

*Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.
Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами
вечными сиял.*

(М.

Лермонтов)

Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.

(Ф.И.

Тютчев)

*Её глаза как два тумана, полуулыбка, полуплач,
Её глаза как два обмана, покрытых мглою неудач.*

(Н.

Заболоцкий).

(М.Лермонтов)

Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.

Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами
вечными сиял.

(М.

Лермонтов)

Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.

(Ф.Тютчев)

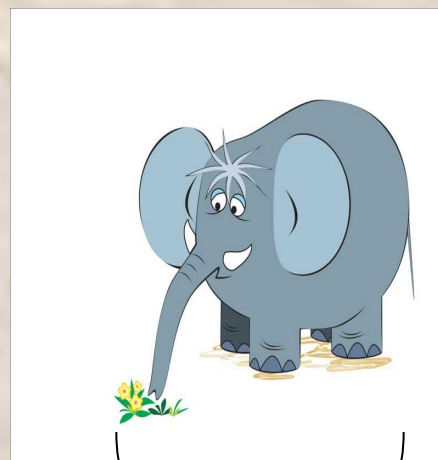
Её глаза как два тумана, полуулыбка, полуплач,
Её глаза как два обмана, покрытых мглою неудач.

(Н.

Заболоцкий).

*Знаки препинания при
сравнительном обороте*

*Сравнение – сопоставление двух объектов и
нахождение у них сходного.*



- Чтобы признать оборот сравнительным, необходимо найти два сопоставляемых объекта и выделить признак, по которому они сравниваются (такой признак называется основанием сравнения)

*Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами
вечными сиял.*



*Внизу, как зеркало стальное, синеют
озера струи.*



- 1. Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.*
- 2. На мгновение ему показалось, что это не кто иной, как Валько, мог дать такое задание.*
- 3. Ямщик был в таком же изумлении от его щедрости как сам француз.*
- 4. В её глазах как и во всём лице было что-то необычное.*
- 5. Помню как сейчас эту встречу во время экспедиции.*

- 1. Итак , я вам советую как приятель
быть осторожнее.*
- 2. Город как город.*
- 3. Лоб был как белый мрамор.*
- 4. Волосы вьются у девочки
точь-в- точь как у матери.*
- 5. Максим спал весь день как убитый.*
- 6. В гневе он как гром заревел.*

Составьте предложения, используя устойчивые обороты с союзом «как»



Составьте предложения, используя устойчивые обороты с союзом «как»



Найдите третье лишнее

- *Весёлая песня как крылатая птица.*
- *Черты лица его были те же как и у сестры.*
- *Редко встречаешь столь интересного человека как он.*

Проверьте свой выбор

- *Весёлая песня как крылатая птица.*
- *Черты лица его были **те** же, как и у сестры.*
- *Редко встречаешь **столь** интересного человека, как он.*

Найдите третье лишнее

- *Дети как и взрослые должны быть приучены к соблюдению правил общежития.*
- *Молнии как галстуки по ветру летят.*
- *Как и на прошлой неделе на улице трещали морозы.*

Проверьте свой выбор

- Дети, *как и* взрослые, должны быть приучены к соблюдению правил общения.
- Молнии, как галстуки, по ветру летят.
- *Как и* на прошлой неделе, на улице трещали морозы.

Найдите третье лишнее

- *От холода он дрожал как осиновый лист.*
- *Он попросил беречь меня документ как зеницу ока.*
- *Как зарницы в небе они запылали.*

Проверьте свой выбор

- От холода он дрожал *как осиновый лист.*
- Он попросил беречь меня документ *как зеницу ока.*
- *Как зарницы в небе они запылали.*

Помимо сравнительного оборота,
союзом **как** могут начинаться:

- Вводные предложения
(как предсказывают синоптики);
- Придаточное сравнительное предложение
- Придаточное изъяснительное предложение

Найдите простое предложение со сравнительным оборотом.

- Мы с интересом наблюдали, **как** учится летать галчонок.
- Старинный замок был построен, **как** замки строиться должны.
- Я живу, **как** кукушка в часах, не завидую птицам в лесах.

Проверка

- Мы с интересом наблюдали, **как** учится летать галчонок.
- Старинный замок был построен, **как** замки строиться должны.
- Я живу, **как** кукушка в часах, не завидую птицам в лесах.

Найдите простое предложение со сравнительным оборотом.

- Яблоня в цвету **как** невеста.
- Щенок скулит так жалобно, **как** плачет ребёнок.
- Воздух дрожал так, **как** дрожит вода, возмущённая падением ветки.

Проверка

- Яблоня в цвету **как** невеста.
- Щенок скулит так жалобно, **как** плачет ребёнок.
- Воздух дрожал так, **как** дрожит вода, возмущённая падением ветки.

Проверка самостоятельной работы

1 вариант	
10	2
2	4
30	5
4	3
5	1

2 вариант	
10	4
2	2
30	1
40	5
5	3

*Орфоэпическая
разминка*

Орфоэпическая разминка

- Кладовая
- Отчасти
- Нефтепровод, газопровод
- Пахота
- Мельком
- Мизерный
- Облегчить
- Цепочка.

Орфоэпическая разминка

- Кладовая хороша не для сарая.
- Отчасти фигуру делим мы на части.
- В нефтепровод пустим нефть, а не смесь вод.
- Пахота – причина страха-то.
- Мельком взглянули мы на ель ту.
- Доход мизерный, хотя расчёты верны.
- Чтобы боли облегчить, зубы мы начнём лечить
- Цепочка куплена для дочки.

Подготовка к ЕГЭ

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите слова из 2 предложения, в которых наблюдается процесс оглушения.

(1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.

(5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 2 предложения местоимения, определите разряд.

(1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.

(5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 2 предложения прилагательное в сравнительной степени.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг.
- (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.
- (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из 3-6 предложений слово с чередованием гласных в корне слова.

(1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста.

(5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Выпишите из текста субстантивированное причастие.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Укажите номер предложения с обособленными согласованными распространёнными определениями.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Укажите номер предложения, в котором наблюдается парцелляция.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Готовимся к ЕГЭ.

Из первого предложения выпишите слова, образованные суффиксальным способом образования.

- (1) Сочувствие – великая человеческая способность и потребность, благо и долг. (2) Людям, такой способностью наделённым или тревожно ощутившим в себе недостаток её, людям, воспитавшим в себе талант доброты, живётся труднее, чем бесчувственным. (3) И беспокойнее. (4) Но их совесть чиста. (5) У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6) Их, как правило, уважают окружающие.

Домашнее задание

- П.90, стр.310, упр.443

