

Сложное предложение

Цель: углубление знаний о сложном предложении и его видах.

Задачи:

- повторить теорию о СП и его видах;
- формировать навыки постановки знаков препинания в СП;
- развивать умение синтаксического анализа предложения;
- совершенствовать коммуникативные навыки.

Сложные предложения

бессоюзные

союзные

сложносочинённые

сложноподчинённые

с соединительными союзами

с разделительными союзами

с противительными союзами

с придаточными
изъяснительными
(дополнительными)

с придаточными
определятельными

с придаточными
обстоятельственными

Виды обстоятельственных придаточных

```
graph TD; A[Виды обстоятельственных придаточных] --- B[придаточные образа действия и степени]; A --- C[придаточные места]; A --- D[придаточные времени]; A --- E[придаточные причины]; A --- F[придаточные следствия]; A --- G[придаточные цели]; A --- H[придаточные сравнения]; A --- I[придаточные условия]; A --- J[придаточные уступки]; A --- K[придаточные присоединительные];
```

придаточные образа действия и степени

придаточные места

придаточные времени

придаточные причины

придаточные следствия

придаточные цели

придаточные сравнения

придаточные условия

придаточные уступки

придаточные присоединительные

**Сложноподчинённые предложения
несколькими придаточными**

**ОСНОВНЫЕ
ВИДЫ
предложений**

**с
последовательным
подчинением
придаточных**

**с параллельным
подчинением
придаточных**

**с однородным
подчинением
придаточных
(соподчинение)**

Сложные предложения с различными видами связи

- Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью
- Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью

Практикум

Прочитайте схемы предложений:

1. (Если...) , [то...].
2. [...так + глаг.] , (**что** ...).
3. [- =] , а [- =].
4. [- =] , и [=] , и [=].
5. [- , (в который - =) , =].
6. [] : [причина].

Расставьте знаки препинания

1. Дул легкий ветерок и шел снег.
2. Прошло несколько дней но вражда между соседями не унималась.
3. Место куда мы приехали было поистине очаровательно.
4. Чтобы не заблудиться в лесу надо знать приметы.
5. Летом скворцов трудно увидеть они живут в густых лесах.

Найдите предложение, в котором на месте (?) запятая не нужна.

1. Было темно и холодно (?) и мне очень хотелось поскорее оказаться дома.
2. Черные тучи покрыли все небо и пошел снег.
3. Вскоре после захода солнца набежала туча и брызнул дождь.
4. Душно стало в сакле и я вышел на воздух освежиться.

Работа с текстом

1. Давным-давно исхожены все тропы на земле. 2. А между тем нет таких дорог, которые бы не звали, не манили, не волновали. 3. Ни в горах, ни в степи не бывает рассветов, чтобы они не обещали неизведанного дня. 4. И даже в пустыне, где солнце, поднимаясь, освещает одни и те же дали, сегодня дышится иначе, чем вчера.

5. Не бывает в пути двух одинаковых закатов, и дважды не занимается одним и тем же огнём бивачный костёр. 6. Всё в жизни ново и неповторимо. 7. И те края, что много раз ты видел, с трудом порою узнаёшь.

Какое высказывание отражено в тексте?

- 1. Края, что много раз ты видел, легко узнаешь.
- 2. Все в жизни ново и неповторимо.
- 3. Есть такие дороги, которые не зовут, не манят, не волнуют.
- 4. И в пустыне дышится одинаково.

Определите стиль речи приведенного текста

- 1. Научно-популярный стиль.
- 2. Официально-деловой.
- 3. Художественный стиль.
- 4. Разговорный стиль.

**Среди предложений 3-6
найдите
сложносочиненное.**

Из предложений (2)
найдите
словосочетание со
связью
согласование.

Составьте схему предложений и их определите вид .

- Грош цена человеку, который не может сломить дурной привычки.
- Я читала, что бессмертны души..
- Сердце предчувствовало, что случится что-то недоброе.
- Не место красит человека, а человек место.
- В росистых лугах течет речонка, что мне так мила.