



# **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ МОРФЕМНОГО ЧЛЕНЕНИЯ СЛОВА КАК ОСНОВЫ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ МОУ ООШ Д.ЗИМНИК  
КАЛАБИНОЙ ТАТЬЯНЫ  
АЛЕКСАНДРОВНЫ**



# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

УМЕНИЕ ВИДЕТЬ МОРФЕМЫ В СЛОВЕ –  
ВАЖНЕЙШИЙ ЗАЛОГ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ  
УЧАЩИХСЯ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

- ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МОРФЕМНЫМ СОСТАВОМ СЛОВА (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)
- РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О МОРФЕМАХ, ОСОБЕННО ОБ ИХ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОЛИ, ИЗУЧЕНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
- ИСТОРИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА БОЛЕЕ ШИРОКОМ ЛЕКСИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ



# ПРИЁМЫ ВВОДА ПОНЯТИЯ «КОРЕНЬ СЛОВА»

- СООБЩЕНИЕ УЧИТЕЛЯ
- РАБОТА С УЧЕБНИКОМ
- ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ
- СТИХИ
- РАБОТА НАД МНОГОЗНАЧНОСТЬЮ СЛОВА «КОРЕНЬ»



# КОРЕНЬ

- 1. Подземная часть растения, служащая для укрепления его в почве и всасывания из неё воды и питательных веществ (*пустить корни*)
- 2. Внутренняя, находящаяся в теле часть волоса, зуба, ногтя (*покраснеть до корней волос*)
- 3. *Перен.* Начало, источник, основа чего-нибудь (*корень зла*)
- 4. В математике: число, которое при возведении его в определённую степень даёт данное число (*извлечь квадратный корень*)
- 5. В языкознании: основная значимая часть слова, вычленяемая в нём после отделения окончания, приставок и суффиксов.

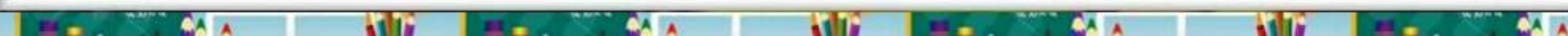


# ПРИЁМЫ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ВЫДЕЛЕНИЯ КОРНЯ СЛОВА

- ТЕКСТ С ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ: НАЙТИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА
- «КТО БОЛЬШЕ?» (введение понятия «гнездо» однокоренных слов)
- «СЕКРЕТЫ НАЗВАНИЯ»
- «СОСТАВЬ СЛОВО»
- ОМОНИМИЯ КОРНЕЙ
- БЕСЕДА «Много ли родственников у кольчуги» (историческое членение слова)




## Текст с лингвистическим заданием

- В заросших садах живёт малиновка. Ещё её называют заряжкой. Это потому, что у неё грудка оранжевого цвета, как вечерняя заря.
- 



# «Кто больше?»

- Подобрать однокоренные слова к слову «ЗЕМЛЯ»
  - Земелька,землица,земличка,землишка.землячок,землячка,земляк,землячество,земляческий,землянин,земельный,землистый,землистость,землянка,земляночка,земляной,земляника,земляничка,земляничный,землянистый,землянистость,земной,безземельный,внеземной,наземь,наземный,оземь,околоземной,позёмка,подземный,приземистый,заземлить,заземлиться,заземление,приземлится,приезземледелец,земледельческий,земледелие,землемер,землеописание,землепашец,,землепользование,землетрясение,землепашец,землечерпалка,иноземец,иноземка,чернозём,чернозёмный,чужеземец и т.д.
- 





# «Секрет названия»

- Объясните, почему так названы перина, земляника, медведь, синица, шиповник и т.д.
- Мини-сочинение-рассуждение по плану
- 1. Почему этот предмет так называется?
- 2. Какая часть слова помогает объяснить название предмета?
- 3. Почему мы можем использовать корень для объяснения названия?



## «Составь слово»

- Возьмите одну приставку от слова *раскопать*, вторую – от слова *попрыгунья*, первый суффикс от слова *купил*, второй – от слова *жить*, третий – от слова *умыться*



# Историческое членение слова

- Лесника заинтересовало слово «родник», и он рассказал мне о нём: «Я это слово давно заметил. Надо думать, получилось оно оттого, что тут вода зарождается. Родник родит реку, а река льётся – течёт через всю родину, кормит народ. Вы смотрите, как это складно выходит, - родник, родина, народ. И все эти слова как бы родня между собой».

***Много ли родственников у кольчуги ?***

*Коло – «колесо, круг»*

- Слова ***победа, платье, плотник, погреб, туняедец и др.***



# Омонимия корней

- С какого дерева упали листья?
- Вода, водитель, водник, переводить, проводник, приводниться, водянистый, водоросль, безводный, вводить, водительский.