

# **Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка**

**Яндыбаева Елена Владимировна,  
учитель русского языка и литературы**

**МОУ СОШ №31 г. Волгограда**

# РАЗНООБРАЗИЕ – ДОБРЫЙ ЗНАК ХОРОШЕГО ВОСПИТАНИЯ

(Ф.БУСЛАЕВ)

---

Результатами использования технологии РКМЧП на различных этапах обучения, подбора интересного дидактического материала являются:

- способность учащихся самим решать трудные проблемы
- психологическая привлекательность их для учащихся
- снижение уровня невротизации детей
- формирование мотивации
- создание на уроке атмосферы творчества и духовной раскрепощенности.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

## Достоинства технологии:

- оценочность
- открытость новым идеям
- целостное рассмотрение ситуации
- поиск альтернатив
- выбор точки зрения, позиции (а также ее изменение при наличии достаточных оснований),
- склонность к применению навыков критического мышления в жизни

## В технологии КМ выделяют три стадии:

- I. Стадия вызова.
- II. Стадия осмысления новой информации.
- III. Стадия рефлексии.

# СТАДИЯ ВЫЗОВА

---

- активизация каждого обучаемого;
- вызов интереса теме и определение цели ее рассмотрения;

# ОСОБЕННОСТИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Что их отличает от других прилагательных?

притяжательные прилагательные

страусиное яйцо  
мамин шарф  
лисья нора

указывают на принадлежность лицу или животному  
отвечают на вопрос ЧЕЙ?



**Задание №1**

*страусиное яйцо*

*мамин шарф*

*лисья нора*

# ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ В ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

---

- Кластер
- Мозговой штурм
- Верные и неверные утверждения
- Инсерт
- «Толстые» и «тонкие» вопросы
- Кьюбинг
- Синквейн
- Бортовой журнал
- Зигзаг
- Письмо по кругу
- Чтение с остановками

# СИНКВЕЙН

---

существительное

Прилагательное  
причастие

прилагательное  
причастие

глагол

глагол

глагол

свое отношение

СИНОНИМ

# ИНСЕРТ

## (КАК ЧИТАТЬ ТЕКСТ, СОХРАНЯЯ ИНТЕРЕС К ТЕМЕ)

---

V

Поставьте «V»(да), если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете

+

Поставьте «+», если то, что вы читаете, является для вас новым

-

Поставьте минус, если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знали

?

Поставьте «?», если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу

# ТАБЛИЦА ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА УРОКЕ

---

Что я раньше знал, но забыл	Что нового узнал	Что еще хочу узнать по этой теме	Моя самооценка

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РКМЧП

---

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- вырабатывать собственное мнение на основе различного опыта, идей и представлений
- выражать свои мысли ясно, сжато и корректно по отношению к окружающим
- аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других
- способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность)
- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми

# РЕЗУЛЬТАТ ИЗМЕНЕНИЙ

---

- В результате применения современных технологий формируется высокий уровень языковой и коммуникативной компетентности, улучшается, растёт взаимопонимание между учителем и обучающимися, воспитывается уважение к мнению собеседника. У обучающихся исчезает страх допустить ошибку и скованность при высказывании, удовлетворяется коммуникативная потребность, расширяется кругозор, растёт интеллект и интерес к изучению языка. Обучающиеся развиваются как личности. Учащиеся умеют аргументировать свою позицию, находить нестандартные решения в различных ситуациях, приобретают навыки учебного сотрудничества и коммуникации (работают в парах и группах).