

Значение и правописание частиц

Учитель русского языка и литературы МОУ «Принцевская
СОШ» Черткова Елена Александровна

Цели:

- Закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Частица»
- Формировать и развивать познавательные, исследовательские компетенции.

Задачи:

- Показать своеобразие частиц.
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать мотивацию исследовательской и творческой деятельности.
- Формировать умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Развивать умение проводить познавательную и личностную рефлекссию.
- Развивать умение слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Развивать умение публично выступать.

Дивной вязью он (народ) плёл
невидимую сеть русского языка.

А.Н.Толстой



Определение частицы.

В словаре лингвистических терминов (Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова) даётся такое определение частицы:

«Частица-разряд служебных слов, придающих дополнительные смысловые или эмоциональные оттенки

предложениям и отдельным словам.»

Признаки частиц.

- Служебная часть речи.
- Образовалось от слова «часть».
- Не имеет грамматического значения.
- Не изменяется.
- Не является членом предложения.
- Вносят различные оттенки значения.
- Служат для образования форм слова.

Работа с текстом.

- Угадай, кто я. Ем жуков и муравьёв и живу на ёлке.
- Неужели дятел?
- Нет, вот и не угадал. Ещё я ем ос и шмелей.
- Так ты птица-осоед?
- Как же, осоед. Ещё я ем гусениц и личинок.
- Как раз гусениц и личинок любят дрозды.
- Действительно, дрозды, а не я. Ведь я грызу сброшенные листьями рога.
- Ну, тогда ты, наверное, лесная мышь.
- Вот ещё – мышь! Бывает, я даже сама ем мышей.
- Хорошо! Тогда ты кошка!
- Куда уж – кошка. Иногда я ем ящериц. И изредка рыбу.
- Ладно, ты – цапля.
- Где уж – цапля. Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнёзд яйца.
- Точно, куница!
- Вот именно – не куница. Куница – мой старый враг. А ем я ещё почки, орехи, семена ёлок и сосен, ягоды и грибы.
- Скорее всего ты – свинья, раз лопаешь всё подряд. Ты одичавшая свинья, которая сглупу забралась на ёлку!
- Нет, нет и нет. Я белка! Запомни: кошки едят не только мышей, чайки ловят не только рыбу, мухоловки глотают не одних мух, а белки грызут не только орешки.

Н.И. Сладков
«Скажи, что ты
ешь, и я скажу, кто
ты».

Сравните предложения:

- Ты ошибся, потому что я не лесная мышь.
- Вот ещё – лесная мышь!

Вывод:

- Обилие частиц в разговорной речи объясняется тем, что в условиях общения нужно не просто передать определённую информацию, а выразить своё отношение к ней и собеседнику сжато и эмоционально.
- Эту роль хорошо исполняют частицы.

Исследовательская работа

Употребите подходящие по смыслу частицы
в предложении

В апреле наступила настоящая весна.

неужели даже вот не что за

разве ведь вон ни как

ли всё-таки

же

Вывод:

Частицы вносят различные оттенки значений в предложения.

Лингвистический эксперимент.

Задание: дополните текст необходимыми частицами.

... у птиц встречаются забавные имена. Ну ... , например, птица поганка. Поганка, ... ещё рогатая!

Или птичка завирушка. Или юла. А ... совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и ... чечевица. А ... плохое название чиж или чечётка?

Да ... могут птицы быть «обыкновенными»!

Живое ... бывает обыкновенным.

(Вот, даже, не, да, разве, именно).

Лингвистический эксперимент.

- Проверь себя!

Именно у птиц встречаются забавные имена. Ну, **вот**, например, птица поганка. Поганка, **да** ещё рогатая! Или птичка завирушка. Или юла. А **вот** совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и **даже** чечевица. А **разве** плохое название чиж или чечётка?

Да не могут птицы быть «обыкновенными»!

Живое **не** бывает обыкновенным.

Словарная работа

- **Чуприна** - оставленный на макушке, в центре тщательно выбритой головы, толстый клочок волос.
Чуприна — чуб, вихор, хохол, тупей, чупрун.
- **КОЖУХ** — зимняя верх. муж. и жен. одежда из овчины (мехом внутрь). Покрытый материей К. часто называли шубой.
- **КАФТАН** м. татарск. верхнее, долгополое мужское платье разного покроя: запашное, с косым воротом, чапан, сермяга, суконник, армяк; обычно **кафтан** шьется не из домотканины, а из синего сукна
- **Казачок** — русский и украинский народный танец (украинский казачок, кубанский казачок, терский казачок и др.).

Домашняя работа



Написать

сочинение-рассуждение «Роль частиц в нашей речи»

или

диалог частиц «давай, пусть, даже, что за, не и ни».

Притча

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горящим солнцем тележку с камнями для строительства.

Мудрец остановил их и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?”

Тот ответил, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “А что ты делал целый день?”

Тот ответил: “Я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием.

“А я принимал участие в строительстве храма”.

Пусть каждый сам оценит свою работу на уроке.

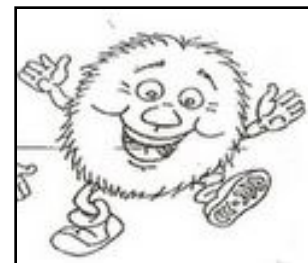
Кто работал как первый человек?



Кто работал как второй человек?



Кто работал как третий человек?





Спасибо за внимание!