

*МКОУ Бирюченская СОШ*

# Описание внешности человека

Урок русского языка в  
7 классе

Рындина И.В.  
учитель русского языка и литературы





## Цели урока:

- ❖ повторить типы текстов, виды описаний;
- ❖ подготовиться к написанию сочинения;
- ❖ работать по вычленению причастных оборотов в тексте.



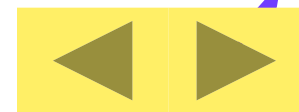


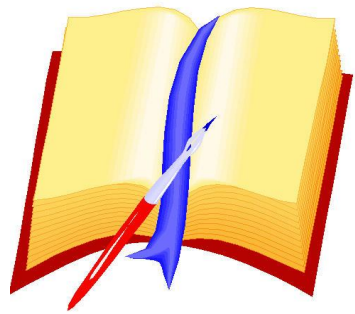
**- Какие типы текста вы изучали?**

(Описание, повествование, рассуждение)

**- Какие виды сочинений-описаний вам знакомы?**

(Описание места, действия, предмета, человека)





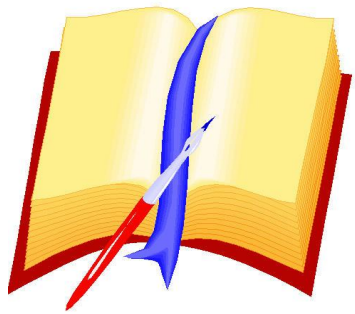
# Задание



Упр. 78

- Прочитайте текст. Чем примечательна внешность юноши?
- Выпишите предложения с причастиями и обозначьте причастия как члены предложения.



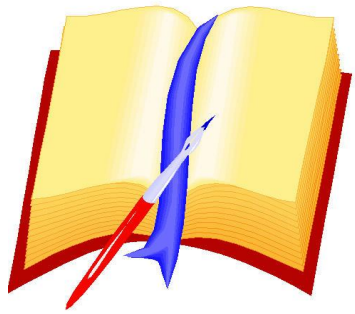


# Проверь себя



/Спавший в углу/ долговязый парень лет семнадцати проснулся и сел по-турецки, тараща на меня глаза. Он был усеян веснушками разных видов и мастей: по золотистому фону /размытых в сплошное поле/ конопушек была пущена мелкая россыпь темных точек, как будто его спрыснули дегтем сквозь частое сито.





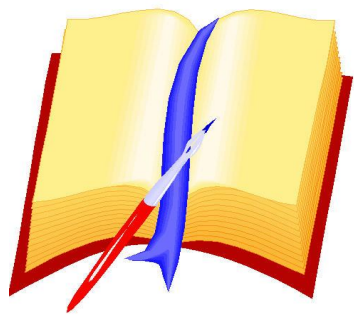
# Задание



## Упр. 79

- Прочитайте текст.
- Какие особенности лица героя поразили писателя?
- Выпишите причастные обороты вместе с определяемым существительным. Обозначьте окончания причастий.





# Проверь себя



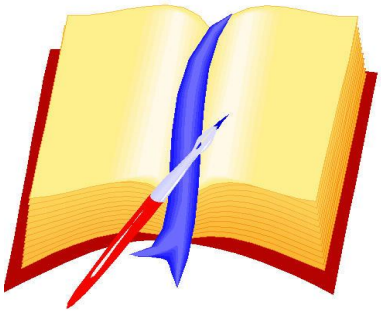
×

Губы, /превосходно  
обрисованные/;

/появляющаяся на них/

улыб<sup>×</sup>ка





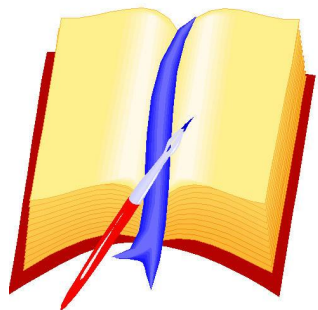
# Задание



**Выпишите остальные  
слова, в которых  
имеются пропуски  
букв и скобки.**







# Проверь себя



В\_нём, не\_нравилось, изящная,  
изящна, при\_страстно,  
не\_большие, пун\_цовые, поч\_ти,  
какую\_то, не\_ожиданнее,  
оча\_ровательнее, настроении,  
не\_медленную, улы\_бнутся.





# Проверь себя



Стройный как ..., красный  
как ..., бледный как ...,  
худой как ..., толстый как  
..., белый как ..., летит как  
..., льет как ....



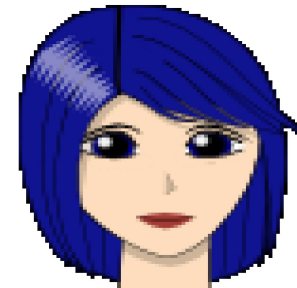
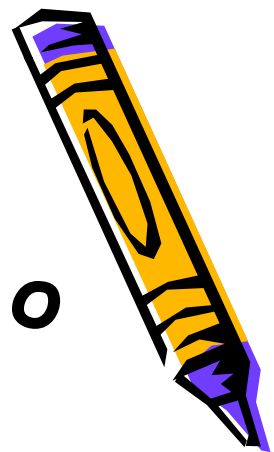


Стройный как **тополь**,  
красный как **рак**, бледный  
как **смерть**, худой как  
**палка**, толстый как **бочка**,  
белый как **полотно**, летит  
как **стрела**, льет как **из**  
**ведра**.



# Итоги урока

Можно ли по внешности судить о характере человека?



# Домашнее задание

## Упр. 82

Спишите, расставьте  
пропущенные запяты,  
подчеркните причастные  
обороты как члены  
предложения



**Спасибо за урок!**

