
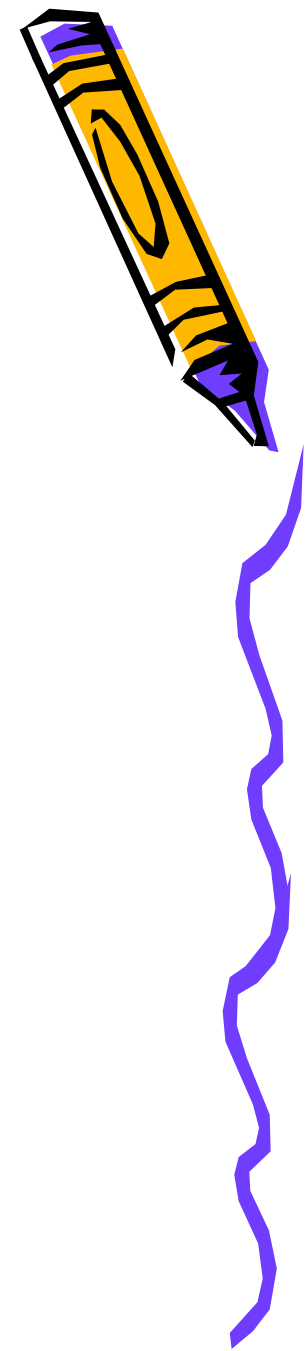


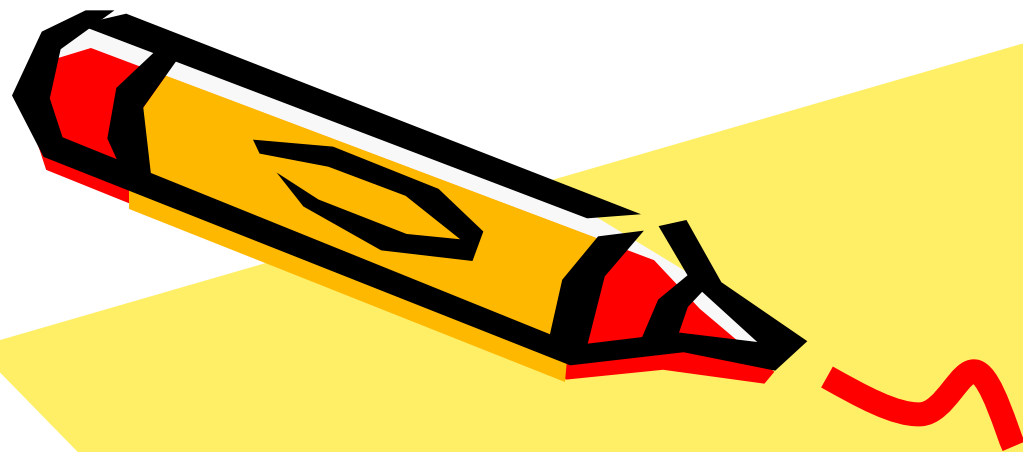
Цыганкова Валентина
Николаевна, учитель
русского языка и
литературы МОУ
Старской СОШ

Имя существительное как член
предложения



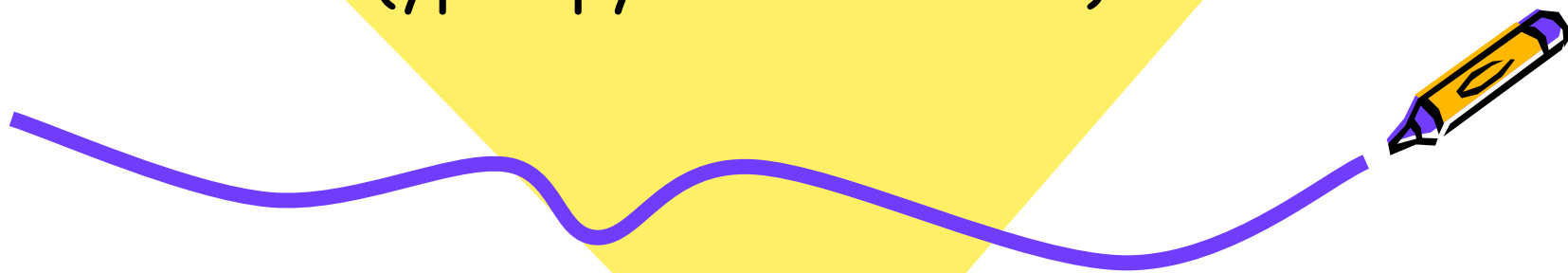
Я и мой 5-6 класс





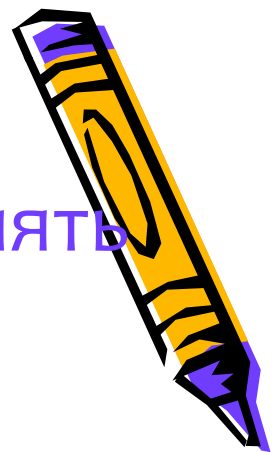
Имя существительное как член предложения

(урок русского языка)



Цели:

- 1) совершенствовать умение определять синтаксическую роль имен существительных, повторить сведения об использовании существительных в роли обращения;
- 2) развивать умение создавать тексты – рассуждения(подготовка к экзамену);
- 3) воспитывать любовь к природе.



Повторение материала

Индивидуальные и групповые
формы работы



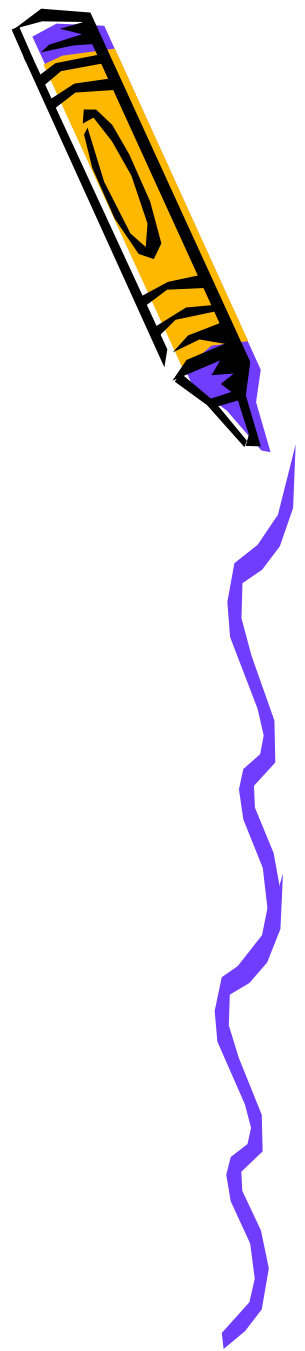
Изучение нового материала

Слайд из Кирилла и Мефодия



Физкультминутка

На зарядку становись!



Закрепление изученного материала



1 группа-упражнение 798

2 группа-работа с картиной



И.Э.Гребань «Февральская лазурь»



Структура рассуждения

- 1 Тезис.
- 2 Аргументы (доказательства).
- 3 Вывод.



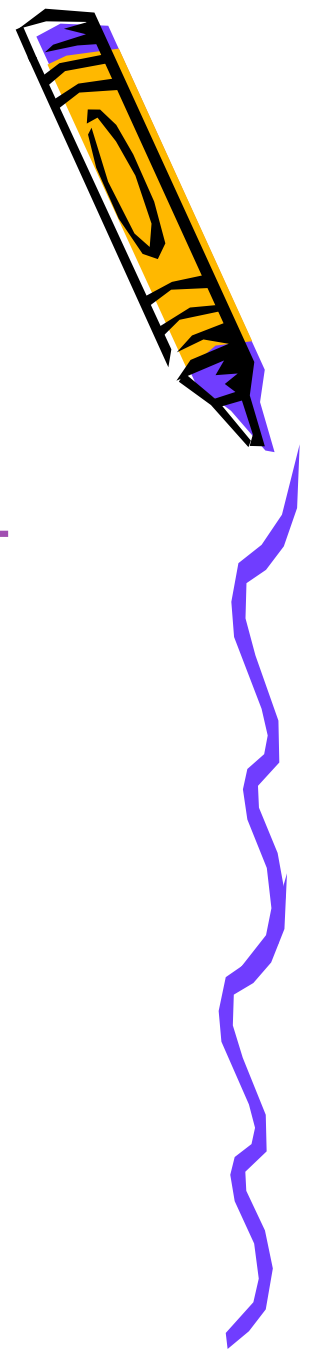
Почему картина называется
«Февральская лазурь»?



Работа с тестом



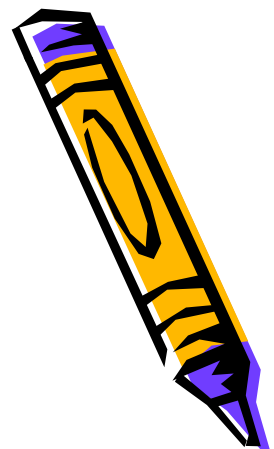
Рефлексия



- Что нового узнали на уроке?
- Каким членом предложения может быть существительное?
- Какой частью речи выражено обращение?
- Чем в предложении является обращение?



Спасибо за работу
на уроке





- Использовала ресурсы Интернет

