

# Интернет-ресурсы в обучении русскому языку

Автор презентации: учитель  
русского языка и литературы 1  
категории Ондар Марина  
Санааевна

# Возможности Интернета

- Интернет позволяет организовать реальную, мобильную информационную среду, в которой можно не только черпать информацию, но и решать множество других коммуникативных задач. Его использование помогает повысить мотивацию учащихся, поскольку в случае применения Интернета во время классных и индивидуальных занятий современные ученики получают возможность погружаться в привычную для них информационную среду. В Интернете в учебных целях используются самые разные по масштабам ресурсы — от веб-страничек с интересными учебными материалами (часто тестовыми) до объёмных проектов для полноценного, с точки зрения составителей, дистанционного обучения.

# Интернет традиционно предлагается рассматривать в качестве

- источника дополнительной информации;
- новой площадки для размещения учебных материалов;
- новой учебной среды для самостоятельной работы учащихся;
- нового инструмента взаимодействия преподавателей и учеников;
- новой коммуникативной среды (в широком смысле).

- Как показывают исследования (Васянина 2004; Патаракин 2005), основными видами сайтов являются онлайн-грамматики, интерактивные модули (мини-курсы, тесты, онлайн-игры), учебники (в том числе интернет-версии печатных изданий), специализированные веб-каталоги и библиотеки учебных материалов).

# Преподаватель, используя Интернет, может

- актуализировать материал собственных учебников;
- найти дополнительную информацию;
- разместить учебную информацию;
- разработать интерактивные обучающие материалы;
- применить различные формы контроля и самоконтроля;
- организовать обратную связь;
- осуществлять контакты между разными членами группы;
- работать с гипертекстами, аудио- и видеофайлами и блогами.

- Поисковые машины и каталоги  
<http://www.yandex.ru><http://www.yandex.ru>,  
<http://www.gogle.com><http://www.yandex.ru>, <http://www.gogle.com>,  
<http://www.rambler.ru>
- Энциклопедические ресурсы  
<http://www.rubicon.com>
- Средства массовой информации  
<http://www.lenta.ru><http://www.lenta.ru>, <http://www.top.rbc.ru>

## Сайты и порталы для русистов

<http://www.gramota.ru> <http://www.gramota.ru>,

<http://www.ropryal.org> <http://www.gramota.ru>,

<http://www.ropryal.org> <http://www.gramma.ru>

<http://rus.1september.ru/>

[http://www.it-n.ru/about.aspx?cat\\_no=232](http://www.it-n.ru/about.aspx?cat_no=232)

<http://www.uchportal.ru/>

<http://zavuch.info/>

<http://collection.edu.ru/default.asp>

## Сетевые библиотеки, интернет-магазины

<http://www.lib.ru> <http://www.lib.ru>, <http://www.ozon.ru>

Игровые технологии на уроках русского  
языка

<http://festival.1september.ru/articles/517466/>

[http://www.rusedu.ru/detail\\_10533.html](http://www.rusedu.ru/detail_10533.html)

<http://www.openclass.ru/wiki-pages/93147>

7

Педагогические мастерские на уроках  
русского языка

<http://festival.1september.ru/articles/556990/>

Критическое мышление на уроках  
русского языка

[https://docs.google.com/Doc?docid=dhr26bbg\\_219fd9tz4wt&hl=ru](https://docs.google.com/Doc?docid=dhr26bbg_219fd9tz4wt&hl=ru)



Метод проектов на уроках русского языка

<http://pedsovet.su/load/31-1-0-4614>

<http://wiki.iteach.ru/index.php/>

Интерактивные задания по русскому языку

<http://www.uchportal.ru/load/34-1-0-3065>

[http://www.rusedu.ru/detail\\_5533.htm](http://www.rusedu.ru/detail_5533.htm)

<http://nayrok.ru/index.php?newsid=1864>

<http://filolingvia.com/publ/112-1-0-4775>