Тема урока:
Повторение по теме

Цели урока:

Повторить и обобщить знания и умения об имени прилагательном, его грамматических признаках, употреблении в речи

Диктант с самопроверкой

- Эк_логия
- Ю_аты
- Л_ловый
- Б_гряный
- Сокр_щение
- Выр_щивать
- Прил_гать (усилия)
- Изл_жение
- Заг_рать
- З_ря

- ЭкОлогия
- ЮННаты
- ЛИловый
- БАгряный
- СокрАщение
- ВырАщивать
- ПрилАгать (усилия)
- ИзлОжение
- ЗагОрать
- ЗАря

Запишите 3 фразеологизма ,в состав которых входят имена прилагательные

- Топорная работа
- Авгиевы конюшни
- Найти золотую середину

Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения

- Яркий
- Красивый
- Свободный
- Удобный
- Спокойный

Образуйте сравнительную и превосходную степени

- Яркий – ярче – более яркий – ярчайший – самый яркий;
- Красивый – красивее – более красивый – красивейший – самый красивый;
- Свободный – свободнее – более свободный – свободнейший – самый свободный;
- Удобный – удобнее – более удобный – удобнейший – самый удобный
- Спокойный – спокойнее – более спокойный – спокойнейший – самый спокойный.

Вставьте Н и НН. Объясните.

Карти…ая галерея, деревя…ая ложка, безветре..ый день, соловьи…ая трель, дли…ый путь, огне…ый шквал, болезне…ый вид, стекля…ый сосуд, песча…ый берег, румя…ые щеки.

Вставьте Н и НН. Объясните.

- Картинная галерея, деревянная ложка, безветренный день, соловьиная трель, длинный путь, огненный шквал, болезненный вид, стеклянный сосуд, песчаный берег, румяные щеки.

Расставьте К или СК. Объясните свой выбор.

- Дерз…ий ответ, скольз…ая дорога, богатыр…ий размах, рыбац…ая лодка, январ…ие морозы, сибир…ие просторы, вез…ие доказательства, матрос…ая служба.

Расставьте К или СК. Объясните свой выбор.

- Дерзкий ответ, скользкая дорога, богатырский размах, рыбацкая лодка, январские морозы, сибирские просторы, везкие доказательства, матросская служба.

1. Найти зависимые слова.
2. Установить, есть ли предлог.
3. Выяснить, употребляется ли слово без НЕ.
4. Поставить вопрос к слову.
5. Определить падеж.
6. Выяснить, есть ли в предложении противопоставление.
7. Установить, можно ли заменить слово синонимом.
8. Подобрать родственные слова.

- Он говорил (не) правду, а ложь,
- (не) красивый поступок,
- (не) ряшливый вид,
- (не) глубокая речонка,
- (не) глубокий, но рыбный пруд,
- Далеко (не) красивый поступок,
- (не) широкая, а узкая канава,
- (не) брежная запись

- Он говорил не правду, а ложь,
- некрасивый поступок,
- неряшливый вид,
- неглубокая речонка,
- неглубокий, но рыбный пруд,
- далеко не красивый поступок,
- не широкая, а узкая канава,
- небрежная запись.

- (Бледно) лиловый,
- (горько) соленый,
- (северо) восточный,
- (железно) дорожный,
- (древне) русский,
- (русско) английский,
- (сельско) хозяйственный,
- (ярко) желтый,
- (физико) математический.

- Бледно - лиловый,
- горько - соленый,
- северо - восточный,
- железнодорожный,
- древнерусский,
- русско-английский,
- сельскохозяйственный,
- ярко-желтый,
- физико - математический.

Определите разряд прилагательных

- Сибирский мороз,
- Яркий луч,
- Раскидистый дуб,
- Душистый цветок,
- Ужасный вид,
- Местный говор,
- Верблюжий горб,
- Лисья нора,
- Февральские метели,
- Папин галстук,
- Деревянная полка.

Итоги урока

5

4

3

Домашнее задание

- Упражнение №337.

Спасибо за урок!

«Лень и недоразумение делают несравненно более зла на свете, чем злоба и коварство»

Иоганн Гете