

**Применение рейтинго -  
накопительной системы  
оценивания учащихся на  
уроках русского языка при  
изучении темы «Союз»**

**(из опыта работы)**

**РНС** – это накопительная, индивидуальная и критериально-ориентированная, инновационная система оценивания достижений на основе компетентностного подхода в образовании.

**РНС** – индивидуальная система: из накопительной части работ ученик выбирает те, которые хочет или может выполнить.

**РНС** – критериально-ориентированная система: учитель по определенным критериям оценивает работы учащихся.

**РНС** – инновационная система: новая по отношению к пятибалльной системе.

## Цели урока:

Знать: 1) понятие союза

Понимать: 1) как отличать союз от предлога

Уметь: 1) видеть союзы в предложении

3) правильно расставлять знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях

4) структурировать теоретический материал

Анализ: 1) уметь определить роль союза в предложении

Синтез: 1) уметь составлять сложные предложения. Используя различные союзы

## Стадия «Вызов». Морфологическая путаница. Распределить слова на две группы.

Из-под, из-за, потому что, в течение, чтобы, за, на, из, если, когда, но, в продолжение.

### Цели урока дети говорят сами:

- познакомиться с союзом как части речи,
- определить его роль в предложении,
- уметь конструировать предложения, используя различные союзы,
- составлять схемы предложений



## Этап № 3 «Умение»

Уровень 1. По картине А. Саврасова «Грачи прилетели» составьте 2 предложения с союзом, в одном из которых союз соединяет однородные члены в простом предложении, а в другом – части сложного предложения.

Начертить схемы предложений.

Уровень 2. По картине А. Саврасова «Грачи прилетели» составьте 2 сложных предложения:

- А) с сочинительным союзом,
- Б) с подчинительным союзом.

Начертить схемы предложений.

## Этап № 4 « Анализ ». Исследование.

Проведите наблюдения в предложении, используя союзы И, А, КОГДА, ЧТОБЫ.

Лес загадочно шумел, ..... мы любовались его таинственной красотой.

# 9. Этап № 5 «Синтез» Синквейн

## **Союз**

Неизменяемый, служебный,

Не изменяет, не является, подчиняет,

Союз – это служебная часть речи.

Узел.

## **Союз.**

Неизменяемый, соединительный.

Соединяет, связывает, не

изменяется.

Союз – это служебная часть речи.

Нить.

## **Союз.**

**Сочинительный, подчинительный.**

**Соединяет, не изменяется, делится.**

**Союз – это служебная часть речи.**

**Соединитель.**

## **Союз.**

**Подчинительный,  
сочинительный.**

**Соединяет, не изменяет,  
служит.**

**Соединяет части  
предложения.**

**Соединение.**

# Рефлексия

Закончите фразы, используя разные синтаксические конструкции:

- Сегодня на уроке я узнал.....
- Я научился .....
- На занятии я конструировал .....  
? составлял к ним .....
- - Какие предложения у вас получились?

# Технологическая карта

## урока

№ №	Этапы урока	Мои баллы	Примечание
1.	<b>Морфологическая путаница</b> - выполнил без ошибок (2 балла), - выполнил с ошибками (1 балл)		
2.	<b>Составление (кластера)</b> - составил самостоятельно (2б.). - составил с помощью класса (1б)		
3.	<b>Лингвистический эксперимент</b> - выполнил без ошибок (2 балла), - выполнил с ошибками (1 балл)		
4.	<b>Конструирование предложений</b> - выполнил самостоятельно и без ошибок (3 балла), - выполнил самостоятельно, но с ошибками (2 балл), - выполнил с помощью учителя (класса) – 1 балл		
5.	<b>Исследование</b> -составил предложения (1б.) -составил предложения и сделал выводы (3б.)		
6.	<b>Составил синквейн самостоятельно</b> – 3 балла <b>Составил синквейн с помощью учителя(класса) – 1 балл</b>		