

# *Урок-практикум* «Грамотная речь как отражение языковой культуры»

**Кто плохо знает свой язык,  
тот не оценит красоты родной речи,  
не задумается над книгой,  
не заслушается песнями,  
не запомнит стихов...**

В. Инбер



**Недостаточно овладеть  
мудростью, нужно уметь  
ею пользоваться**

**Цицерон**

## Л1. Сuffixes and their forms

Доверху, задолго, баловать,  
перчить, предвосхитить,  
донельзя, искони, иконопись,  
заиндеветь, ржаветь, черпать,  
закупорить, осведомиться, баржа,  
искра, форзац, кедровый,  
прозорливый, украинский,  
сливовый, оптовый, краля,  
добела, лакировать, дозировать,  
премировать, людям, средства,  
статуя, опошлить плесневеть,

## А1. Орфоэпические нормы

дОверху, зАдолго, баловАть,  
пЕрчить, предвосхИтить, донЕльзя,  
Искони, Иконопись, заИндеветь,  
ржАветь, чЕрпать, закУпорить,  
освЕдомиться, бАржа, Искра,  
фОрзац, кедрОвый, прозорлИвый,  
украИнский, слиВовый, оптОвый,  
крАла, добелА, лакировАть,  
дозИровать, премировАть, лЮдям,  
срЕдства, стАтуя, опОшлить  
плЕсневеть, еретИк, жалюзИ

**A2 1) Укажите правильную  
характеристику слова  
КОТОРОГО в данных  
предложениях**

Но однажды утром я услышал под окном звук, будто тополь мой визжал. Я бросился к окну. Внизу стояли скреперы и дорожные катки, которые пробивали новую улицу, а рабочий электрической пилой валил стоявший посреди

***В каком предложении выделенное слово не является предлогом?***

**1) НАСЧЕТ ПОСТАВКИ УГЛЯ НЕ ДОГОВОРИЛИСЬ.**

**2) НАВСТРЕЧУ НАМ ВЫБЕЖАЛ ЛОХМАТЫЙ ПЕС.**

**3) ВСЮ ДОРОГУ ОНИ ШЛИ ВПЕРЕДИ.**

**4) Я УВИДЕЛА РЕБЯТ ВПЕРЕДИ СЕБЯ**

*Укажите верное написание  
выделенного слова и верное  
объяснение.*

ТРОЕКУРОВ, НАДМЕННЫЙ  
В ОТНОШЕНИЯХ С ЛЮДЬМИ  
САМОГО ВЫСШЕГО ЗВАНИЯ,  
УВАЖАЛ ДУБРОВСКОГО, (НЕ)  
СМОТРЯ НА ЕГО СМИРЕННОЕ  
СОСТОЯНИЕ.



**Укажите пример с ошибкой  
в образовании формы  
слова.**

- 1) в шкафу;
- 2) пять полотенец;
- 3) шестисот семи человек;
- 4) ихние дела



Образуйте форму мн.ч. родительного падежа имён существительных, например: лимон-лимонов

*Банан*

*нерв*

*баклажан*

*солдат*

*джинсы*

*сапог*

*гектар*

*НОСОК*

*консервы*

Проверь себя!

Бананов, баклажанов,

джинсов, гектаров, нервов,

солдат, сапог, носков, консервов

# Правило-подсказка

Предлог *по* в значении «после» употребляется с предложным падежом: ***по возвращении, по приезде.***

Предлоги *благодаря, согласно, вопреки, наперекор* употребляются с дательным падежом: ***благодаря родителям, вопреки желанию, согласно приказу.***

# Тест с взаимопроверкой

- 1) приехать по (окончани\_) института
- 2) возвратиться по (завершени\_) строительства
- 3) справиться по (прибыти\_) в столицу
- 4) рассказать по (возвращени\_) из командировки
- 5) ударить по (десят\_) барабанам
- 6) заплатить по (трист\_) рублей
- 7) поступить наперекор (желани\_)
- 8) действовать вопреки (совет\_)

# Тест с взаимопроверкой

- 1) приехать по окончани**И** института
- 2) возвратиться по завершени**И** строительства
- 3) справиться по прибыти**И** в столицу
- 4) рассказать по возвращени**И** из командировки
- 5) ударить по десят**И** барабанам
- 6) заплатить по трист**А** рублей
- 7) поступить наперекор желани**Ю**
- 8) быть ответом, ответом, ответ**У**

# А4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Играя в футбол,

- 1) у меня подвернулась нога;
- 2) воспитывается чувство коллективизма;
- 3) незаметно пролетело время;
- 4) вы должны соблюдать правила.

## **А4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения**

**Достав из кармана спички,**

- 1) продолжился рассказ моего собеседника;**
- 2) свет спички заполнил комнату;**
- 3) мой собеседник зажёл свечу**
- 4) мне пришлось долго искать свечку на полке.**

**А4 Выберите грамматически  
правильное продолжение  
предложения**

**Разговаривая по телефону,**

**1) я всегда называю собеседника по имени;**

**2) всегда называйте собеседника по имени;**

**3) надо называть собеседника по имени;**

**4) всегда называю собеседника по имени.**



## **А4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения**

**Начиная работу с текстом,**

- 1) у нас завязался спор;**
- 2) постарайтесь внимательно прочитать его;**
- 3) мной был неверно определён размер;**
- 4) учениками часто не учитывается деление на абзацы.**

**А4 Выберите грамматически  
правильное продолжение  
предложения**

**Отправляясь в далёкое  
путешествие,**

- 1) возьмите только самое  
необходимое;**
- 2) туристское снаряжение  
оказалось испорченным;**
- 3) грусть охватила меня;**
- 4) погода внезапно испортилась.**

**Придаточную часть НЕЛЬЗЯ заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

- 1) Человек, который живёт в согласии со своим внутренним миром, всегда созидатель и художник.**
- 2) Он не успел рассказать нам и сотой доли того, что превосходно видел и знал.**
- 3) Взгляд путника замер на куполах старой церквушки, которая виднелась вдали.**
- 4) Библиотеку посещали тысячи самых разных людей, которых объединяло одно желание - знать**

Придаточную часть НЕЛЬЗЯ заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Река, на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах, покрытых густым лесом.
- 2) Знания, не пополняемые ежедневно, убывают с каждым днём.
- 3) Из бурой земли, которая освободилась от снега, выглянула зелень травы.
- 4) На Пьера опять нашла та тоска, которой он так боялся.
- 4) Трудно найти человека, который не преклонился бы перед величию

**Придаточную часть НЕЛЬЗЯ заменить  
обособленным определением,  
выраженным причастным оборотом**

- 1) Надежды, которые возлагались на реформу, потерпели окончательный крах.**
- 2) Самая популярная в нашей стране новогодняя песенка, с которой выросло не одно поколение детворы, появилась в 1905 году.**
- 3) При дефиците солнца и тепла у многих начинается депрессия, избавиться от которой не всегда просто.**
- 4) То настроение, которое заставило нас**

**Придаточную часть НЕЛЬЗЯ заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом**

- 1) Над горизонтом моря, по которому дымилась полоса чёрного дыма какого-то парохода, ползли длинные белые облака.**
- 2) Средневековые замки чаще всего возводили на вершинах холмов, которые возвышались над окружающей местностью.**
- 3) Многие животные, которые освоили водную среду, отлично плавают.**
- 4) Среди книг не было ни одной, которая не**

# Найдите соответствия

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Братья наши меньшие       | А. Земля    |
| 2. Блистающая сталь          | Б. Зима     |
| 3. Солнце русской поэзии     | В. Прометей |
| 4. Весна человеческой жизни  | Г. Швед     |
| 5. Седая чародейка           | Д. Сабля    |
| 6. Голубая планета           | Е. Животные |
| 7. Потомок викингов отважных | Ж. Пушкин   |
| 8. Белые воротнички          | З. Газеты   |
| 9. Печальное событие         | И. Печаль   |

1) Ложь бывает доброй или злой,  
Сердобольной или беспощадной

А)  
метонимия

2) Для женщины, если она любит, любовь  
заключает весь смысл жизни – всю  
вселенную.

Б) антонимы

3) Черные фраки мелькали и носились врозь и  
кучами и там и там.

В) антитеза

4) Бессмертные все умерли. Осталось два-три  
долгожителя.

Г) эпитет

5) Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва,  
спалённая пожаром, французам отдана.

Д)  
гипербола

6) Ангелы опальные, светлые, печальные.

Е)  
оксюморон

7) Каждый счастлив, словно узник, выйдя из  
тюрьмы.

Ж) анафора

8) Говорят о рае, дышат адом.

З)  
сравнение

9) Шёл я на север безлиственный,