

# Разминка. Подготовка к ГИА.

Комплексное повторение.

- Какое значение имеет слово *круг* в предложении ?

*Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые.*

- 1) Геометрическая фигура.
- 2) Группа единомышленников.
- 3) Хоровод.
- 4) Следы на поверхности воды.



2

В каком варианте ответа указаны **все средства речевой выразительности**, используемые автором в предложениях 19–24?

*1) Риторическое восклицание, эпитеты.*

*2) Однородные члены, метафора.*

*3) Литота, градация.*

*4) Антоним, сравнение.*

(19) Поэтому берегите молодость до глубокой старости. (20) Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости.

(21) Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22) Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. (23) Навыки в труде – тоже. (24) Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость.



2

- Замените слово *всегдашними* стилистически нейтральным синонимом.

*(6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними.*

Постоянными

- Из предложений 3–7 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

(3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые.

Росли

- Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: *«Приставка ПРИ- придает слову значение присоединения, приближения, близости»*.

(7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. (8)Подлинные друзья приобретаются в молодости. (9)Я помню, что и у моей матери настоящими друзьями остались только ее подруги по гимназии. (10)У отца друзья были его сокурсники по институту.

Приобретаются

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) **при однородных членах**.
- *В радости ведь тоже нужна помощь:(1) помощь,(2) чтобы ощутить счастье до глубины души,(3) ощутить и поделиться им.*

3

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) в **сложносочиненном(-ых) предложении.**
- *Когда я учился в школе,(1) а потом в университете, мне казалось,(2) что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке,(3) как бы в ином мире,(4) и меня будут окружать совсем другие люди.*

4

- В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) **между частями сложноподчиненного предложения.**
  
- *В радости ведь тоже нужна помощь:(1) помощь,(2) чтобы ощутить счастье до глубины души,(3) ощутить и поделиться им.*



2

- Из предложения выпишите словосочетание(-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи **управление**.

(8) Подлинные друзья приобретаются в молодости.

Приобретаются в молодости

- **Выпишите грамматическую основу предложения 32.**

**(32) Хорошие будут радовать, дурные не давать спать!**

Хорошие будут радовать, дурные  
не давать спать.

- Среди предложений 21–24 найдите предложение(-я) с обособленным(и) согласованным(и) определением (-ями). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения (-й).
- (21)Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22)Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. (23)Навыки в труде – тоже. (24) Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость.

22

- Среди предложений 3–7 найдите предложение(-я) с вводным(-и) словом(-ами). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).
- (3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые.

5

- Укажите количество **грамматических основ** в предложении **20**.
- **(20)**Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости.



2

- Среди предложений 5–14 найдите предложения с **бессоюзной связью**.
- (5) Не все, конечно: многих унесла смерть. (6) И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7) Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые. (8) Подлинные друзья приобретаются в молодости. (9) Я помню, что и у моей матери настоящими друзьями остались только ее подруги по гимназии. (10) У отца друзья были его сокурсники по институту. (11) И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. (12) Молодость – это время сближения. (13) И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе и в радости. (14) В радости ведь тоже нужна помощь: помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души, ощутить и поделиться им.

5, 14

- В предложениях 1–7 найдите **сложное предложение с разными видами связи**. Напишите номер этого предложения.
- (1)Когда я учился в школе, а потом в университете, мне казалось, что моя «взрослая жизнь» будет в какой-то совершенно иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать совсем другие люди. (2)От настоящего не останется ничего... (3)А на самом деле оказалось все иначе. (4)Мои сверстники остались со мной. (5)Не все, конечно: многих унесла смерть. (6)И все же друзья молодости, те, с кем вместе росли и учились, оказались самыми верными, всегдашними. (7)Круг знакомых возрос необычайно, но настоящие друзья – старые.



1

- Из предложений 19–22 выпишите причастие, написании которого определяется правилом: *«Причастия, образованные от глаголов совершенного вида с приставкой, пишутся с двумя буквами НН».*
- (19)Поэтому берегите молодость до глубокой старости. (20)Цените все хорошее, что приобрели в молодые годы, не растрачивайте богатств молодости. (21)Ничто из приобретенного в молодости не проходит бесследно. (22)Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь.

Приобретенного