

# Обособленные члены предложения

Урок русского языка в 8 классе.

Подготовила:

учитель русского языка и литературы  
ГОУ ТО «Северо-Агеевская специальная  
(коррекционная) школа – интернат для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, с ограниченными возможностями  
здоровья»

Данилова Татьяна Александровна

# Обособленные члены предложения

Определение	Обстоятельство		Уточняющие члены предложения
<b>I. Чем могут быть выражены</b>			
1.	1.Одиночным деепричастием.	1.Нарицательным существительным.	1.
2.Прилагательным или причастием с зависимым словом.	2.	2. Нарицательным существительным с зависимым словом.	2.Существительным с предлогом.
3.Двумя или несколькими прилагательными, причастиями.			
<b>II. Общие условия обособления</b>			
1.После определяемого слова.	1.Обособляется всегда, кроме фразеологизмов и одиночных слов:	1.До и после личного местоимения	1.Если являются обстоятельствами места, времени, образа действия и стоят после уточняемого слова.
2.		2.Если распространённые приложения стоят после определяемого слова.	2.Если являются обстоятельствами с предлогами: <i><u>несмотря на, благодаря, согласно, вопреки, в силу, в случае, при наличии, ввиду, вследствие.</u></i>
3.До определяемого слова, если есть добавочное обстоятельственное значение.		3.	3.Если являются дополнениями с предлогами:
		4.До определяемого слова, если имеет добавочное обстоятельственное значение.	
		5.Приложения со словами: <i><u>по имени, по фамилии, по прозвищу</u></i> и союзом <i><u>как</u></i> ( в значении причины).	

# Проверь себя!

Определение	Обстоятельство	Приложение	Уточняющие члены предложения
<b>I. Чем могут быть выражены</b>			
1. Причастным оборотом.	1. Одиночным деепричастием.	1. Наричательным существительным.	1. Наречием.
2. Прилагательным или причастием с зависимым словом.	2. Деепричастным оборотом.	2. Наричательным существительным с зависимым словом.	2. Существительным с предлогом.
3. Двумя или несколькими прилагательными, причастиями.			
<b>II. Общие условия обособления</b>			
1. После определяемого слова.	1. Обособляется всегда, кроме фразеологизмов и одиночных слов:  молча сидя стоя лёжа нехотя шутя не глядя	1. До и после личного местоимения	1. Если являются обстоятельствами места, времени, образа действия и стоят после уточняемого слова.
2. До и после личного местоимения.		2. Если распространённые приложения стоят после определяемого слова.	2. Если являются обстоятельствами с предлогами: <u>несмотря на, благодаря, согласно, вопреки, в силу, в случае, при наличии, ввиду, вследствие и др.</u>
3. До определяемого слова, если есть добавочное обстоятельственное значение.		3. Если относится к имени собственному и стоит после него.	3. Если являются дополнениями с предлогами: <u>кроме, помимо, вместо, исключая, за исключением, сверх, наряду с, включая и др.</u>
		4. До определяемого слова, если имеет добавочное обстоятельственное значение.	
		5. Приложения со словами: <u>по имени, по фамилии, по прозвищу</u> и союзом <u>как</u> ( в значении причины).	

Афинский зодчий Дедал и его сын Икар согласно мифу поднялись на большую высоту на крыльях из птичьих перьев слеплённых воском.

Персидский царь Ксеркс якобы совершил полёт при помощи дрессированных грифов больших хищных птиц.

Наблюдая за полетом итальянский учёный и художник Леонардо да Винчи пришёл к убеждению, что можно создать такой аппарат, при помощи которого человек мог прыгать с большой высоты оставаясь невредимым.

Никита русский холоп хотел летать на самодельных деревянных крыльях, а другой крестьянин так и оставшийся неизвестным пытался подняться в воздух на слядяных крыльях.

Так из года в год различные люди изобретали, совершенствовали воздухоплавательный аппарат, но только изобретение самолёта положило начало эре покорения воздушной стихии.

- Зодчий - тот, кто занимается зодчеством; архитектор. (Происходит от др.-русск., церк.-слав. зьдъчии «гончар, строитель, каменщик»)
- Холоп – человек, находящийся в зависимости, близкий к рабству; в крепостнической России: крепостной крестьянин, слуга.
- Слюда – прозрачный слоистый минерал.



## Икар и Дедал

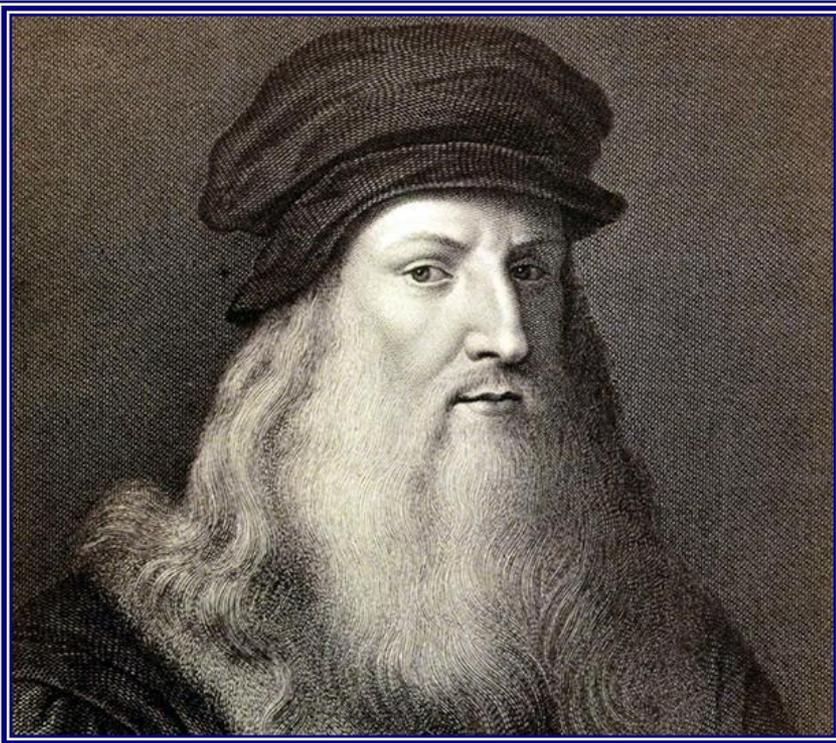
- Величайшим скульптором и архитектором Афин был Дедал. Жил Дедал у царя Миноса на острове Крит, и не хотел Минос, чтобы его мастер работал для других. Долго думал Дедал, как ему бежать с Крита, и наконец придумал. Он набрал перьев. Скрепил их льняными нитками и воском, чтобы изготовить из них крылья. Дедал работал, а его сын Икар играл возле отца. Наконец Дедал окончил работу и сказал сыну: «Слушай, Икар, сейчас мы улетим с Крита. Будь осторожен во время полета. Не спускайся слишком близко к морю, чтобы соленые брызги не могли смочить твои крылья. Не поднимайся и слишком высоко, близко к солнцу, чтобы жара не растопила воск, тогда разлетятся все перья. За мной лети, не отставай от меня». Икар забыл наставления отца. Сильно взмахнув крыльями, он взлетел высоко, под самое небо, чтобы приблизиться к солнцу. Палящие лучи солнца растопили воск, который скреплял перья крыльев, перья выпали и разлетелись далеко по воздуху, гонимые ветром. Взмахнул Икар руками, но нет на них крыльев. Упал он со страшной высоты в море и погиб в его волнах.



# Персидский царь Ксеркс

(правил в **486 — 465**  
годах до н. э.)

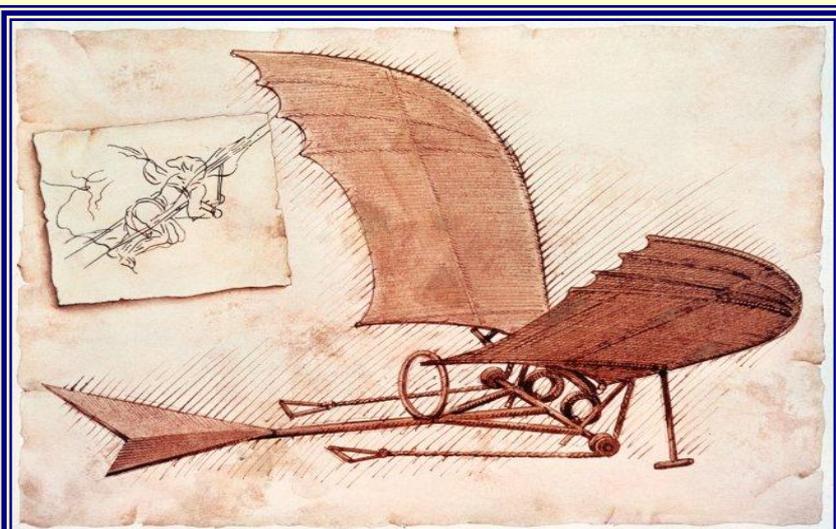
по легенде  
совершил полёт  
при помощи  
дрессированных  
грифонов



## Леонардо да Винчи

(1452-1519 г.г.)

итальянский живописец,  
скульптор, архитектор,  
инженер, техник, учёный,  
математик.



← Крылатый планер  
Леонардо да Винчи

Картина "Крылья холопа". Автор Н.Вилков.



## Легенда о холопе Никите Лутове

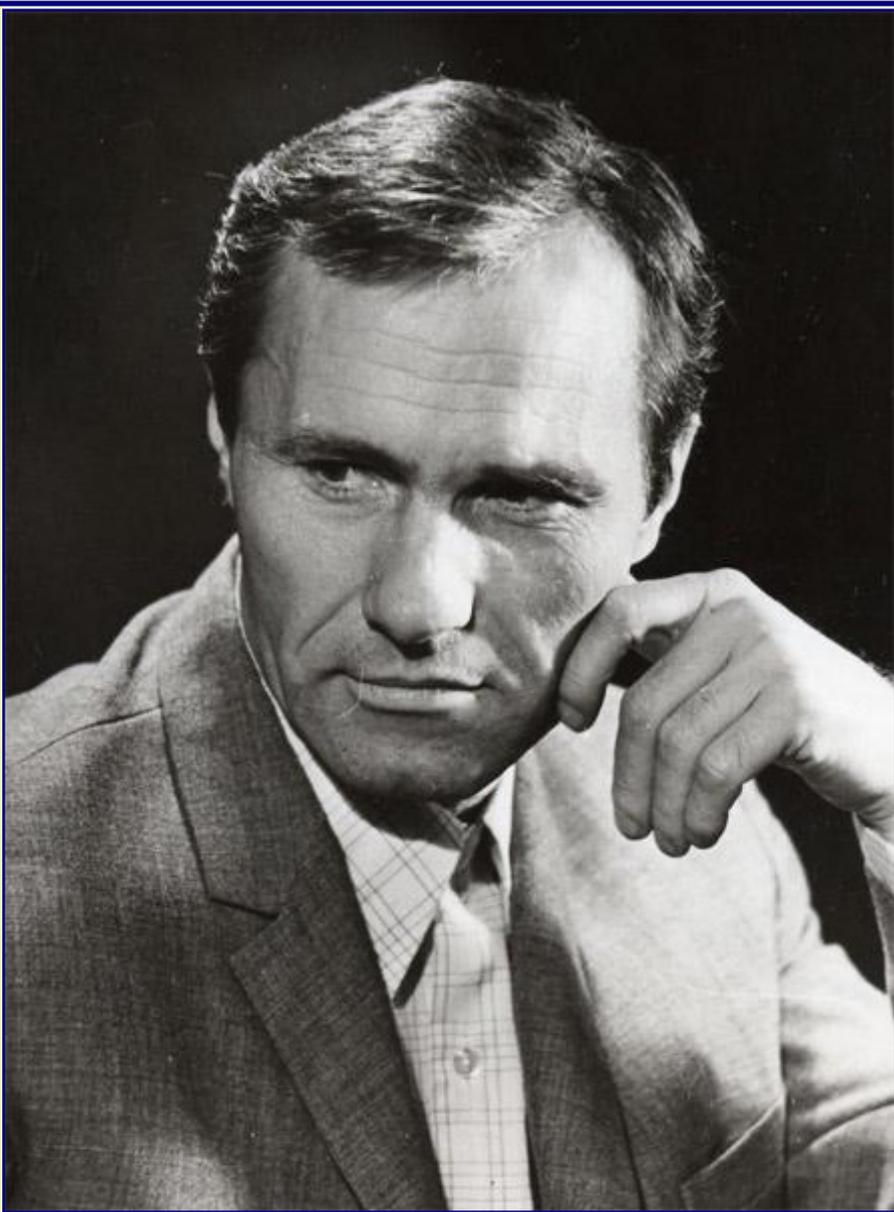
Летописцы Ивана Грозного оставили потомкам историю о находчивом и любознательном холопе Никите Лутове. Говорили, что он однажды объявил всем, что хочет взлететь в небо, как птица. Никита построил крылья из дерева и птичьих перьев, прикрепив их воском.

Посмотреть на русского Икара собрались почти все жители слободы, даже сам Царь Иван Грозный вышел на улицу (кстати, он приказал убить Никиту, если тому не удастся совершить полет).

Холоп Никита взобрался на самый верх колокольни, надел самодельные крылья, оттолкнулся и ... полетел. Если верить преодолел высокую стену, пролетел еще не один десяток метров и, чудом оставшись в живых, приземлился на берегу реки Серой.

Народ ликовал, поздравлял Никиту, да и сам человек-птица не мог поверить в успех.

Тем не менее, Иван Васильевич приказал казнить (на то он и Грозный) холопа, объяснив это тем, что человек не может парить, как птица. Царь решил, что сам смерд не мог придумать такого, значит, помогал ему в этом дьявол. За связь с нечистой силой Никите отрубили голову, а его тело отдали свиньям. По приказу царя крылья были сожжены.



...все ценное,  
прекрасное на земле  
создал умный,  
талантливый,  
трудолюбивый  
человек. Никогда  
еще в истории  
человеческой ни  
один паразит не  
сделал ничего  
стоящего...

В. М. Шукшин

### **Задание:**

1. Спишите текст, кроме последнего абзаца.
2. Самостоятельно расставьте пропущенные знаки препинания.
3. Графически выделите обособленные члены предложения и условия их обособления.
4. Устно (по плану) объясните постановку знаков препинания.

### **План ответа:**

1. Читаю предложение со знаками препинания.
2. Называю часть предложения, которая является обособленным членом предложения.
3. Говорю: «Это обособленное \_\_\_\_\_, выраженное \_\_\_\_\_».   
Выделяем запятыми (запятой),   
потому что \_\_\_\_\_».

# Закончите предложение.

- Сегодня я узнал (а)....
- Было трудно....
- Я научился...
- Теперь я могу...
- Самым интересным моментом на уроке...
- Я научился...

# Домашнее задание

- Напишите мини-сочинение на тему:  
**«Моя заветная мечта»** (6-8 предложений), используя в одном или двух предложениях обособленные члены предложения.



Спасибо за урок!

- <http://tolkslovar.ru/z6260.html> лексическое значение слов
- [http://afins.ucoz.ru/publ/kartinki\\_fan\\_art\\_prosto\\_art\\_and\\_kartiny/drugoe/mify\\_drevnej\\_grecii\\_dedal\\_i\\_ikar/12-1-0-2](http://afins.ucoz.ru/publ/kartinki_fan_art_prosto_art_and_kartiny/drugoe/mify_drevnej_grecii_dedal_i_ikar/12-1-0-2) Дедал и Икар
- [http://rozamira.ucoz.ru/publ/transfizicheskoe\\_poznanie/istorija/kserks\\_i/21-1-0-903](http://rozamira.ucoz.ru/publ/transfizicheskoe_poznanie/istorija/kserks_i/21-1-0-903) Персидский царь Ксеркс
- [http://wonderwork.ucoz.com/load/istorija/leonardo\\_da\\_vinchi/9-1-0-950](http://wonderwork.ucoz.com/load/istorija/leonardo_da_vinchi/9-1-0-950) крылатый планер Леонардо да Винчи
- <http://nvologda.ru/?p=4689> Леонардо да Винчи
- <http://www.stihi.ru/2012/08/24/2570> легенда о Никите Лутове
- [http://clubs.ya.ru/4611686018427395982/replies.xml?item\\_no=1124](http://clubs.ya.ru/4611686018427395982/replies.xml?item_no=1124) Картина "Крылья холопа". Автор Н.Вилков
- [http://npolit.ucoz.ru/index/v\\_m\\_shukshin/0-106](http://npolit.ucoz.ru/index/v_m_shukshin/0-106) В.М. Шукшин
- <http://ladystatus.org/q/4237.html> цитата

### Использованная литература

- 1. Русский язык в школе.: научно-методический журнал.- М.: Просвещение, 1990, №5. (текст)
- 2.Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы 9 класс. - М.: Дрофа, 2005. (легенда о Дедале и Икаре)