

**Учитель русского языка  
Макарова Эмма Ивановна**

Тема урока:»  
Чередующиеся  
гласные в корне рос-  
раст».

- -ЛОЖ–
- ПоЛОЖили
- ПредЛОЖили
  - - ЛАГ –
  - ПоЛАГаю

## Правописание корней лаг-лож

ЛОЖ – ЛАГА

ПредлОжение -  
прилАгАтельное

# Наблюдаем

<b>ВОЗЛОЖИЛ</b>	<b>ВОЗЛАГАТЬ</b>
приложил	прилагать
предположил	предполагать
вырос	вырасти

# Буквы о – а в корне раст-рос.

- Цели урока:
- 1. Выяснить условия написания гласных в корне с чередованием – раст – ращ – рос.
- 2. Уметь применять данное правило на письме.

# Наблюдаем! От чего зависит написание гласной в корне.

Вырасти	Выращивать	вырос
Растение	выращивание	заросла
Прирастать	выращенный	проросла
зарастать		поросль

## Работа с учебником - п.85

- Сделаем выводы!

# ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ РАСТ - РОС

• РАСТ – РАЩ –  
РОС

– РАСТЕНИЕ – ВЫРАЩИВАНИЕ –  
ВЫРОС



## Слова-исключения:

- Росток, Ростислав, ростовщик, Ростов, отрасль.

- - Зачем возр...стаю? –
- Снегурка спросила меня.
- - Я знаю, что скоро р...стаю,
- Лишь только увижу веселую стаю,
- Р...стаю по камням звеня.

(Федор Сологуб.)

# Алгоритм:

- 1. Вижу безударную гласную.
- 2. Определяю морфему.
- Если корень, проверяю вид безударной гласной:
  - проверяемая
  - непроверяемая
  - чередующаяся
- 3. Вспоминаю условие написания для данного вида.

# Распределительный диктант

## Чередующиеся о-а в корне

о	а

- Слова для диктанта: сл...жение, выр...стить, прил...гать, подр...сли, возл...гать, прор...стить, возл...жить, выр...щенный, отр...сль, р...сток, р...стение.

- **«Дорогой дядя Фёдор! Приезжай скорей в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде выросли помидоры. Надо собирать. Дорожки позаросли бурьяном. Я предлагал помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да водорасли. Яблоки выросли и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни предлагает слагать. И Шарик не хочет лапы свои к делу приложить. Услажняют они мне работу...Пропадает выращенный урожай!  
Вот такие дела. Приезжай скорее, дядя Фёдор!»**

# Проверим себя!

- **Какую орфограмму изучили?**
- **От чего зависит выбор гласных в корне –раст- - рос- -ращ-?**
- **Какие есть слова-исключения?**
-

# Домашнее задание

- 1. Выучить параграф 85.
- 2. Задание на выбор: упр. 445 или написать письмо от лица дяди Федора почтальону Печкину, используя слова на изученную орфограмму.
-