Урок развития речи в 5 классе

Шестакова Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 г.Данилов

2011 год

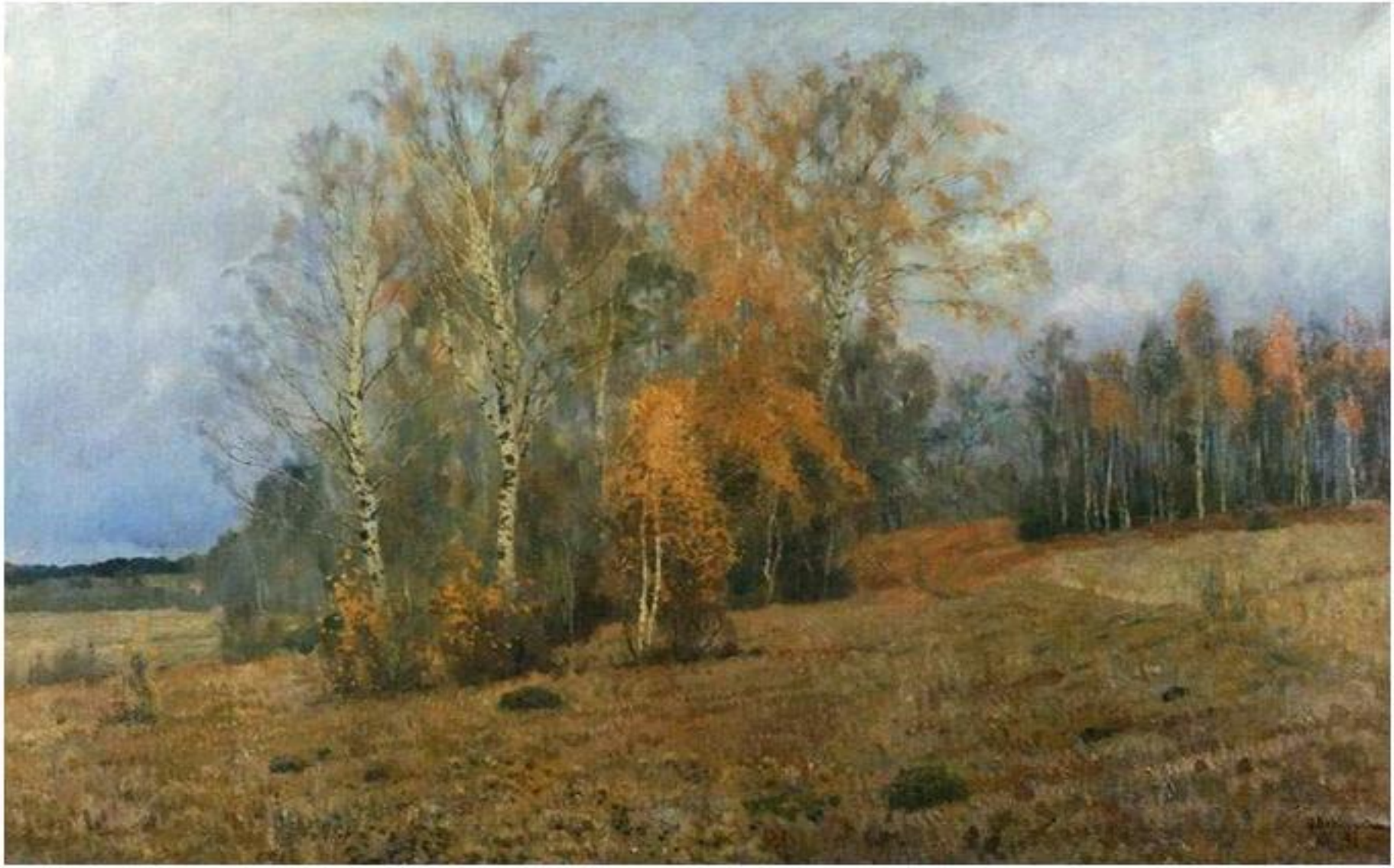
Золотая осень. Василий Поленов

Октябрь-грязник
ни колеса, ни полоза не
любит.

Плачет Октябрь
холодными слезами.

Таков октябрь: когда чем кроет землю – когда листком, когда снежком.
А вот имена, которые дал октябрю русский народ :листобой, грязник, ветродуй, мокрохвост и ещё хлебник – потому,что закрома полны, убраны все с поля.

В осеннее ненастье
семь погод на дворе:
сеет, веет, крутит,
мутит, ревет,
сверху льет и снизу метет.

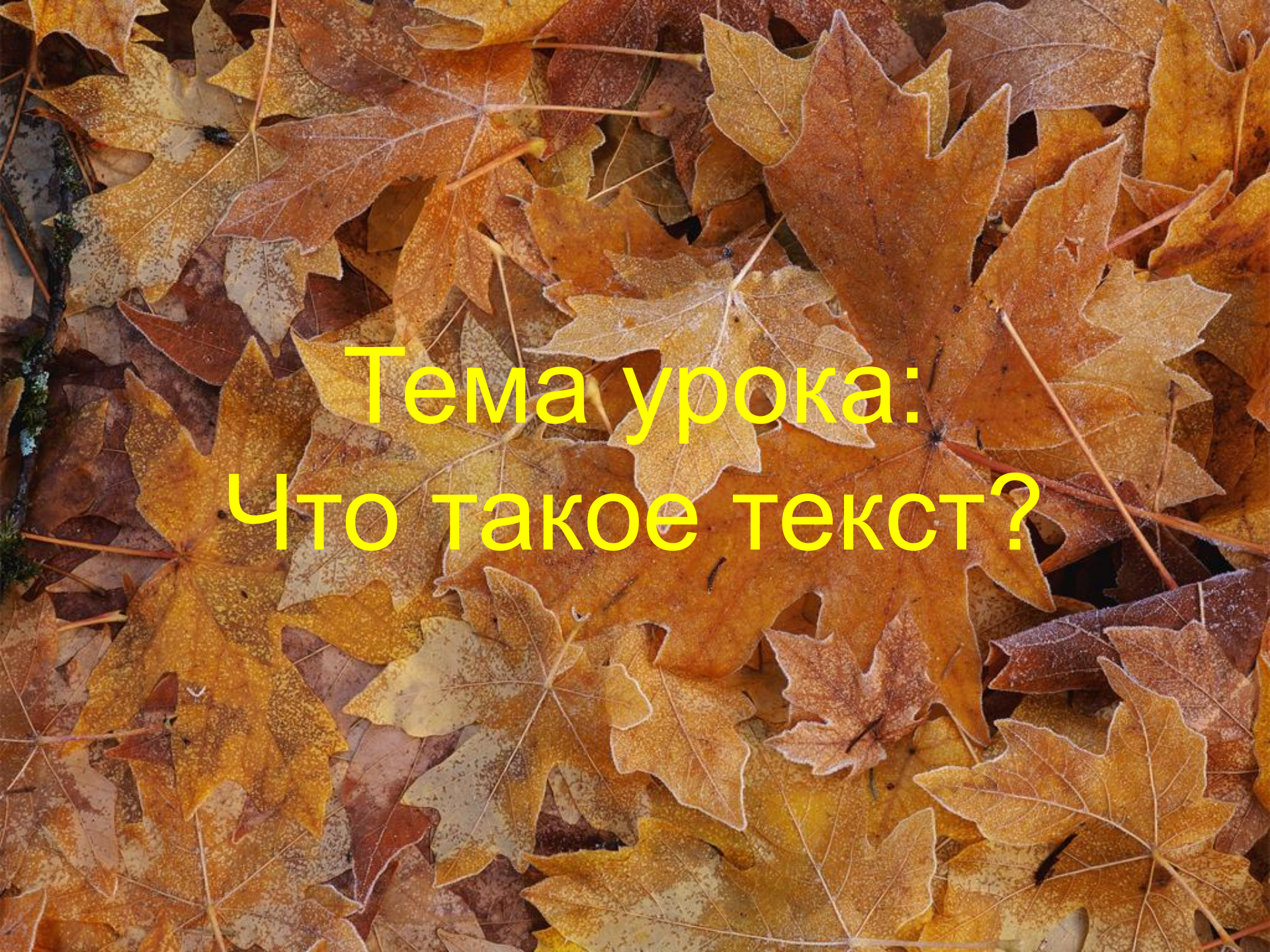


Октябрь.Осень. Исаак Левитан

Верно!
Холодный ветер обрывает с деревьев последние листья.

МРРР!
Здравствуйте, я - Осеннее Котяро. Так назвал меня детский писатель Юрий Коваль. Я тоже сочинил предложение про осень:

Ветер холодный обрывает последние с деревьев листья.


Тема урока:
Что такое текст?

Вот вам первое задание:
Сравните 2 записи. В какой из них предложения связаны по смыслу?
Озаглавьте и запишите её

Осень в лесу каждый год платит золотом за вход.
Звенят под деревьями весенние ручейки.
Чистым белым снегом покрылась земля.

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни.
Медленно кружатся в воздухе, падают и падают с берёз легкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины.
Ещё цветут поздние осенние цветы.

5 **Прочитайте определения текста.**

1) Текст — это речевое произведение, части которого объединены темой и основной мыслью.
2) Текст — это несколько (т. е. два или более) предложений, связанных по смыслу и грамматически.
3) Текст (от латинского слова **текстум** — «связь, словесное единство, сочинение») — это группа предложений, которые расположены в определённой последовательности, связаны по смыслу и с помощью языковых средств. Текст обычно имеет заголовок.
4) Текст — это связное высказывание на определённую тему. В большинстве случаев текст состоит из нескольких предложений, связанных между собой по смыслу и посвящённых одной теме.
5) Текст — это группа предложений, объединённых в целое темой и основной мыслью. Предложения в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств. Мысль в тексте развивается: каждое следующее предложение несёт новые сведения.
6) Текст — это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически. Текст может существовать как в устной, так и в письменной формах.

Из данных определений выпишите основные (главные) признаки текста.

Запомни главные признаки текста:

- Единство темы
- Наличие главной мысли
- Относительная законченность
- Смысловая и грамматическая связь между предложениями
- Логическая связь частей текста

А давайте понаблюдаем, как «устроен»текст «Русский лес осенью»:

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни.

Медленно кружатся в воздухе, падают и падают с берёз легкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины.

Ещё цветут поздние осенние цветы.

Когда Как?	Что делает?	Какой?	Что?
Наречие	глагол	прил.	сущ.

Текст –
это сочетание предложений, связанных между собой по смыслу,
а также с помощью грамматических и языковых средств.

Игра «Собери текст»

Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву.

Леса моросили дождём облетавшей листвы.

Начался листопад.

Листья падали дни и ночи.

Этот дождь шёл неделями.

Дождь облетавшей листвы.

Мрр! Я тоже знаю интересную игру с текстом. Она называется «Закройте окошки»

В этом тексте М. Пришвина спрятались некоторые слова и буквы. Попробуйте себя в роли писателя и закройте «окошки» подходящими словами. Озаглавьте получившийся текст.

На ра.. вете _____ туман, и капли _____ на лис?тики березы, и лис?тики с каплями, т. желея, отрывались и падали на землю.

Когда солнце _____ и туман _____, капли перестали падать и утренний _____ ветер-забавник стал _____ осиновыми лис?тиками, а от лис?тиков на сером стволе осины прыгали и скакали их _____.

Время от времени _____ лис?тик отрывался и ул. тал, и с ним _____ его _____ тень.

На рассвете сгущался туман, и капли падали на листики березы, и листики с каплями, тяжелея, отрывались и падали на землю.

Когда солнце взошло и туман рассеялся, капли перестали падать и утренний лёгкий ветер-забавник стал играть осиновыми листиками, а от листиков на сером стволе осины прыгали и скакали их тени.

Время от времени какой-нибудь листик отрывался и улетал, и с ним исчезала его веселая тень.

Назовите орфограммы:

Рассвете
Сгущался
Тяжелея
Рассеялся
Лёгкий
Какой-нибудь
Улетал
Исчезала

Проверьте-ка, себя!

Исправьте ошибки.

В нашем лесу много грибов. Грибы растут под деревьями. Грибы скрывает от нас трава. Интересно искать грибы в траве.

А теперь пришла пора расставаться, я уверен, что вы запомнили всё, изученное на уроке.

Вот вам последнее задание: напишите миниатюру по данному началу.
Вот вам 2 начала текста на выбор:

«Листопад был в полном разгаре…»

«Осень. Прозрачные, легкие тени облаков тихо скользят по бурому ковру опавших листьев»