МОЛОДЁЖЬ,
МЫШЬ, ПЕЙЗАЖ.***

Алгоритм

- Это имя существительное?
- В начальной форме?
- Есть ли шипящий звук (**ч, щ, ш, ж**) на конце слова?
- Определяю род.
- **Ж**енский **р**од – пишу – **ь** знак.
- **М**ужской **р**од – не пишу **ь** знак.

Правописание мягкого знака после букв шипящих (ч, щ, ш, ж) у имен существительных (н.ф.)

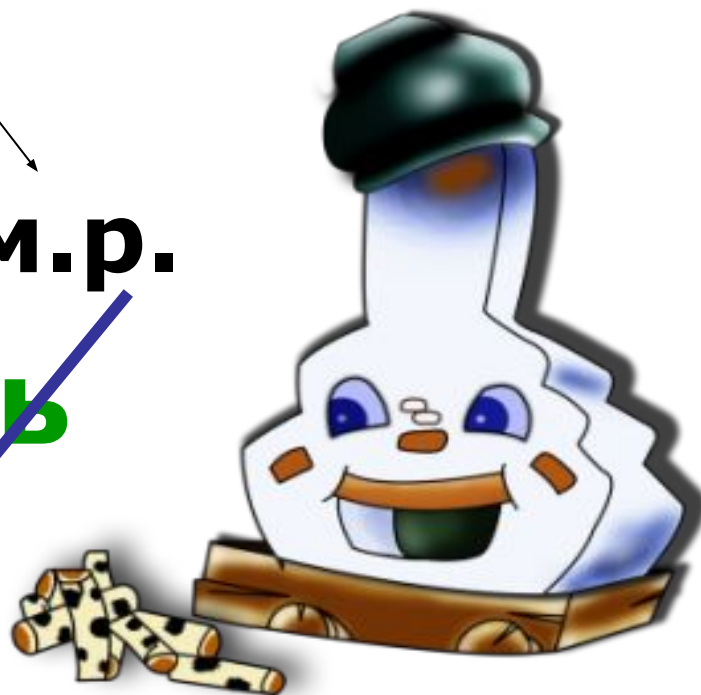
ж.р.

ь

м.р.

ь

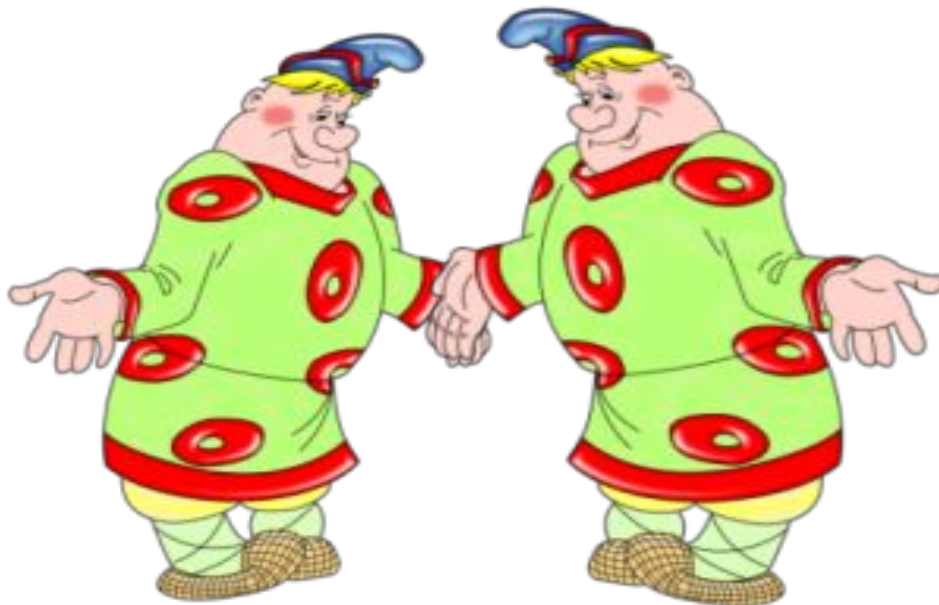
Найти



Выполни!



- упр. 128 на стр. 81.



Образец



Упражнение 128.

*Мы отправились на рыбную
ловлю. Дорога шла через рожь (ж.
р.)*



Проверяем!

- Нож
- Печь
- Карандаш
- Мышь





Подумать!

- **Ландыши, вещи, мыши, малыши, камыши, куличи, ночи.**

м.р.

ландыш

ж.р.



Проверь себя!

м.р.

ланды**ш**

малы**ш**

камы**ш**

кули**ч**

ж.р.

вещ**ь**

мыш**ь**

ноч**ь**

Потренироваться



Ключ.., печ...., калач...., доч....,
кирпич...., меч...., мелоч....,
дич...., стереч...., прыщ....,
рож...., брош...., вещ...., ёрш....,
мыш...., чиж...., камыш...., туш....

.

Домашнее задание



- **1, 2 гр.:** придумать продолжение сказки, включая имена существительные с шипящей на конце, обозначить их род.
- **3 гр.:** выписать из сказки слова -имена существительные, оканчивающиеся на шипящий звук, подчеркнуть его.
- **4 гр.:** индивидуальное задание.

Подводим итоги...

- Какую учебную задачу вы решали на уроке?
- В каких случаях пишется мягкий знак после шипящих?
- У кого вызывает затруднение написание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных?

Повторить

Попробовать

Подумать

Найти

Потренироваться

Проверить себя





Девиз урока:

**Ученье – путь к
умению.**

**Спасибо всем
за работу!**

