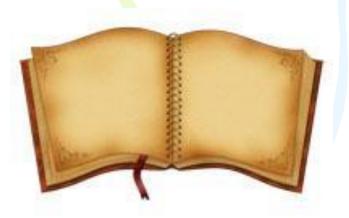
Урок русского языка в 11 классе по теме

«Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»



Цели урока:

- Образовательные:
- Знать условия постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении;
- Уметь применять правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении;
- Составлять сложноподчиненные предложения по предложенным схемам;
- Использовать в речи сложноподчиненные предложения ;
- Анализировать, сопоставлять, формулировать мысли, выполнять проблемные задания.
- Развивающие:
- На основе актуализации известного материала и выполнения учебных задач способствовать развитию пунктуационного чутья;
- Формирование умения анализировать и сопоставлять;
- Формулировать мысли, развивать культуру речи;
- Уметь работать в группе
- Воспитательные:
- Создать условия для высказывания суждений;
- Создать условия для устных выступлений



Сколько времени потребно на то, чтобы совершенно овладеть духом языка своего? Вольтер сказал справедливо, что в шесть лет можно выучиться всем языкам, но что всю жизнь надобно учиться своему природному.

Н.М.Карамзин

1 группа

СПП с одним придаточным

- И стебелек травы достоин того великого мира в котором он растет.
- Каждый человек это мир который с ним рождается и с ним умирает.
- Хотя снегу не было сверху над головой не виднелось ни одной звездочки.

2 группа

запятая на стыке двух союзов в СПП

- Какая это великая истина что когда человек весь отдается лжи его оставляет ум и талант!
- Всем стало ясно что если не принять решения немедленно то будет поздно.
- Рядом с тобой всегда люди и даже если тебе очень одиноко ты не сомневайся в том что кто-то сможет выслушать и понять тебя.

3 группа

- Если не браться за дело все равно не узнаешь каким будет его конец.
- Я хочу чтоб жили лебеди чтоб от белых стай мир добрее стал.
- Он знал что когда в тихую погоду туман поднимается кверху непременно надо ждать затяжного дождя.

Фронтальная работа

• На практике проверить можно точно, кто теорию усвоил прочно.

 Легко расставим знаки препинания в любом по сложности задании.

Страничка знатока

- К.Г.Паустовский писал: «Знаки препинания это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться»
- С.И.Львов в книге «Язык и речь» приводит интересные сведения о знаках препинания.
- В середине 15 века типографы братья Мануции изобрели пунктуацию для европейской письменности; она была принята большинством народов Европы и существует до настоящего времени. Учеными установлено, что в древних рукописях точка появилась раньше, чем все остальные знаки препинания. Затем в 15 веке стало употребляться двоеточие, немного позже запятая и, наконец, точка с запятой. До 16 века слова на Руси не разделялись вообще

Страничка знатока

В.Сухомлинский: «Равнодушие – еще ягодки, которые вызревают на цветах эгоизма. У равнодушного человека нет близкого, родного, дорогого существа, которому бы он отдавал свое сердце. Человек для эгоиста – это не безграничный мир мыслей, переживаний, стремлений, а источник наслаждений или же совершенно нейтральное существо, которое не может принести ему никакой пользы»

- Мы теперь уходим понемногу
- В ту страну, где тишь и благодать.
- Может быть, и мне в дорогу скоро
- Бренные пожитки собирать.
- ...
- Знаю, что не цветут там чаши,
- Не звенит лебяжьей шеей рожь.
- Оттого пред сонмом уходящим
- Я всегда испытываю дрожь.
- Знаю я, что в той стране не будет
- Этих нив, златящихся во мгле.
- Оттого и дороги мне люди,
- Что живут со мною на земле.

Чтобы знания были впрок, следует повторить урок.

- Получили известие что Волга стала и что через нее потянулись обозы. (Аксаков)
- Мне было так весело на сеновале что не хотелось даже ехать домой хотя отец уже звал меня. (Аксаков)
- Нет опаснее человека которому чуждо человеческое который равнодушен к судьбам родной страны к судьбам ближнего. (Салтыков-Щедрин)
- Было так темно что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы. (Л.Толстой)
- Разум дан человеку для того чтобы он разумно жил а не для того только чтобы он видел что он неразумно живет. (В.Белинский)

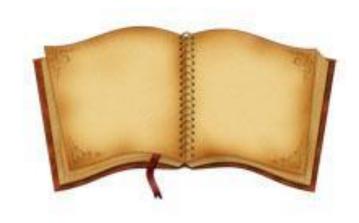
Итоги урока

• Что узнали нового?

• Чему научились?

Домашнее задание

- Чтобы упрочить ваши знания, даю вам домашнее задание.
- (по выбору)



Рефлексия

 Я оцениваю свою работу на уроке как ...

• Я (не)доволен уроком, потому что...