

Друзья мои, я очень рада
Войти в приветливый ваш
класс,

И для меня уже награда-
Сиянье ваших умных глаз!

Наш урок сегодня не простой:
у нас сегодня - детективное
агентство

ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО



А кто такой детектив?

(Словарь С.И. Ожегова:
сыщик, агент)

Семнадцатое декабря.

Классная работа.

Письмо из государства Грамматика Уважаемые детективы!

В нашем государстве появились пять нарушителей: Е, И, А, О, Я. Они одинаково ходят, разговаривают, в целях конспирации меняют внешность. Тысячи учеников проливают слезы, стараясь отыскать этих невидимок. Ребята стали хуже учиться и просят отыскать и обезвредить нарушителей.

Начальник по борьбе с нарушителями.

Вам предложены материалы дела.

Земой в лису сказочно кросиво и тихо. Но вот мы видим следы . Это пробижала леса, а под кустом протоился зойчонок. Птицы перелитают с ветки на ветку. Лес жевет сваей жизнью.

Принимаемся за дело

Поделимся на 4 группы: найдем и обезвредим преступников!

1 группа – Составляет фоторобот нарушителя (выписывают слова с О-А и готовят ответ по предложенному плану - карточка).

2 группа – определяет место преступлений и причины (выписывает все слова с ошибками);

3 группа – определяет тему дела, которое должны раскрыть (выписывают слова с Е -И);

4 группа – Работает с документацией (готовят монологический ответ о способах проверки безударных гласных в корне). Учебник, стр. 38 упр.60

Группы докладывают о проделанной работе по плану:

1. Назвать слова, в которых пишутся О-А.
2. Назвать слова, в которых пишутся Е –И
3. Где совершилось преступление и почему?
4. Где находятся эти нарушители, что у них общего?
5. Агенты группы 4, какие пути предупреждения нарушений существуют?
6. Какова тема нашего дела?





Дело № 1

«БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ»



Ответ нашим коллегам по
электронной почте даст агент
Виктор.



Уважаемые коллеги!

- Довожу (до) вашего сведения, что преступники найдены и обе..врежены. Предлагаем вашему вн..манию пути борьбы с ними: безударные гласные в слова нужно пров..рять с пом..щью слов и изм..нения слова.
- Агент В.Иванов

Уважаемые коллеги!

- Довожу (до) вашего сведения, что преступники найдены и обе..врежены. Предлагаем вашему вн..манию пути борьбы с ними: безударные гласные в слова нужно пров..рять с пом..щью слов и изм..нения слова.
- Агент В.Иванов

Проверим, не пробрались ли нарушители к нам.

**Закр..чать, пром..
лчать, засв..тить,
проб..жать, уг..
стить, заж..мать**

**Пол.скать белье, пол..
скать ребенка, нак..
лить сковороду, нак..
лоть дрова, задр..
жать от холода, усл..
ждать слух**

**З.млетр.сение, д..
лгожданный,
препод.ватель,,
нав.днение, р..
дничок, д..
лековато, м..
стерская**

- **Мороз, крестины,
таблетка, зимовать,
лесистый, прикасаться,
в январе, прикрепить,
морковь, застрочить**
- *(Списать, подчеркнуть слова с проверяемыми безударными гласными)*

Проверим, не пробрались ли нарушители к нам.

**Закричать,
промолчать,
засветить,
пробежать,
угостить, зажимать**

**Пол.скать белье, пол.
скать ребенка, нак.
лить сковороду, нак.
лоть дрова, задр.
жать от холода, усл..
ждать слух**

**ЗЕмлетрясение,
дОлгожданный,
навОднение,
преподАватель
рОдничок,
дАлековато,
мАстерская**

- **Мороз, крестины,
таблетка, зимовать,
лесистый, прикасаться,
в январе, прикрепить,
морковь, застрочить**

Только что пришла СМС от Проверяемой безударной гласной

- Уважаемые детективы!
- Прошу возбудить дело против Незнайки, который несанкционированно пробирается в школы и распространяет там ложный алгоритм по проверке безударных гласных. Просим принять меры!

Алгоритм

1. Определи безударную гласную.
 2. Подбери проверочное слово.
 3. Выдели корень.
 4. Прочитай слово.
 5. Поставь ударение.
- Прав ли Незнайка?
 - Зачем нужно выделять корень в слове?

Восстановленная справедливость

1. Прочитай слово.
2. Выдели корень.
3. Поставь ударение.
4. Определи безударную гласную.
5. Подбери проверочное слово.

Для проверки действия алгоритма (устно)

- **Найди проверочное слово среди проверяемых:**
- **Зимушка, зима, зимовье.**
- **Ходили, ходок, ходит.**
- **Стрелок, стрелы, стрелять.**
- **Плясать, пляска, плясун.**

Самопроверка по эталону

Зимушка, зима, зимовье.

Ходили, ходок, ходит.

Стрелок, стрелы, стрелять.

Плясать, пляска, плясун.

Самопроверка по эталону

Зимушка, зима, зимовье.

Ходили, ходок, ходит.

Стрелок, стрелы, стрелять.

Плясать, пляска, плясун.

В агентство обратилась Пословица:

- Я рассыпалась, потеряла всякий смысл жизни!
ПОМОГИТЕ!!!



З..мля _____? _____
отдыхает, а
_____? _____расцв..тает.

(З..мой, в..сной)

Один ученик после обсуждения
делает исправления на
интерактивной доске

- Зачем земле нужен отдых?
- В каком словаре можно найти значения пословиц?

Агентство завершает свою

работу.
Подведем итог.



- Какая тема рассматривалась нами?
- Кто по памяти воспроизведет алгоритм?

• ЧТО

• ГДЕ

• КАК

• ЧЕМ

• ЗАЧЕМ

НАДО ПРОВЕРИТЬ?



Тест (7 вариантов)

1. Выпиши лишнее: гроза, далеко, полезный, находка
2. Выбери слова с пров. безуд. гласными: гористый, загорать, подловить, малина.
3. К проверочным подбери по 2 проверяемых:
лес -
море –
4. Составь словосочетания, чтобы в корне бала разная буква: **спЕ/Иши, примЕ/Ирять.**
5. Проверочным для слова ГОЛУБКА является:
а) голубь
б) голубой
в) голубчик

Ответы к тесту

1. Находка

2. Гористый, подловить

3. Лес — лесной, лесник

Море – морской, моряк

4. Спешу домой — спиши задание;

Примираю друзей — примеряю
платье

5. Проверочным для слова ГОЛУБКА
является:

голубь

ДОМА



***ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА – ЭТО
ПРЕКРАСНЫЙ, НЕОБЫЧАЙНО
ТЯЖЕЛЫЙ И ИЗУМИТЕЛЬНО
РАДОСТНЫЙ ТРУД***

Н.ОСТРОВСКИЙ

