

# Урок – игра: Простые и сложные предложения



---

Подготовила Володенкова В.В.  
учитель русского языка и литературы,  
Под руководством завкафедры  
русского языка и литературы  
Митрофановой Л. С.



# Цель урока

---

- **Отработать и углубить материал по теме «Простые и сложные предложения».**  
**Урок поможет нам свободнее ориентироваться в теме.**

# А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»



# Задание 1

## «Синтаксический счёт»

---

- Определите количество грамматических основ в предложении на слух.



# Проверь себя

---

- Девять месяцев проходит,  
С поля глаз она не сводит,
- Вот в Сочельник в самый, в ночь,
- Бог даёт царице дочь.
- (3)



# Проверь себя

---

- Только видит: вьется вьюга,  
Снег валится на поля,  
Вся белешенька земля.(4)



# Проверь себя

---

- Ей в приданое дано  
Было зеркальце одно;  
Свойство зеркальце имело:  
Говорить оно умело.
- С ним одним она была добродушна,  
весела.(4)



# Проверь себя

---

- И молва трезвонить стала:  
Дочка царская пропала,
- Тужит бедный царь по ней.(3)





# Проверь себя

---

- Долго царь был неутешен,
- Но как быть, и он был грешен;
- Год прошёл как сон пустой,
- Царь женился на другой.(5)



# Проверь себя

---

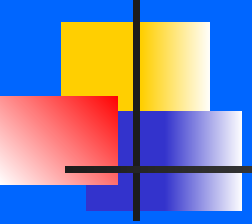
- Постой, -
- Отвечает ветер буйный, -
- Там за речкой тихоструйной
- Есть высокая гора,
- В ней глубокая нора;
- В той норе, во тьме печальной,
- Гроб качается хрустальный. (5)

## Задание 2

### «Синтаксические карлики»

---

- Что это такое? Это коротенькие предложения, состоящие из 2-3 слов. Многие школьники не замечают «карлика» в составе сложного предложения и не выделяют его запятыми. Поучимся находить такие карлики.

- 
- 
- Известно, что участники первых лунных экспедиций подвергались по возвращении из космоса многодневному карантину, чтобы не занести на Землю «лунные микробы». Умение ориентироваться по слуху подсказывает китам, куда плыть. Никто в детстве не знает точно, кем он будет, когда вырастет.



## Проверь себя

---

- Ветер ветер ты могуч
- Ты гоняешь стаи туч
- Ты волнуешь сине море
- Всюду веешь на просторе.



# Проверь себя

---

За невестою своею  
Королевич Елисей  
Между тем по свету  
скачет  
Нет как нет  
Он горько плачет.



## Проверь себя

---

- Коли лгу пусть бог велит
- Не сойти живой мне с места.



## Проверь себя

---

- Но скажи как можно ей
- Быть во всем меня милей?





## Проверь себя

---

- Ты конечно спору нет
- Ты царица всех милее
- Всех румяней и белее.



## Проверь себя

---

- Ясный месяц продолжал
- Погоди о ней быть может ветер знает.

# Задание 3

## «Граница и пограничники»

---

- Найти границу между предложениями помогают слова - ориентиры. Мы называем их «пограничниками».
- Пограничники могут показать нам, где ставить запятую, даже если перед нами не целое предложение, а его часть.



## Проверь себя

---

- ...образовался мел которым мы.....
- ...сосуд крышка которого...
- ...всё это слёживалось и масса...
- ...рассказали много из того что знают учёные...
- ...река по обе стороны которой росли....
- ...морское дно поднялось и слои мела...



# Задание 4

## «Опасные союзы»

---

- К встрече с опасными союзами при письме нужно относиться как к сигналу: «Осторожно! Разберитесь в предложении!»
- Самый опасный из них **И**.



# Задание

---

- Задание командам:
  - 1. найти 10 предложений с союзом **и**, где **и** связывает простые предложения в составе сложного,
  - 2. Найдите 10 предложений, где **и** соединяет однородные члены.



# Задание 5 «Придумай предложение»



---

- На этом этапе игры вам предстоит составить сложное предложение по данному началу. Условие – каждое последующее предложение в составе сложного должно начинаться с одного из предложенных союзов, использованные предшественником союзы не повторять. Все предложения в составе сложного должны быть связаны по смыслу.



# Задание

---

- Что, чтобы,  
потому что,  
где, когда,  
если, как, так  
как, какой,  
который,  
тогда.
- 1. С невестою  
своей  
обвенчался  
Елисей...
- 1. Вдруг сердито  
под крыльцом  
пёс залаял...



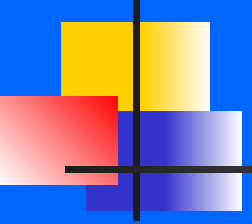




# Домашнее задание.

---

- Возьмите распечатанный отрывок из сказки Пушкина,
- Пронумеруйте все предложения,
- Определите простые и сложные,
- Посчитайте количество простых и сложных предложений.



Выразите свое отношение к тому, что мы делали сегодня на уроке, продолжив предложения:

---

- Сегодня мне было интересно узнать....
- Я никогда раньше не задумывался над тем....
- На следующих уроках мне пригодится....
- На уроке у меня возникла проблема....



# Проверь себя

---

- образовался мел, которым мы.....
- Сосуд, крышка которого...
- всё это слёживалось, и масса...
- рассказали много из того, что знают учёные...
- Река, по обе стороны которой росли....
- морское дно поднялось, и слои мела...



## Проверь себя

---

- Ветер, ветер, ты могуч,
- Ты гоняешь стаи туч,
- Ты волнуешь сине море,
- Всюду веешь на просторе.



# Проверь себя

---

За невестою своею  
Королевич Елисей  
Между тем по свету  
скачет,  
Нет как нет,  
Он горько плачет.



## Проверь себя

---

- Коли лгу, пусть бог велит
- Не сойти живой мне с места.



## Проверь себя

---

- Но скажи: как можно ей
- Быть во всем меня милей?



## Проверь себя

---

- Ты, конечно, спору нет:
- Ты, царица, всех милее,
- Всех румяней и белее".





## Проверь себя

---

- Ясный месяц продолжал:
- «Погоди; о ней быть может ветер знает.»