

**Разработала:  
Князева Галина Викторовна  
учитель русского языка и  
литературы**

**МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»**

# Тема: «Корни -гор-;-гар-».

## Цель:

- сформировать представление о способе выбора написания О-А в корне  
- гор-;- гар-;
- научить умению определять написание О-А в корне с чередованием
- закрепить знание этапов учебной деятельности и их содержание;
- развивать умение самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя



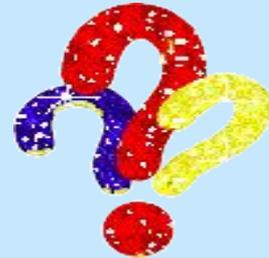


# Работа с сигнальными карточками

- \* Изл... жение, прил... гательное, возл... жить цветы, прил... жение к журналу, предпол... жение, сл... гаемое, сл... жение, пол... жение, изл... гать, низл... жить, пол... гается, отл... жить.
- \* **-От чего зависит правописание о-а в корнях лаг-лож, кас-кос?**

## Найдите лишнее

- \* 1. Выр... щенный, к.снулось, к.лосья, зар... сли.
- \* 2. Зал... жить, безотл... гательное дело, сл... жить руки, х.лмы.
- \* 3. К.... саться, соприк... сновение, неприк... сновенный запас.



# Буквы О-А в корнях -гар-;гор-

\* Значение слов:

**Гореть-**

поддаваться действию огня

**Сгорать-**

уничтожаться огнём

**Угорать-**

отравиться угаром



# Перед вами слова:

Гора, гореть, гористый, загар, угарный, горный.

-Разведите эти слова по их родовым гнёздам.

Значение одного – «возвышаться», другого – «пылать».



# Проверим!

**Возвышаться**

**гора**

**гористый**

**горный**

**Пылать**

**гореть**

**загар**

**угарный**

# Давайте подумаем, когда будем писать А, когда О?

- \* Загар
- \* Нагар
- \* Разгар
- \* Огарок
- \* Угар
- \* гарь

- \* Заг. реться
- \* Выг... реть
- \* Разг... реться
- \* Выг... ревший
- \* Г... рючее
- \* Сг... рание

**По правилу, где командует  
ударение, живёт и корень**

**зар - зор, клан- клон.**

**Загорелый, наклоненье –**

**Растворенье, озаренье –**

**Что писать под удареньем,**

**Что писать без ударенья?**

**Мы под удареньем пишем**

**Без сомненья, то, что слышим.**

**Если ж звук без ударенья,**

**Вызывает он сомненья.**

# Рассуждать будем так:



- \* 1. Определяю, в какой позиции гласный

## Звук

**Сильная**  
(под ударением)



**Вывод:** пишу,  
Как слышу

**Слабая**  
(без ударения)



**Вывод:**  
Пишу: - ГОР-, но –  
ЗАР-

**-ГОР-**

**-ГАР-**

**Заполните таблицу, используя следующие сочетания:**

*Подг.ревший пирог, г.ревая дорожка, наг.р от свечи, г.рячий чай,*

*дог.рающий закат, уг.рный газ, несг.раемый шкаф, заг.релый юноша,*

*разг.рающийся костёр, цистерна с г.рючим, г.рящий танк,*

*сильный уг.р :*





# Проверим!

**-гор-**

**-гар-**

Подг**ор**евший пирог

Г**ар**евая дорожка

Г**ор**ячий чай

Наг**ар** от свечи

Дог**ор**ающий закат

Уг**ар**ный газ

Несг**ор**аемый шкаф

Сильный уг**ар**

Заг**ор**елый юноша

**Гаревая дорожка** – дорожка для спортивного бега со специальным покрытием из гари. **Гарь** – мелкие, сыпучие остатки от сгорания каменного угля.

Разг**ор**ающийся костёр

Цистерна с г**ор**ючим

Г**ор**ящий танк



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**