

# Проверь домашнее задание!

**СПШ с придаточным  
определятельным:**

**2, 5, 6**

**СПШ с придаточным  
изъяснительным:**

**1, 3, 4, 7, 8**

# 1. Укажи сложное предложение:

- А)** С помощью языка ребенок постигает мир.
- Б)** Первый и самый важный предмет в школе - это родная речь.
- В)** Благодаря языку благодаря лучшим его произведениям каждый из нас познает себя через других и каждый постигает законы человеческой жизни.

## 2. Найди сложноподчиненное предложение:

- А)** С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека непрерывно связана с языком.
- Б)** Через слово человек впервые узнает о том чего еще не видели его глаза.
- В)** Ребенок еще не научился как следует говорить а его чистый слух уже ловит журчанье сказок и колыбельных песенок.

### **3. Найди СПП в котором придаточное стоит перед главным:**

- А) Что русский язык – один из богатейших языков в мире в этом нет никакого сомнения.**
- Б) Русский язык чрезвычайно богат гибок и живописен для выражения простых естественных понятий.**
- В) Мы живем в такое время когда без овладения научными знаниями невозможно элементарная культура человека.**

## 4. Найди СТПП, в котором придаточное стоит в середине главного:

- А) Чтение не может быть легкой и приятной игрой которая доставляет только наслаждение.
- Б) Чтобы воспользоваться всеми сокровищами языка нужно хорошо знать его.
- В) Язык которым Российская держава великой части света повелевает имеет природное изобилие красоту и силу.

## 5. Найди СТПП с придаточным определительным:

- А) Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.
- Б) Лермонтов создал новый литературный язык который сочетал в себе книжнославянские слова с народно-разговорной речью.
- В) Человек мыслит делает обобщения выводы для того чтобы быть понятым.

## 6. Найди СТПП с придаточным изъяснительным:

- А)** О развитости языка о его богатстве говорят ресурсы которые заложены в языке.
- Б)** О богатстве языковых средств говорит также развитая система частей речи широкие возможности словообразования.
- В)** Все приведенные примеры говорят о том что русский язык дает неограниченные возможности передавать мысли и чувства.

## 7. Найди предложение, в котором что – союз:

- А)** Мы знаем что ныне лежит на весах и что совершается ныне.
- Б)** Оттого и дороги мне люди что живут со мною на земле.
- В)** Все понимают что сейчас решается судьба страны.



# ОТВЕТЫ:

1. В

4. В

2. Б

5. Б

3. А

6. В

7. В

## **Избегай ошибок, связанных:**

- с нарушением порядка следования частей в сложноподчинённом предложении;
- с отрывом придаточной части от определяемого слова.

# Исправь ошибки:

1. Которые еще не сдали деньги на билеты, сдайте до трех часов.
2. Я все задания выполнил, которые нам задали.
3. А мальчики вернулись, которые ходили в лес?

**(1)** Есть разного рода неряшливости в языке человека...

**(2)** Грубость в языке - распространённое явление. **(3)** Оно в основном свидетельствует о психологической незащищенности человека, о его слабости, а вовсе не о силе. **(4)** Грубыми прозвищами учителей именно слабые волей ученики хотят показать, что они их не боятся. **(5)** Я уже не говорю о том, что это признак невоспитанности, неинтеллигентности, а иногда и жестокости. **(6)** Грубо, цинично, иронически выражаются люди по отношению к тем явлениям повседневной жизни, которые чем-либо травмируют их. **(7)** Этим грубо говорящие люди как бы хотят показать, что они выше тех явлений, которых на самом деле они боятся. **(8)** В основе любых жаргонных циничных выражений лежит слабость.

**(9)** По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, ругаться, не будет употреблять жаргонных слов, так как уверен, что это слово и так весомо.

**(10)** Наш язык - это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. **(11)** И по тому, как человек говорит, мы легко можем судить о том, с кем мы имеем дело, определить степень интеллигентности человека или его «закомплексованности».