

Правописание корней и приставок

**Подготовка к ОГЭ
(задания А5, А6)**

Сафонова Н.Г.

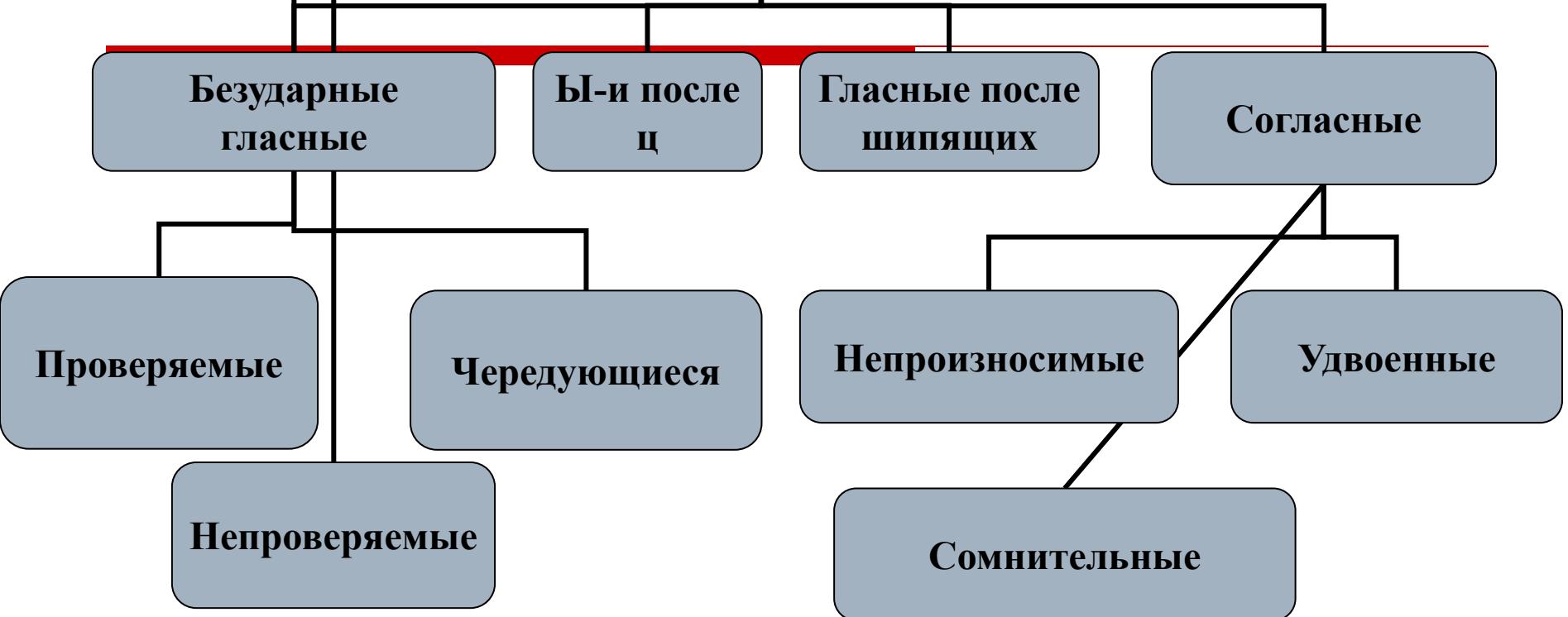
Цели занятия

- Повторить и обобщить знания по теме «Виды орфограмм в корнях и приставках»
 - Составить обобщающие таблицы по данной теме
 - Потренироваться на практике в написании слов с различными видами указанных орфограмм
-

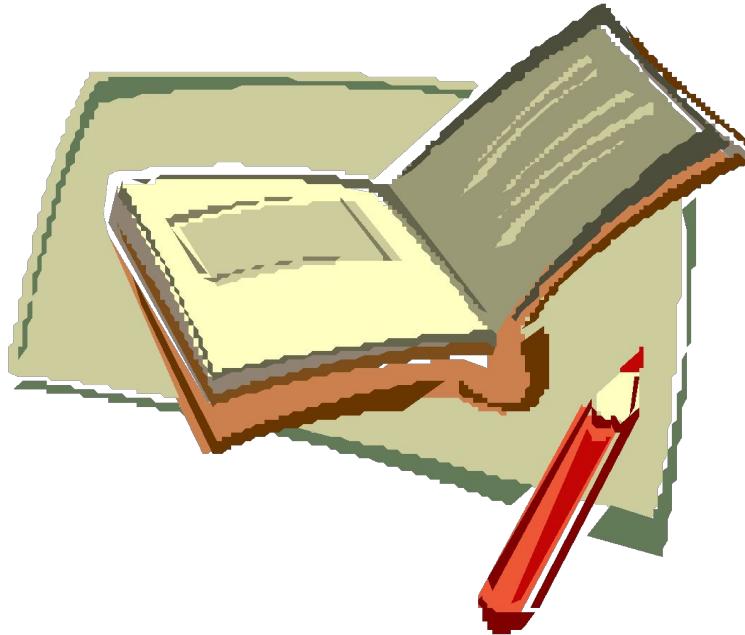
Ответьте на вопросы:

- Что такое орфограмма?
 - Это место в слове, в котором можно сделать ошибку
 - Какие виды орфограмм вы знаете?
 - Орфограммы в корне, в приставках, в суффиксах, в окончаниях, слитные – раздельные – дефисные написания
-

Виды орфограмм в корне



Проверяемые безударные гласные



Проверяемые безударные гласные

- Как проверить проверяемые безударные гласные?
 - Надо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы эта гласная была под ударением
 - При подборе проверочного слова необходимо учитывать значение слова
 - Подберите проверочные слова
 - Разв...ваются волосы
 - Ребёнок разв...вается
 - Пол...скать ребёнка
 - Пол...скать бельё
 - Разр...дить морковь на грядке
 - Разр...дить ружьё
 - Посв...тить стихотворение
 - Посв...тить фонариком
 - Оп...лить гуся
 - Проп...лоть гряды
-

Чередующиеся гласные



Ответьте на вопросы по теме:

«Чередующиеся гласные в корне»

- 1.Дать определение «Корни с чередованием»
 - 2. На какие 4 группы делятся чередующиеся гласные в корне? 3.Перечислите корни, зависящие от суффикса А
 - В чём происходит зависимость от суффикса А?
 - 4.Перечислите корни, зависящие от согласного звука
 - Как происходит зависимость?
 - 5Перечислите корни, зависящие от ударения. Расскажите правило
 - 6.Перечислите корни, зависящие от смысла, с их значениями
-

А5. Правописание корней

1. Зависит от суффикса –А- за корнем

<i>Корни</i>	<i>Примеры</i>	<i>Исключения</i>
<p>Е / И</p> <p>1. –бир(а)- / -бер-блест (а)- / - блест- /-блесн- -дир(а)- / -дер- -жиг(а)- / -жег- -мир(а)- / -мер- -пир(а)- / -пер- -стил(а)- / -стел- тир(а)- / -тер- -чит(а)- / -чест- / -чет-</p> <p>2. –им(а)- / -мя- - ин(а)- / -ня</p> <p>А / О</p> <p>3. –кас(а)- / -кос-</p>	<p><i>прибира́ть / приберу́</i> <i>блеста́ть / блеснул</i> <i>задира́ть / задеру́</i> <i>выжига́ть / выжег</i> <i>замира́ть / замер</i> <i>запира́ть / запер</i> <i>расстила́ть / стелить</i> <i>вытира́ть / вытереть</i> <i>вычища́ть / вычесть</i></p> <p><i>внимани́е / внять</i> <i>замини́ть / замять</i></p> <p><i>каса́ться / коснуться</i></p>	<p><i>блеск</i> – под уд.</p> <p><i>чёта, сочетание,</i> <i>сочетать</i></p>

2. Зависит от ударения.

Под ударением сильная позиция:

пиши, как слышишь

Корни	Примеры	Исключения
А / О 1.-гар- / -гор- (не под ударением ГОР) 2.-клан- / -клон- (не под ударением КЛОН) 3.-твар- / -твор- (не под ударением ТВОР)	<i>зага'р / загора'ть</i> <i>кла'няться, покло'н,</i> <i>но:</i> <i>поклони'tься</i> <i>тво'рчество, тва'рь,</i> <i>но: твори'ть</i> <i>За'reво, зо'ри, но:</i> <i>зарни'ца</i>	Утварь зоревать
4. -зар- / -зор- <small>Запомни -плав- / -плов-</small> <small>(не под ударением ЗАР)</small>	<i>Пла'вать, поплаво'к, жук-</i> <i>плавуне'ц</i> (не под ударением ПЛАВ)	<i>пловец, пловчиха, пловцы,</i> <i>плывуны, заплыv</i>

3. Зависит от согласной, следующей за гласной в корне

Корни	Примеры	Исключения
A / O 1.-раст- / -ращ-/ -рос- 2.-скак- / -скоч- 3. -лаг)- / -лож	<i>растение, выращенный, подросли</i> <i>заскок (под уд.), скакать / выскочить предлагать / предложить</i>	<i>росток, рост ростовщик Ростов Ростислав; отрасль <u>1л. ед.ч.:</u> заскачу (на ком-то), заскочу (к кому-то)</i>

4. Зависит от значения корня

Корни	Примеры	Исключения
А / О -мак- «макать» -мок- «пропитываться» -равн- «равный, одинак-й» -ровн- «прямой, гладкий»	<i>макать</i> <i>промокать</i> <i>уравнение</i> <i>подровнять</i>	<i>равнина, ровесник</i> <i>поровну, уровень</i>

Задание 1.

- Распределительный диктант:** в левый столбик – слова с чередующейся гласной, а в правый – с «чужой» орфограммой.
Какая она? Можно ли проверить?
 - Сидеть, отпереть, загорать, примерять (платье), умертвить, половина, косичка, коснуться, отрасль, росинка, выросла, нарастание, убегать, убирать, зарничка, промокашка, равнина, побиrushка, начинать, сочетаться, наклонился, скачки, изложу, полагаю, творение, косоворотка, прогорает.
-

Задание 2

- 1. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *o*:
 - А) прилагательное. б) перелагать в) изложение
- 2. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *a*:
 - А) росток б) заросли в) *растение*
- 3. Найдите слово, в котором на месте пропуска следует писать букву *o*:
 - А) вырастить б) сложение в) слагаемые
- 4. Найдите слово, в котором допущена ошибка:
 - А) **ростительность** б) изложение г) росток

Задание 3.

- Укажите ряд, в котором допущена одна ошибка.
 - А) залезать на дерево, навевать сны, полоскать бельё, спишите данные;
 - Б) умолять о помощи, посидеть на лужайке, примерять костюм, увидать чудо;
 - В) ударился о земль, волосы развевались на ветру, проредить грядку, свела с ума;
 - Г) носить пристяжные воротнички, устало брели волы, обвивала вокруг головы;
-

Задание 4.

- Из текста выпиши слова с безударными гласными.
 - У нас в саду была клумба*
 - Растения на ней расположились группами и составили удивительный узор.*
 - В центре клумбы росли лиловые колокольчики.*
 - Вокруг них располагались белые астры.*
 - На краю клумбы благоухали очаровательные левкои.*
-

Правописание приставок

Неизменяемые	Изменяемые	Зависящие от ударения	Зависящие от смысла
В, Во До За На Над, Надо По Про Под, Подо С Пишу только так Здесь, Здание, здоровье. Ни зги	Воз-вос Без-бес Из-ис Вз-вс Низ-нис Раз-рас Чрез-чрес Через-черес З пишется перед звонкими или гласными, С пишется перед глухими	Раз – рас – без ударения Роз - рос – под ударением	Пре Пере 2. «очень» При приближение, присоединение 2. «чуть-чуть» «около»

Задание 1.

- Записать слова, выделяя приставки.
Объяснить свои действия.

Возведённый (в степень),
воспалённый, возглавить, восстание,
воспитание, избежать, исправить,
исколесить, искалеченный,
израненный, исцарапать, исчерпать,
разбег, разжать, размалывать,
раскаяние, распад, расцвет,
раззадорить, рассыпанный,
превосходство, превращать,
превышение, предавать, преломить,
премудрый, преподаватель,
преследовать, преувеличение,
прибавить, приднепровский,
пришить, припухший, прицелиться.

Задание 2.

- Найдите слово, написание приставки в котором определяется правилом «Приставки пре-, при-».

**Помню, кукушка куковала.
Оборвали мы у тебя два
больших корня. Если через
лавы, а брат говорил, что ты
засохнешь, не приживёшься под
зимним окном.**

Задание 3

Найдите в тексте слова, в которых есть приставки. Определите, к каким правилам о написании приставок они относятся.

Изучив в школьные годы «Горе от ума», «Евгения Онегина»», мы на всю жизнь утверждаемся во мнении, что эти произведения нам хорошо известны. Очень опасное заблуждение. Ведь оно порой мешает нам ещё раз вникнуть в эти величайшие глубины человеческого гения, прилизиться к постижению непостижимого.

Задание 4.

- В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**
 - без..брежный, во..раст, бе..жалостный**
 - пр..бывать (в недоумении), пр..вратность, пр..умолкнуть**
 - без..дейный, без..мянныи, мед..нститут**
 - суб..ективный, с..экономить, без...аварийный**
-