

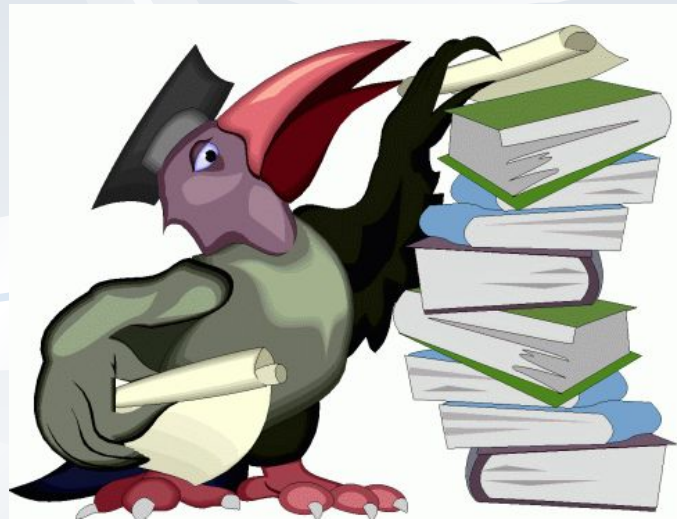
Отрывок из сказки Л. Петрушевской « Пуськи бятые »:

Сяпала Калуша по напушке и увазила
бутявку. И волит:

-Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали.

В мире слов, или что такое лексика



Подготовила Клименко Елена Александровна

Тест

- А. Что такое лексика?

1. -Это наука о языке.
2. -Это наука о слове.
3. –Совокупность всех слов языка.

- Б. Какая единица языка изучается в разделе «Лексика»?

1. -Предложение.
2. -Звук (речи).
3. -Слово.

Тест

- В. Чем отличается слово от других единиц языка?
 1. – Оно служит наименованием действия.
 2. – Оно служит наименованием предметов, признаков и действий.
 3. – Оно служит наименованием предметов.

Тест

- Г. Дайте определение омонимам.
 1. –Омонимы – это слова разных частей речи, одинаковые по звучанию и написанию.
 2. –Омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
 3. –Омонимы – это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

Тест

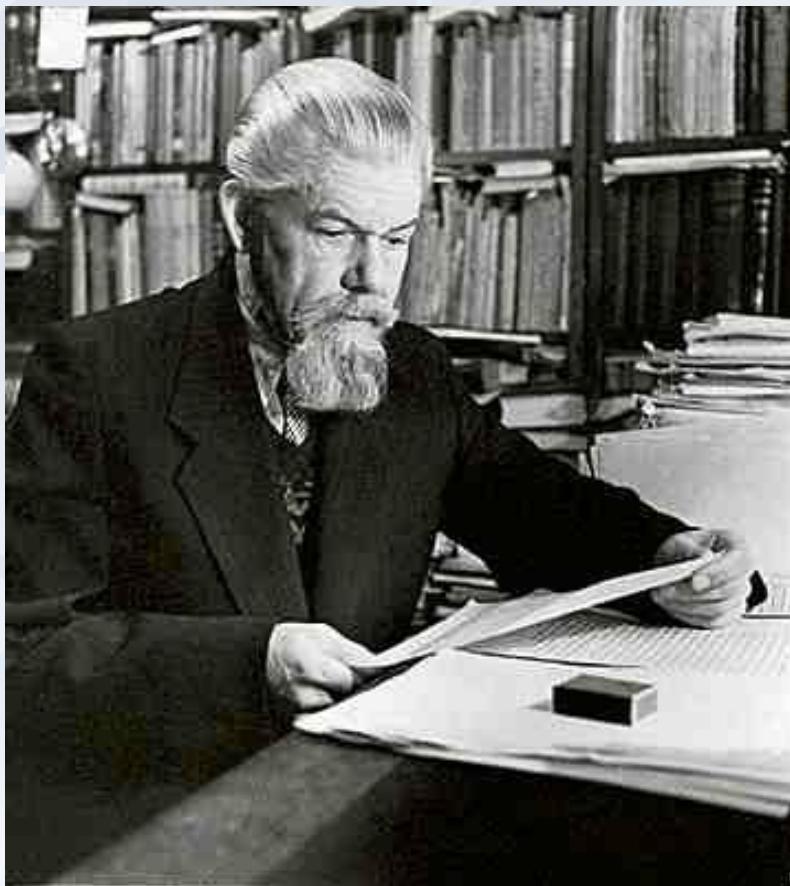
- Д. Дайте определение синонимам.
 1. –Синонимы – это слова, обозначающие одно и то же, но имеющие разные лексические значения.
 2. –Синонимы – это слова , противоположные по значению.
 3. –Синонимы – это слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.

Тест

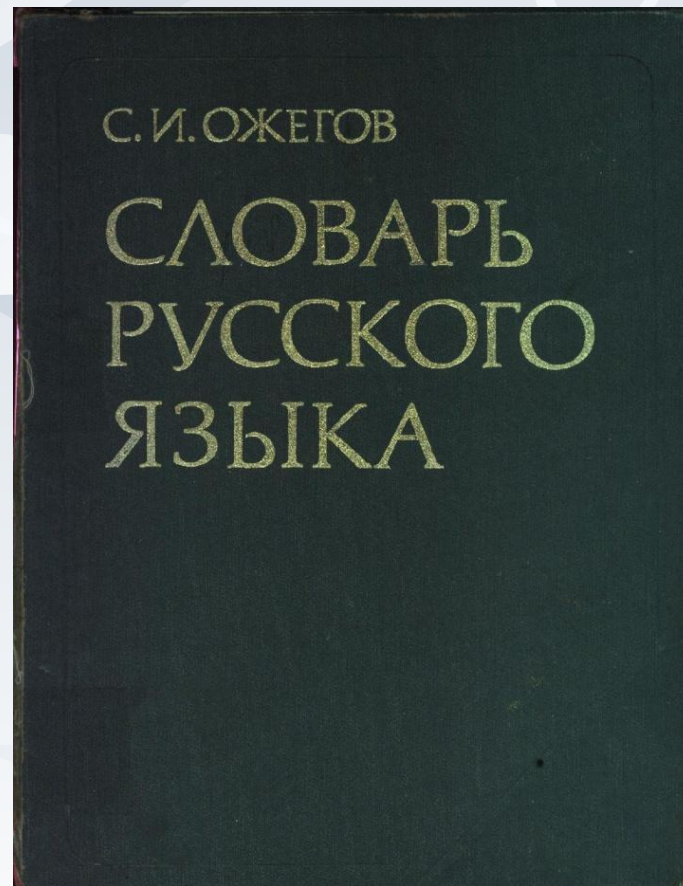
- Ж. Что такое антонимы?

1. –Антонимы – это слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
2. –Антонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
3. –Антонимы – это слова, имеющие одно лексическое значение.

Толковые словари



Сергей Иванович Ожегов



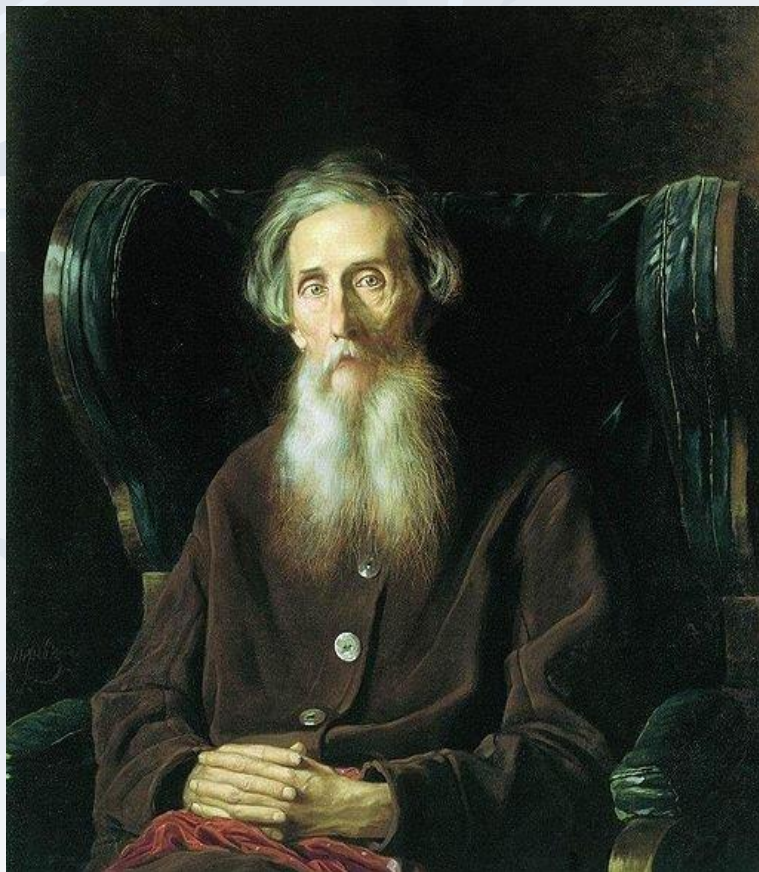
Толковые словари



Дмитрий Николаевич Ушаков



Толковые словари



Владимир Иванович Даль



**Впишите вместо точек синонимы,
состоящие из такого же количества букв,
что и соответствующие слова.**

- | | | |
|-----------|-------|---------|
| ■ лес | ... | бор |
| ■ горе | | беда |
| ■ мороз | | холод |
| ■ хотеть | | желать |
| ■ спелый | | зрелый |
| ■ кроткий | | смирный |

Спишите, заменяя выделенные слова синонимами. Вставьте пропущенные знаки препинания.

- Ребятишки *поднимались* на крутой холм. *Подниматься* было трудно и они устали. Когда *поднялись* на вершину холма сели отдохнуть и полюбоваться окрестными местами.

Заполните горизонтальные строчки антонимами к словам:

- Сухой
- Начинать
- Ветер
- Рыхлый
- Трудолюбивый
- Короткий
- Свет

В	Л	А	Ж	Н	Ы	Й
К	О	Н	Ч	А	Т	Ь
З	А	Т	И	Ш	Ь	Е
П	Л	О	Т	Н	Ы	Й
Л	Е	Н	И	В	Ы	Й
Д	Л	И	Н	Н	Ы	Й
Т	Е	М	Н	О	Т	А

**Запишите словосочетания в два столбика.
По какому принципу вы их распределили?**

Тяжелый чемодан, тяжелый характер;
легкая работа, легкая рука; олимпийское
спокойствие, олимпийские игры;
железная дисциплина, железный гвоздь.

**Со словами
составьте словосочетания так, чтобы
каждое из этих слов было употреблено в
прямом и переносном значениях.**

звезда, холодный, хрупкий