

ГОТОВИМСЯ К ГИА

Задание В2

Учитель русского языка и литературы Матвеева Н.Ю.

Из предложений 2 – 3 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.

(2) В бесконечном мраке ночи растворилась горная саванна, застыл воздух, притихло зверье, казалось, все вокруг замерло в ожидании нового дня... (3) Беззвучно расступились ветви кустарника, и на звериную тропу вышла газель.

растворилась, замерло

Учитель русского языка и литературы Матвеева Н.Ю.

Из предложений 3 – 8 выпишите слова с **непроизносимой** согласной в корне.

- (3) Она была в короткой заячьей дохе, поднятый крашенный воротник, покрытый плотным инеем, холодно сверкал. (4) Улыбаясь, она откинула воротник от губ, зубами стянула варежки, на которые прилипли маленькие льдинки, подышала на озябшие пальцы и внимательно огляделась. (5) Все тотчас с интересом подняли головы. (6) Сережа Неустроев, самый молодой из рабочих, густо покраснел. (7) Банников даже свистнул, подтянул голенища своих новых бурок, спросил с усмешкой:
- (8) – Чем обязаны вашему посещению? М-м?

СВИСТНУЛ

Учитель русского языка и литературы Матвеева Н.Ю.

Из предложений 12 – 14 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.

- (12) Вся семья вместе с «мальчиками» и племянницами вечером садилась за большой стол в столовой, которая представляла собой комнату с бабушкиным иконостасом, традиционными тропическими растениями у окон и большим книжным шкафом, за стеклом которого размещались всякие портреты: семейные, дочерей-гимназисток в форменных платьях в одиночку и группами, племянников-крестников в студенческих тужурках...
- (13) Я любила эти сборища за столом. (14) Особенно на Пасху и Рождество, когда пекли что-нибудь вкусное.

растениями

Из предложений 7 – 10 выпишите слово с **чередующейся** безударной гласной в корне.

(7) Я не знаю почему, но дети, болея, всегда просят читать вслух сказки Корнея Чуковского. (8) Я знаю это по своим детям и по детям многих знакомых. (9) Казалось бы, строки знаменитых «Мухи-Цокотухи» или «Айболита» наизусть выучены, казалось бы, детское воображение уже не тронет история незадачливой «Цокотухи» и славного доктора Айболита, однако давно известные слова сказок не теряют силу свежести, своего аромата, своей действенности. (10) И снова, как при первом чтении, блестят у детей глаза ожиданием, радостью, любопытством, вдруг затаилось дыхание, и смотришь – появилась улыбка, как будто совершилось открытие доброты, как будто теплое солнце осветило лицо.

блестят

Учитель русского языка и литературы Матвеева Н.Ю.

Из предложений 24 – 26 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(24) Его речь была умная, меткая, с красивыми оборотами, но в ней ничего не было особенно выдающегося. (25) Голос, на самом деле, был прелестный: нежный, ласкающий, гармоничный; но я слышал голоса более захватывающие, сильнее проникающие в душу, я внимал ему с удовольствием, как бы прислушиваясь к журчанию ручейка, совершенно спокойно, так как, чтобы следить за его речью, не требовалась ни малейшего напряжения мысли, ничего неожиданного не подстрекало любопытства слушателя и не возбуждало томительного интереса. (26) Его разговор скорее успокаивал нервы, чем возбуждал их, так как не зажигал ни желаний возразить ему, ни с увлечением согласиться с ним.

зажигал

Из предложений 8 – 12 выпишите
слова с **непроверяемой**
безударной гласной А в корне.

- (8) – Это парадокс: ничего не жрет, а такая же туша, – злился Махотин. – Почему ты не худеешь?
- (9) – Бросьте вы меня, – ныл Ермолаев. – Не могу я больше.
- (10) – Надо было сказать это раньше, тогда б мы тебя не тащили.
- (11) Лежать долго было нельзя, кружилась голова от дурманного запаха багульника и болотных трав. (12) Надо было подниматься и снова брести, опираясь на винтовки.

парадокс, багульник

Из предложений 19 – 21 выпишите слово
с чередующейся гласной в корне.

(19) В нашей семье, по тогдашнему времени считавшейся передовой и либеральной, много говорили о народе, но подразумевали под ним преимущественно крестьян. (20) О рабочих, о пролетариате говорили редко. (21) В то время при слове «пролетариат» я представлял себе огромные и дымные заводы – Путиловский, Обуховский и Ижорский, как будто весь русский рабочий класс был собран только в Петербурге и именно на этих заводах.

считавшейся

Из предложений 10 – 14 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

- (10)В книжке для детей автор остается верен себе и своей главной теме. (11)В творчестве своем он сохраняет единую целеустремленность, независимо от материала, над которым работает, и от характера читательской аудитории, которую собирается обслуживать.
- (12)Он видит счастливой, цветущей нашу страну, художественное зрение помогает ему находить в обыкновеннейших явлениях природы, в привычной смене времен года, в ясной и бесхитростной жизни животных, так же как и в сложной, многообразной, действенной жизни человека, не замечаемые многими другими глубину, значительность и прелесть. (13)Не отрываясь от действительности, он романтически воссоздает живую жизнь и живую природу. (14)И при этом описания его носят на себе ясный отпечаток нашего времени.

собирается

Из предложений 20 – 22 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

(20) Их до подлости смиренное, отвергающее даже намек на индивидуальность и покорное невесть чему поведение раздражало, и мысль хищно обратилась к жертвоприношениям, закланиям, шашлыку. (21) Появилась «молодая» с ведром в руке, налила воды в колоду и что-то крикнула овцам. (22) Те на всем бегу красиво вскинулись на дыбки, повернулись на задних ногах и, колесом изогнув шеи, помчались к колоде, только малыш не справился с разгоном, проскочил вперед и перепуганно, во все лопатки кинулся вдогон.

проскочил

Из предложений 1 – 6 выпишите слово, в корне которого слышится звонкий согласный звук, а пишется буква глухого согласного звука, и это написание регулируется правилом о парных звонких и глухих согласных.

(1) Мамы давно уже нет... (2) А я все еще мысленно говорю: «Прости меня, мама». (3) Она рассказывала близким, знакомым и даже не очень близким, какой у нее сын: очень хотела, чтобы люди ко мне хорошо относились, чтобы уважали меня. (4) Я и в самом деле старался спасти ее от болезней, от житейских невзгод, торопился выполнить ее нечастые просьбы. (5) А слов, которыми сейчас до того переполнен, что они подступают к горлу, не высказал. (6) Многие мы, увы, осознаем запоздало, когда исправить уже ничего нельзя.

просьба



Спасибо!

Учитель русского языка и литературы Матвеева Н.Ю.