



Однородные члены предложения.  
Знаки препинания между  
однородными членами  
предложения.



Угадай член предложения.

Вопросы косвенных падежей  
Ты безошибочно знаешь уже.  
Если задашь их без промедленья,  
Тут же отыщутся ...



Угадай член предложения.

Признак предмета или явления  
Обозначают ...

Чей? и какой?- ответы просты,  
Лишь не хватает волнистой черты.

## Угадай член предложения.

На вопросы где? когда?

Как? откуда? и куда?

..... ОТВЕТ

Даст тебе всегда.

## Найди « четвертое лишнее ».

1. Подлежащее, глагол, дополнение, определение.
2. Существительное, наречие, сказуемое, предлог.
3. Обстоятельство, прилагательное, местоимение, числительное.

Осторожно ветер  
Из калитки вышел  
Постучал в окошко  
Пробежал по крыше  
Поиграл немного  
Ветками черёмух  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых  
И расправил бодро  
Молодые крылья  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.



Михаил Исаковский



# Проверьте себя

Осторожно ветер  
Из калитки вышел,  
Постучал в окошко,  
Пробежал по крыше,  
Поиграл немного  
Ветками черёмух,  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых  
И расправил бодро  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.

Михаил Исаковский

# Задание 1

- Что необычного в этом стихотворении?
- Какую грамматическую основу предложения вы выписали?
- Сколько в этом предложении сказуемых и сколько подлежащих они поясняют?
- На какой вопрос они отвечают и какова грамматическая форма этих глаголов?
- С какой интонацией они читаются?
- Как называются подобные члены предложения?



сущ.

глаго.

Ветер вышел,

глаго.

глаго.

постучал, пробежал,

глаго.

глаго.

поиграл, пожурил и

глаго.

глаго.

расправил, полетел.

# Целеполагание

- Итак, тема нашего урока:  
«Однородные члены предложения и знаки препинания при них».
- Что нам необходимо знать об  
однородных членах и чему мы должны  
научиться на уроке?

## Задание 2

**Сформулируйте признаки  
однородных членов.**

# Однородные члены предложения

```
graph TD; A([Однородные члены предложения]) --> B([Отвечают на один и тот же вопрос]); A --> C([Обычно выражены одной и той же частью речи]); A --> D([Относятся к одному члену предложения]); A --> E([Произносятся с перечислительной интонацией]); A --> F([Являются одним членом предложения]);
```

Отвечают на один и тот же вопрос

Обычно выражены одной и той же частью речи

Относятся к одному члену предложения

Произносятся с перечислительной интонацией

Являются одним членом предложения

## Найдите однородные члены.

1. Раскрывали звезды очи и желали доброй ночи.
2. И слушал я без слез, без сил.
3. Отошла и страда, и жара.
4. Ребята выполнили работу быстро, чисто, аккуратно.

## Составьте предложения по схемам .

1)  $\textcircled{=}$  ,  $\textcircled{=}$  ,  $\textcircled{=}$

2)  $\textcircled{-}$  ,  $\textcircled{-}$  и  $\textcircled{-}$

3)  $\textcircled{-}$  , но  $\textcircled{-}$

Спишите, вставляя пропущенные буквы,  
подчеркните однородные члены.

Ст...яли последние дни теплой, но  
д...ждливой осени. На березе с...дели чижи  
и щеглы. Они кл...вали с...мена березы и  
ольхи. Вдруг подул х...лодный ветер. Он  
срывал листья с д...реьев и разн...сил их  
по рощам, по дорогам.



## Проверь себя!

Стояли последние дни теплой, но дождливой осени. На березе сидели чижи и щеглы. Они клевали семена березы и ольхи. Вдруг подул холодный ветер. Он срывал листья с деревьев и разносил их по рощам, по дорогам.

## Закончите предложения:

- Сегодня на уроке я узнал...
- Я научился...
- Особенно интересно...
- Было трудно...
- Я работал ...
- Свою работу на уроке я оцениваю ...

## Дополнительный материал

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены предложения.

Для своей работы вз...ла художница Осень самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Берёзы и клёны покрыла она лимонной желтизной, а листья осины разрумянила, как спелые яблоки.

Из леса отправилась Осень в п...ля, в луга. Убрала с п...лей хлеба, а в лугах душ...стые копны сена смела в высокие ст...га.

Опустели п...ля и л...са. И пот...нулись над ними косяки журавлей, гусей, уток.