
Четырнадцатое октября.
Классная работа.

Ноябрь **пришел** с дождями и снегом. Такая погода **будет** длиться
два-три дня. Небо **становится тяжёлым**, температура **падает**.

***Задание:** определите тему урока.*

Составное глагольное сказуемое

- Цель:
 - 1. Пополнить знания по теме «Составное глагольное сказуемое».
 - 2. Узнать о составном именованном сказуемом
 - 2. Поупражняться в нахождении простых и составных глагольных сказуемых.
 - 2. Вспомнить написание словарных слов, изученных в 8 классе.
-

Закончи предложения

- 1. Простое глагольное сказуемое выражается глаголом ...
- 2. Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного ...и.....
- 3. Основное лексическое значение в составном глагольном сказуемом заключается в ...
- 4. Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключается в ...
- 5. Грамматическое значение выражено категориями ...

Задание. Выпиши, решая орфографические задачи,

1. Простые глагольные сказуемые.

2. Составные глагольные сказуемые.

На «3»: (устно) составь по одному предложению с каждым видом сказуемого; на «4» и «5» - (письменно) бессоюзное сложное предложение и сложноподчиненное предложение.

- Уш(о,е)л, пол(а,о)жила, (не) будут ссориться, (по) говорим, (не) хотите расставаться, (с)можем дружить
-

Самопроверка

- Простые глагольные сказуемые:
 - *ушел, положила, поговорим*
 - *Составные глагольные сказуемые:*
 - *Не будут ссориться, не хотите расставаться, сможем дружить*
-

Задание. 1. Прочитай предложения.

На «4»и«5» Найди предложение с пунктуационной ошибкой. Выпиши 1. односоставное предложение; 2.двусоставное с простым глагольным сказуемым; 3. двусоставное с составным глагольным сказуемым. Чем выражены сказуемые? Будь внимателен! Может быть несколько предложений. Какое предложение лишнее? Имеющийся номер предложения пиши перед каждым предложением.

На «3» Спиши предложения, подчеркни грамматические основы. Найди простое и составное глагольное сказуемые.

- 1.Мы пили чай на террасе.
- 2.Наши единомышленники стали беспокоит?ся.
- 3.Поэт наш современник.
- 4.Дети хотят познакомит?ся с искусством родного края. 5.Продолжаем беседу с мес?ным искусным мастером.

Самопроверка

- «4» и «5»: №5; №1; №2,4. Лишнее предложение:
- Поэт – наш современник.
- «3»:
- 1. Мы пили чай на террасе.
- 2. Наши единомышленники стали беспокоиться.
- 3. Поэт - наш современник.
- 4. Ребята хотят познакомиться с искусством родного края.
- 5. Продолжаем беседу с местным искусным мастером.

Цели и задачи

- **Изучение нового материала, изложенного в схемах и примерах**
 - **Законспектировать новый материал с целью применения его на практике**
 - **Иметь понятие с составном именном сказуемом**
-

Составное именное сказуемое

вспомогательная
часть



глагол - связка

+

основная часть

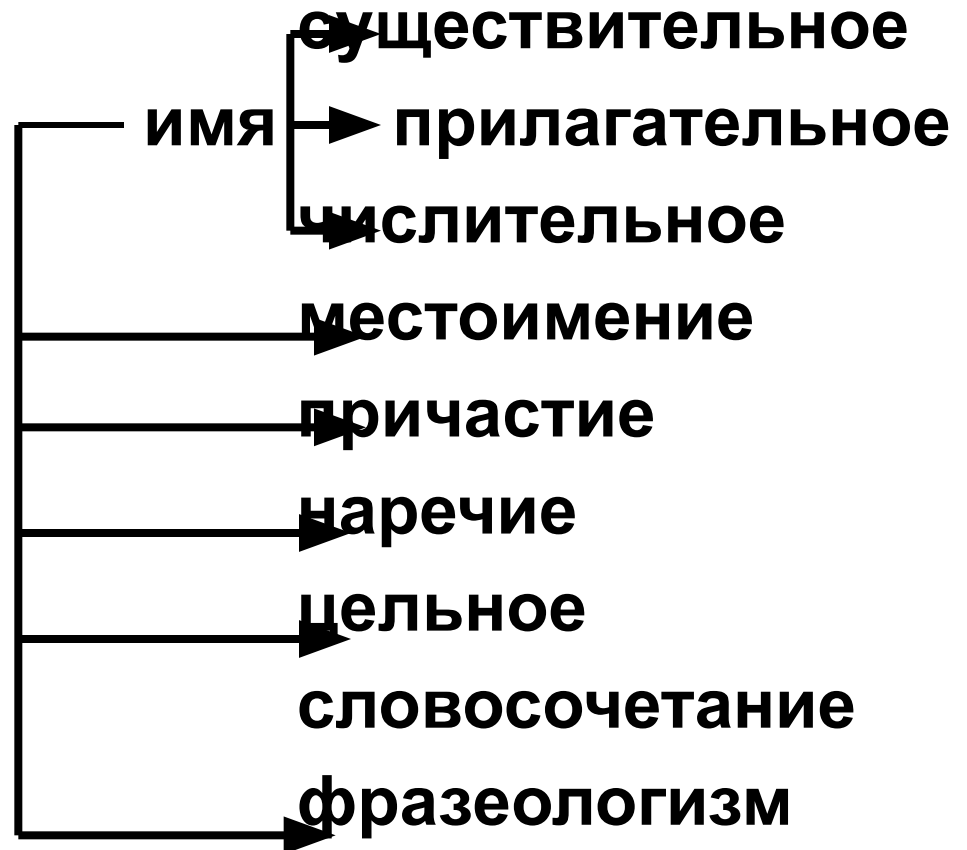


именная часть

-
- **Составное именованное сказуемое** состоит из вспомогательной и именной части, которая является основной.
 - Именная часть выражает основное лексическое значение, а вспомогательная – грамматическое значения времени
-

Именная часть

**составного именного
сказуемого**



Вспомогательная часть выражается

- глаголом-связкой **быть**, который не имеет яркого лексического значения и в настоящем времени обычно отсутствует (нулевая связка)

Наша судьба – труд и сражение.

Вода у берегов была чистая.

Глаголы-связки в составном именном сказуемом

Быть

стать, становиться,
делаться, являться,
казаться, называться,
считаться,
представляться,
представлять собой

и состояния:
прийти, стоять,
приехать, сидеть,
вернуться

глаголы движения

грамматическое значение

+

оттенки лексического значения

Например

Вода казалась теплой.

Лицо у него оставалось веселым.

Лицо у него тогда делалось веселым.

Мой друг считается человеком веселым.

Осень пришла дождливая, холодная.

Зима стояла затяжная.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

- **именем существительным**

Зелень – это песня земли.

Все небо было в мелких облаках.

Точность и краткость – вот первые
достоинства прозы.

Мужик ретивый был работник.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

- **именем прилагательным**

Юность всегда самоотверженна.

Правда светлее солнца.

Ночь была теплая, темная и тихая.

Лето стояло дождливое.

Погода была не из приятных.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

- **именем существительным**

Зелень – это песня земли.

Все небо было в мелких облаках.

Точность и краткость – вот первые
достоинства прозы.

Мужик ретивый был работник.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

■ **СЛОВАМИ СОСТОЯНИЯ**

Мне грустно, потому что весело тебе.

В вагоне оказалось пусто и темно.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

■ ЧИСЛИТЕЛЬНЫМ

Пять плюс пять будет десять.

Я был третьим по списку.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

■ **местоимением**

Да кто ты?.. Да ты кто такой?

*Комната у нее была именно такая, какой
я ее себе представлял.*

Книга была моя.

Именная часть сказуемого может быть
выражена

- наречием

Ей туфли будут впору.

И было сердцу моему легко.

Примечание

- **Существительное в именной части сказуемого при глаголе-связке **БЫТЬ** может иметь форму Им. и Тв. падежей.**

Чаще всего Им. п. обозначает постоянный признак, а Тв. п. - временный

Например

- **Грин был суровый сказочник и поэт морских лагун и портов... Грин провел почти всю жизнь в ночлежных домах, в грошовом и непосильном труде, в нищете и недоедании. Он был матросом, грузчиком, нищим, банщиком, золотоискателем, но прежде всего неудачником.**

К. Паустовский

Примечание

- В состав именного сказуемого могут входить частицы

это, не, как, будто, словно, точно и др.

Самый верный признак истины – это простота и ясность.

Волк не пастух.

Она мне как песня была.

Вспомним, из каких двух частей состоит составное глагольное сказуемое?

В составном глагольном сказуемом в роли вспомогательного глагола могут выступать некоторые прилагательные (должен, рад, готов, согласен, обязан и другие). Я готов с Вами согласиться.

- Работаем с учебником.

- Страница 54 Упражнение 108

-
- Самостоятельная работа в карточках

1 вариант

Вариант № 1.

Списать предложения, подчеркнуть грамматическую основу предложений.

Определить вид сказуемого.

1. Дом строят каменщики. 2. Дом будут строить каменщики. 3. Дом продолжают строить каменщики.
4. Умолкли птиц живые голоса, безмолвен лес, беззвучны небеса.
5. Кончался август, но солнце продолжало безраздельно царить над заливом.
6. Болота лежали перед нами пустынные и зловещие.
7. Дагчанин Иоганн Даль преуспел в изучении языков.
8. Вначале он начал изучать немецкий, французский, затем английский, русский и блестяще овладел ими.
9. Даль решил посвятить себя медицине.
10. Отец мой был крестьянин.

2 вариант

Списать предложения, подчеркнуть грамматическую основу предложений.

Определить вид сказуемого.


1. Проза должна быть крылатой. 2. Куда-то попрятались все птицы.
3. Суда торопились уйти на север.
4. Всякая басня – иносказание. 5. Он будет у нас завтра. 6. Он будет первым.
7. Чашка оказалась разбитой.
8. Отец всё время оставался спокойным: он был уверен в искусстве лодочника.
9. Шёлк не рвётся, булат не гнётся.
10. Книга оказалась в портфеле.

Самопроверка.

- Аромат, акация, прелестный, поздний, соловьиный, созданный, общественный, оживленный, лучше, бок о бок, точь-в-точь, рябина, коллекция, суббота, терраса, просвещение, единомышленник, предшественник, современник, искусство, искусный
-

О чем сегодня говорили на уроке?

Домашнее задание.

- С. , 51-54 – теория:
 - С. 54. Упражнение №107. (Что нужно сделать в упражнении?)
 -  **у вспомогательных глаголов в составных глагольных сказуемых определить наклонение и время.**
-
- **Выставляем оценки за урок, комментируем:**