

Мишева Елена Робертовна  
МКОУ «Бородинская ООШ  
Омского муниципального  
района Омской области»

Морфология и орфография.  
Повторение изученного в 5-6  
классах.

# Орфографическая диктовка

Какие орфограммы нам встретились?

Подчеркните их.

Прим..рать новый костюм, победить в сост..зании,  
собственное мирово..рение, пр..одолеть пр..пятствие,  
произвести впеч..тление, соб..рать кол..екцию,  
прове..ти и..следование, мечтать о пут..шествии..  
уча..ствовать в гонк.., с..ориться с друзьями,  
с..экономить деньги, прик..снуться к руке,  
легко дыш..тся, сегодня (не)здоров..тся.

# Повторение местоимения и числительного

- вспомните, что вы знаете о числительном.
- На какие группы они делятся?
- Как изменяются?
- Назовите постоянные признаки числительных.

# Выборочный диктант

- Из предложенных слов выберите числительные и запишите их.
- Столетие, двадцать пятый, первый, шестеро, сотенный, сотый, обе, вторично, пятиминутка, семь, восьмёрка, девятый, три четвёртых, утроить, первичный, четырёхугольник, семьсот тридцать два, десяток, вторник, одна целая пять десятых, второстепенный, первенство.

# Проверь себя

- Двадцать пятый, первый, шестеро, сотый, обе, семь, девятый, три четвёртых, семьсот тридцать два, одна целая пять десятых.
- Определите у выписанных числительных все морфологические признаки.

- Просклоняйте числительные *1543; 195*.

# Образуйте сложные прилагательные и существительные.

- 3 угол
- треугольный
- 10 этажей
- десятиэтажный
- 400 километров
- четырёхсоткилометровый
- 70 баллов
- семидесятибалльный



- 1 класс
- первоклассник
- 1000 лет
- тысячелетие
- 7 струн
- семиструнный
- 11 метров
- одиннадцатиметровый
- 9 мест
- девятиместный

- Какие числительные обладают родовыми различиями?
- Запишите несколько из них; придумайте (устно) два предложения с этими словами.
- Назовите числительные с удвоенными согласными.
-

Запишите прописью числительные и поставьте существительные в нужный падеж.

- 3,5 процент.., 0,18 литр.., к 5,5 прибавить 8,07, от 11,25 отнять 4,564.

- Помните, что вы знаете о местоимениях (разряды).
- Каждое местоимение поставьте в начальную форму и определите разряды местоимений.
- Иной, её, другой, никто, мне, мой, я, нас, всякий, себе, свой, любой, те, наш, тот, чьи, тебе, некоторые.

# Исправьте фразы.

## Устно.

- Сколько сейчас времени?
- Которое место ты мне занял?
- В сколько метрах от дома находится магазин?
- С какого ты года рождения?

# Обобщение

- Правописание каких частей речи мы сегодня повторили?
- Что показалось сложным?

# Дома

- Просклоняйте числительные: *547, 190*.  
Составьте с ними (3—4)  
словосочетания.