

# Работа с заданиями части В

*Знаки препинания – это как нотные  
знаки.*

*Они твёрдо держат текст и не  
дают ему рассыпаться.*

*К.Г.Паустовский*

**Подготовка к ГИА**



В мире синтаксиса  
и пунктуации.



**Жить и верить – это  
замечательно.  
Перед нами небывалые пути.  
Утверждают космонавты и  
мечтатели,  
Что на Марсе будут яблони  
цвести.**



**В5.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

*В своих мечтах,(1) воплощённых в сказках, (2) легендах,(3) фантастических романах,(4) человечество уже давно стремилось в космос. Об этом свидетельствуют и многочисленные (как правило,(5) неосуществимые) изобретения прошлого.*



**В6.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложносочинённого предложения.

*12 апреля –(1) день космонавтики.*

*Гагаринский старт был рассчитан на 10 запусков,(2) но с него уже стартовало более 400 ракет, (3) на борту которых находились люди, (4) дерзнувшие бросить вызов земному притяжению.*

*Корабль отрывается от земли,(6) и астронавты отправляются в путешествие на орбиту нашей планеты.*





**В7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного бессоюзного предложения.

*К концу 2007 года в космосе побывали граждане 35 государств; (1) только три страны (Россия, США и Китай) имеют возможность самостоятельно осуществлять пилотируемые полеты.*

*108 космонавтов из России побывали на орбите, (2) более 300 астронавтов США изучали космическое пространство, (3) в последние десятилетия появились космические туристы.*



**В7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

**Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.**

*Если говорить про саму идею реактивного движения и первую ракету, (1) то эта идея и её воплощение родились в Китае примерно во 2 веке н.э.*

*В 19 веке в России Н. Тихомиров вслед за К. Циолковским занимался изучением, (2) созданием реактивной ракеты.*

*В 1912 году, (3) когда он представил морскому министерству проект реактивной ракеты, (4) это стало прорывом.*



**В8.** Замените словосочетание *ОБЩЕСТВА КОСМОСА* (предложение 11), построенное на основе связи управление, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.





**В8.** Замените словосочетание  
*ЗЕМНОМУ ПРИТЯЖЕНИЮ*  
(предложение 18), построенное  
на основе связи согласование,  
синонимичным словосочетанием  
со связью управление. Напишите  
получившееся словосочетание.



**В10. Среди предложений 1- 6  
найдите предложение(-я) с  
однородными членами.**

**Напишите номер(-а) этого(-их)  
предложения(-ий).**



**В11.** Среди предложений 17 – 20  
найдите предложения с  
обособленным определением.  
Напишите номер этого  
предложения.



**В13.** Среди предложений 18 – 20  
найдите сложное бессоюзное  
предложение. Напишите номер  
этого предложения.



# **Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными**

***Последовательное  
подчинение***

***Однородное  
соподчинение***

***Параллельное  
подчинение***



## *Последовательное подчинение*

**Он продолжал смотреть в  
небо, вместо того, чтобы идти  
в казармы, откуда  
слышались голоса.**

[ = ], (что - =), (откуда - =)



## *Параллельное подчинение*

**Если бы между вымыслом и истиной удалось провести черту, вышло бы, что часть людей эту черту переступила.**

**(если —), [ — = ], (что = —)**



# *Однородное подчинение*

**Помню, как ребёнком впервые привезла меня мама на свою Родину, как текли слёзы по её счастливому лицу, как долго молчали мы на пригорке с берёзами и ветер ласкал нас.**



**[ = ], (как = -), (как = -), (как = -) и (- =)**

**В14.** Среди предложений 5—9  
найдите сложноподчинённое  
предложение с параллельным  
подчинением придаточных.  
Напишите номер этого  
предложения.





## **Определите вид подчинения**

**Из энциклопедии я узнал, что  
Коперник был древним  
исследователем Земли, что  
С. Королев- конструктор и  
основатель советской  
космонавтики.**



***С. П. Королев***



## **Определите вид подчинения**

**№**

**Валентина Терешкова открыла путь к звёздам, так как стала первой женщиной- космонавтом, которой восхищались миллионы людей во всем мире.**



Герой Советского Союза,  
летчик-космонавт СССР  
Валентина Владимировна  
НИКОЛАЕВА-ТЕРЕШКОВА

## *Определите вид подчинения*

3

**Когда посещаешь музей космодрома Байконур, как бы становишься астронавтом, потому что видишь уникальные предметы космического быта: скафандры, пищу, космическое кресло.**



**V5-5**

**V6-2,3,5**

**V7-1,3,4**

**V7-1,3,4**

**V8-Космические(ое) общества(о)**

**V8-Притяжению Земли**

**V10-1,3**

**V11-18**

**V13-20**

**V14-7**

**1.Однородное**

**2.Последовательное**

**3.Параллельное**



## *Оцени работу*

**«5» - 11 – 13**

**«4» - 8 – 10**

**«3» - 5 – 7**

**«2» - 0 – 4**



*1848 год. Скромная фраза в отделе  
хроники газеты «Московские  
губернские новости».*

**«Мещанина Никифора  
Никитина за крамольные  
речи о полете на Луну  
сослать в отдаленное  
поселение...»**

*Спустя 100 лет название данного  
поселения стало известно всему  
миру...(Байконур).*





**Оцените результаты своей работы:**

**А)** я все понял и могу этот материал объяснить другому;

**Б)** я сам все понял, но объяснить другому не берусь;

**В)** для полного понимания мне нужно повторить тему;

**Г)** я ничего не понял.



**12 апреля 1961 года, космодром  
Байконур**

