

**Применение рейтинго -
накопительной системы
оценивания учащихся на
уроках русского языка при
изучении темы «Союз»**

(из опыта работы)

РНС – это накопительная, индивидуальная и критериально-ориентированная, инновационная система оценивания достижений на основе компетентностного подхода в образовании.

РНС – индивидуальная система: из накопительной части работ ученик выбирает те, которые хочет или может выполнить.

РНС – критериально-ориентированная система: учитель по определенным критериям оценивает работы учащихся.

РНС – инновационная система: новая по отношению к пятибалльной системе.

Цели урока:

Знать: 1) понятие союза

Понимать: 1) как отличать союз от предлога

Уметь: 1) видеть союзы в предложении

3) правильно расставлять знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях

4) структурировать теоретический материал

Анализ: 1) уметь определить роль союза в предложении

Синтез: 1) уметь составлять сложные предложения. Используя различные союзы

Стадия «Вызов». Морфологическая путаница. Распределить слова на две группы.

Из-под, из-за, потому что, в течение, чтобы, за, на, из, если, когда, но, в продолжение.

Цели урока дети говорят сами:

- познакомиться с союзом как части речи,
- определить его роль в предложении,
- уметь конструировать предложения, используя различные союзы,
- составлять схемы предложений



Этап № 3 «Умение»

Уровень 1. По картине А. Саврасова «Грачи прилетели» составьте 2 предложения с союзом, в одном из которых союз соединяет однородные члены в простом предложении, а в другом – части сложного предложения.

Начертить схемы предложений.

Уровень 2. По картине А. Саврасова «Грачи прилетели» составьте 2 сложных предложения:

- А) с сочинительным союзом,
- Б) с подчинительным союзом.

Начертить схемы предложений.

Этап № 4 « Анализ ». Исследование.

Проведите наблюдения в предложении, используя союзы И, А, КОГДА, ЧТОБЫ.

Лес загадочно шумел, мы любовались его таинственной красотой.

9. Этап № 5 «Синтез» Синквейн

Союз

Неизменяемый, служебный,

Не изменяет, не является, подчиняет,

Союз – это служебная часть речи.

Узел.

Союз.

Неизменяемый, соединительный.

Соединяет, связывает, не

изменяется.

Союз – это служебная часть речи.

Нить.

Союз.

Сочинительный, подчинительный.

Соединяет, не изменяется, делится.

Союз – это служебная часть речи.

Соединитель.

Союз.

**Подчинительный,
сочинительный.**

**Соединяет, не изменяет,
служит.**

**Соединяет части
предложения.**

Соединение.

Рефлексия

Закончите фразы, используя разные синтаксические конструкции:

- Сегодня на уроке я узнал.....
- Я научился
- На занятии я конструировал
? составлял к ним
- - Какие предложения у вас получились?

Технологическая карта

урока

№ №	Этапы урока	Мои баллы	Примечание
1.	Морфологическая путаница - выполнил без ошибок (2 балла), - выполнил с ошибками (1 балл)		
2.	Составление (кластера) - составил самостоятельно (2б.). - составил с помощью класса (1б)		
3.	Лингвистический эксперимент - выполнил без ошибок (2 балла), - выполнил с ошибками (1 балл)		
4.	Конструирование предложений - выполнил самостоятельно и без ошибок (3 балла), - выполнил самостоятельно, но с ошибками (2 балл), - выполнил с помощью учителя (класса) – 1 балл		
5.	Исследование -составил предложения (1б.) -составил предложения и сделал выводы (3б.)		
6.	Составил синквейн самостоятельно – 3 балла Составил синквейн с помощью учителя(класса) – 1 балл		