

***Сложноподчиненное предложение. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем.***

**Цель урока:**

- Формирование умения находить главное и придаточное предложения;
- Определение места придаточного по отношению к главному;
- Средства связи с главным.

# Задание для учащихся:

Продолжите пример трижды, чтобы получилось:

- 1) простое предложение с однородными членами;
- 2) сложносочиненное предложение;
- 3) сложноподчиненное предложение.

Налетел порыв ветра...

Сделайте вывод об отличиях данных примеров.

## Проверьте себя:

1) Налетел порыв ветра, и начался дождь. – *простое предложение*

- 2) Налетел порыв ветра, и начался дождь. – *сложносочиненное предложение*
- 3) Налетел порыв ветра, который заставил нас искать укрытие. – *сложноподчиненное предложение*

## Разграничение союзов и союзных слов.

Найти союз и союзное слово, сделать вывод о различии союзов и союзных слов.

Сравните:

1) Я написала слово, что долго сказать не смела. (А. Ахматова)

2) Мы верно уж поладим, коть рядом сядем. (И. Крылов)

## Вывод:

- В первом предложении *что* – союзное слово (что = предложение с главным, но и является главным членом предложения).
- Союзное слово всегда выделяется логическим ударением, его можно заменить другим союзным словом или членом предложения.
- Союз можно заменить другим союзом, а в некоторых случаях опустить:

Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет. (И.Крылов)

Если в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет.

## Задания для самоконтроля:

Найдите главные и придаточные предложения, если есть – указательное слово:

- Трудился так крестьянин мой, что градом пот с него катился. (И. Крылов)
- Того, кого учителем считаю,  
Как тень прошел, и тени не оставил. (А. Ахматова)
- Мы детям клянемся, клянемся могилам,  
Что нас покориться никто не заставит. (А. Ахматова)

# Выводы:

- Вопрос к придаточному предложению можно поставить от слова или словосочетания в главном предложении. Придаточное предложение – это ответ на поставленный вопрос, его границы необходимо отметить знаками препинания.
- Указательное слово всегда находится в главном предложении, являясь его членом, позволяя задать вопрос к придаточному предложению и определить его вид.

# Определите место придаточного по отношению к главному:

- Земля и море погрузились в глубокий мрак, так что в нескольких шагах нельзя было увидеть рядом идущего. (В.Арсеньев)
- Темно-зеленые дубы и липы, которыми плотно заросли озерные берега, четко отражались в неподвижной воде. (В.Солоухин)
- Экспедиция отправится в Арктику завтра, если будет летная погода.

Попробуйте изменить место придаточного по отношению к главному. Сделайте вывод.

## Вывод:

- В одних СПП место придаточного неизменно: придаточное стоит после главного или после того слова , к которому относится.
- В других СПП место придаточного можно менять.