Из чего строятся слова?

Урок по теме «Морфемика» в 5 классе. Учитель МОУ «СОШ села Ириновка Новобурасского района Саратовской области» Агишева И.Л.

Меня зовут МОРФЕМА

- Слова сделаны из своего “строительного” материала
- «Строительные блоки» для слов называются МОРФЕМАМИ.
- Их четыре:
- Приставка
- Корень
- Суффикс
- Окончание.

- Каждая из них вносит в слово свою часть смысла-«смыслиночку».И получаются интересные и выразительные слова.

Приставкины «смыслиночки»

- Возьмем корень –ш-, который обозначает движение.
- К нему прибавим суффикс -л-, который в глаголах обозначает прошедшее время.
- Добавим окончание –и-.
- Соединив морфемы, получим слово ШЛИ.
- Добавим в игру приставки и получим целый «дорожный рассказ»:

вышли, пошли,

перешли, обошли,

пришли.

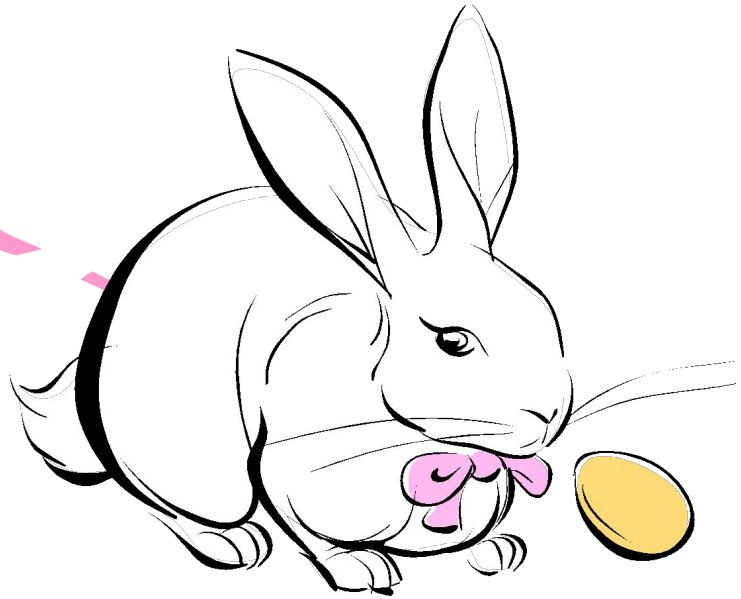
«Смыслиночки» суффиксов

- Суффиксы из одних слов делают другие.
- Из слова УЧИТЬ суффиксы могут сделать и УЧИТЕЛЯ,и УЧЕНИКА,
  И УЧИЛИЩЕ, и УЧЕНИЕ.

- Суффиксы могут придавать словам самые разные смысловые оттенки.
- Например,показывать, большой предмет или маленький, симпатичный или неприятный.
- Маленьким, симпатичным существам дают названия с суффиксами –ат(а) – ят(а).

  ЗАЙЧАТА,КОТЯТА,ТИГРЯТА.
- Больших,грозных называют

  ЗАЙЧИЩЕ,КОТИЩЕ,ТИГРИЩЕ.



- А бывают суффиксы- «дразнилки».
- Например,если вас обзовут словом,которое оканчивается на –ЮГА,вы рассердитесь и скажете, что вы не жадюга,не хитрюга и тем более не зверюга.

Знаете ли вы, что…

…очень редкий суффикс –жды (он встречается в словах дважды, трижды, четырежды) когда-то был не суффиксом, а целым словом? До 14 века в письменных памятниках встречалась только форма дъвашьды, которая получилась в результате слияния двух слов: дъва и шьды – это означало приблизительно «два шага». Строго исторически мы должны бы писать «двашды», но ш перед д озвончилась, в результате шд превратилось в жд. И теперь в словах дважды, трижды мы выделяем суффикс –жды.

«Смыслиночки» окончаний

- **Окончания тоже вносят свой вклад в смысл слова.**
- **Они сообщают нам, сколько предметов – один или много:** **ДОМ – ДОМА**
- **С помощью окончаний образуются различные формы слова.**
- **Окончание – значимая изменяемая часть слова.**
- **Например,о слове, у которого окончание – яя, можно сказать, что это слово- прилагательное, употреблено в форме именительного падежа, единственного числа, женского рода.**

Смотри в корень!

- **У слов самое важное -*корень*.Это самая главная часть слова, которая несёт самый главный смысл.**
- **Корень берёт на свои плечи самый важный смысл не одного слова, а многих, и эти многие слова с одним корнем называются *родственными*, или *однокоренными*.**
- **Поразмышляем над словом *родник*.**
- **Родник родит реку, а река течёт через всю родину, кормит народ. Все эти слова имеют общий смысл и общую часть *–род-*.**
- **В слове *народ* выделяется корень *народ*, но по происхождению это слово связано со словом *род*.**

Много ли родственников у кольчуги?

- В старину в русском языке было слово коло- «колесо,круг».
- С ним по своему происхождению связано слово кольчуга и много других слов.
- Например,около,колобок,колбаса,кольцо,колесо, окольный (путь),кольчуга.

Где же хранятся слова?

- Для хранения слов люди создали словари.
- Словари бывают разные.
- Чтобы узнать, как пишутся слова, мы смотрим в орфографические словари.
- Если хотим уточнить значение слова,обращаемся к толковым словарям и словарям иностранных слов, вошедших в русский язык.
- О происхождении слов рассказывают этимологические словари.
- В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Д. Н.Ушакова объяснены значения более чем 85 тыс. слов.
- 17-томный Словарь современного русского литературного языка содержит 120 480 слов.
- Результатом жизни Владимира Ивановича Даля стал «Толковый словарь живого великорусского языка», в котором автор очень интересно и подробно объясняет, что обозначает каждое слово.

Эта занимательная этимология

- **Этимология – наука о происхождении слов.**
- **Этимология тесно связана со строением слова.**
- **Этимология рассказывает о том, как срастаются друг с другом разные морфемы, например, корень с суффиксом, образуя новые корни, из которых вырастают новые слова.**
- **Этимологию любят и взрослые, и дети. Да и кому не захочется узнать, почему ведьма называется ведьмой, медведь-медведем, а невежда – невеждой? Все эти слова произошли от одного глагола ведать, то есть «знать».**
- **Ведьма – «знающая, знахарка»; медведь – «зверь, который ведает мёд»; невежда – « мало знающий человек».**
- **Для школьников есть специальный словарь, в котором даётся этимология многих слов. Он написан писателем Л.Успенским и называется «А почему не иначе?»**

Использованная литература:

- Г.Г.Граник, С.М.Бондаренко «Секреты орфографии».
- В.А.Иванова, З.А.Потиха «Занимательно о русском языке».
- И.А.Громов «Словообразование для всех».