

Сложноподчинённые предложения

Обобщение по теме

Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания о сложноподчиненных предложениях;
- совершенствовать навыки в разборе и конструировании сложноподчиненных предложений;
- развивать речь учащихся, совершенствовать навык использования сложноподчиненных предложений в устной и письменной речи учащихся.

**Словарная работа: вставьте пропущенные буквы,
объясните написание слов.**

- Сложн...подч...нё...ое предл...жение,
главное и пр...даточное предл..жения,
гра... атическая основа,
опр...делительные, из...яснительные,
об...стоятельстве...ые пр...даточные,
ук...зательные слова, подч...нительные
с...юзы и с...юзные слова.



Проверим

- СложнОподчИнённое предлОжение, главное и прИдаточное предлОжения, граММатическая основа, опрЕделительные, изЪяснительные, обстОятельственНые прИдаточные, укАзательные слова, подчИнительные сОюзы и сОюзные слова.

Задание 1: сравните предложения, сделайте вывод,
объясните постановку знаков препинания

1. Слова Марьи Ивановны открыли мне глаза и объяснили мне многое.
2. Я понял упорное злоречие, которым Швабрин её преследовал.
3. Желание наказать дерзкого злоязычника сделалось во мне ещё сильнее, и я с нетерпением стал ожидать удобного случая.



Проверим

1. Простое предложение с однородными сказуемыми, перед союзом И не нужна запятая.
2. Сложноподчиненное предложение, между главным и придаточным ставится запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

Задание 2: закончите предложения, определите вид придаточного.

- Дождь начался так внезапно...
- Известно...
- Я долго не мог заснуть...
- Если я получу пятёрку...
- Когда меня вызвали к доске...



Проверим

- Дождь начался так внезапно, что мы не успели спрятаться.
- Известно, что собаки очень умные животные.
- Я долго не мог заснуть, потому что думал о завтрашнем выступлении.
- Если я получу пятёрку, мама очень обрадуется.
- Когда меня вызвали к доске, я не растерялся и ответил очень хорошо.

Задание 3: составьте предложения по схемам, укажите вид придаточного

1. [...ту + сущ.], (которую...).
2. [гл. + о том], (как...).
3. [...], (когда...), гл.].
4. (чтобы), [].



Проверим

1. Мы наконец вышли на ту дорогу, которую так долго искали.
2. Учитель рассказал нам о том, как надо готовиться к экзамену.
3. Рано утром, когда взошло солнце, мы отправились к морю.
4. Чтобы стать образованным человеком, надо много читать.

Задание 4: сделайте синтаксический разбор предложения, поставьте знаки препинания

- Вновь я посетил тот уголок земли где я провёл изгнанником два года незаметных.



Задание 5: графический диктант

- Послушайте предложения и начертите схемы .



Проверим

1. [], (как)
2. [], (где)
3. (пока), (пока), []
4. [, (что),]

Задание 6: определите виды придаточных

Спой мне песню, как синица тихо за морем жила.

Изъяснительное

Вот опальный домик, где жил я с бедной нянею
моей.

Определительное



Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

Времени

Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне
недосуг.

Изъяснительное





Спасибо за работу на уроке!