

# Сложноподчинённые предложения

Обобщение по теме

# Цели урока:

- обобщить и систематизировать знания о сложноподчиненных предложениях;
- совершенствовать навыки в разборе и конструировании сложноподчиненных предложений;
- развивать речь учащихся, совершенствовать навык использования сложноподчиненных предложений в устной и письменной речи учащихся.

**Словарная работа: вставьте пропущенные буквы,  
объясните написание слов.**

- Сложн...подч...нё...ое предл...жение,  
главное и пр...даточное предл..жения,  
гра... атическая основа,  
опр...делительные, из...яснительные,  
об...стоятельстве...ые пр...даточные,  
ук...зательные слова, подч...нительные  
с...юзы и с...юзные слова.





# Проверим

- СложнОподчИнённое предлОжение, главное и прИдаточное предлОжения, граММатическая основа, опрЕделительные, изЪяснительные, обстОятельственНые прИдаточные, укАзательные слова, подчИнительные сОюзы и сОюзные слова.

**Задание 1:** сравните предложения, сделайте вывод,  
объясните постановку знаков препинания

1. Слова Марьи Ивановны открыли мне глаза и объяснили мне многое.
2. Я понял упорное злоречие, которым Швабрин её преследовал.
3. Желание наказать дерзкого злоязычника сделалось во мне ещё сильнее, и я с нетерпением стал ожидать удобного случая.



# Проверим

1. Простое предложение с однородными сказуемыми, перед союзом И не нужна запятая.
2. Сложноподчиненное предложение, между главным и придаточным ставится запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.



## Задание 2: закончите предложения, определите вид придаточного.

- Дождь начался так внезапно...
- Известно...
- Я долго не мог заснуть...
- Если я получу пятёрку...
- Когда меня вызвали к доске...



# Проверим

- Дождь начался так внезапно, что мы не успели спрятаться.
- Известно, что собаки очень умные животные.
- Я долго не мог заснуть, потому что думал о завтрашнем выступлении.
- Если я получу пятёрку, мама очень обрадуется.
- Когда меня вызвали к доске, я не растерялся и ответил очень хорошо.



## Задание 3: составьте предложения по схемам, укажите вид придаточного

1. [...ту + сущ.], (которую...).
2. [гл. + о том], (как...).
3. [...], (когда...), гл.       ].
4. (чтобы       ), [        ].



# Проверим

1. Мы наконец вышли на ту дорогу, которую так долго искали.
2. Учитель рассказал нам о том, как надо готовиться к экзамену.
3. Рано утром, когда взошло солнце, мы отправились к морю.
4. Чтобы стать образованным человеком, надо много читать.

**Задание 4:** сделайте синтаксический разбор предложения, поставьте знаки препинания

- Вновь я посетил тот уголок земли где я провёл изгнанником два года незаметных.





## Задание 5: графический диктант

- Послушайте предложения и начертите схемы .



# Проверим

1. [ ], (как )
2. [ ], (где )
3. (пока ), (пока ), [ ]
4. [ , (что ), ]

## Задание 6: определите виды придаточных

Спой мне песню, как синица тихо за морем жила.

**Изъяснительное**

Вот опальный домик, где жил я с бедной нянею  
моей.

**Определительное**





Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!

## Времени

Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне  
недосуг.

## Изъяснительное





Спасибо за работу на уроке!