

The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some of which are larger and more prominent than others, creating a festive and dynamic visual effect.

***Морфемика.***  
***Повторение и обобщение.***



## *Цели урока:*

- 1) Повторить морфемный разбор слова;*
- 1) однокоренные слова;*
- 2) буквы З, С в приставках;*
- 3) правописание гласной в корнях –лаг-,  
-лож-, -раст-, -рос-, -ращ-;*
- 4) буквы О, Ё после шипящих в корне  
слова;*
- 5) правописание Ы, И после Ц.*

# *Конкурс 1*

*Птенцы выпали из гнезд.  
Помогите их собрать!*



# *Конкурс 2*

*Соберите рассыпанные слова.*



# Конкурс 3

## Прятки с буквами З и С.

Бе...жалостный, и...портить,  
в...дыхать, ра...жимать,  
в...порхнуть, ра...носить,  
бе...шумный, бе...цельный, и...кусать,  
ра...гадать, ...дание, и...чезать,  
...десь, ...бить, ...доровье,  
ра...будить, ра...свирепеть,  
ра...узнать, во...двигнуть, во...петь.

# Конкурс 4

## Замороженные приставки.

\* ЛАГать

\*\*ЛОЖить

\*\* ЛАГать

\*\*ЛОЖить

\*\* ЛАГать

\*\*\*ЛОЖить

\*\*\*\* ЛАГать

\*\*\*ЛОЖить

\*\*\*\*\* ЛАГать

\*ЛОЖить

The left side of the page is decorated with three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light.

# *ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.*



**Ребята, берегите  
зрение!**



A decorative background on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer with several yellow triangular flags. The overall style is bright and cheerful.

## Конкурс 5

*Я писал изл...жение,*

*Написал предл...жение.*

*Что мне дальше писать?*

*Ох, моё пол...жение!*

*Сижу я, страдаю,*

*Я даже не знаю,*

*Как слово со словом сл...жить!*

*Ах, это ужасно,*

*Совсем мне не ясно,*

*Как мысли свои изл...жить!*

*Маша мне помощь свою предл...гала,*

*Мысли красиво она изл...гала!*

*Сколько усилий она прил...гала!*

*Сколько надежд на меня возл...гала!*

*И всё же двойку я получил!*

*Конкурс 6*  
*Неугомонный р...сточек.*



*Ужастик.*

*Конкурс 7*

*Разоблачим  
оборотня!*

*В ч...рной комнате –*

*Чьи-то оч...ртания.*

*Ш...лковое что-то скользнуло в тишине.*

*Где-то что-то щ...лкнуло,*

*Щ...тка тихо скрипнула,*

*Ж...луди посыпались-*

*Пок...залось мне.*

*Ш...рохи опас(?)ные,*

*Ш...поты ужас(?)ные,*

*И реш...тка ч...рная*

*На большом окне.*

*Ж...лтая перчаточ(?)ка*

*Ч...рною расч...скою*

*Ч...лку мою ж...сткую*

*Причесала мне.*



## *Конкурс 8*

### *В гостях у добрых бабушек Ы и И.*

*Синиц..., лекиц..., гостиниц..., иллюстрац...,  
иц...кнуть, иц...клон, торговец..., Птиц...н  
(фамилия), иц...рк, иц...линдр, иц...пленок,  
иц...вилизац..., иц...ганка, иц...фра, операц...,  
на иц...почках, отличниц..., иц...фры.*



*Домашнее задание.*

*На «5» написать сказку «Путешествие по стране Морфемике».*

*На «4» упражнение № 466.*