

Учитель русского языка
Макарова Эмма Ивановна

Тема урока:»
Чередующиеся
гласные в корне рос-
раст».

- -ЛОЖ–
- ПоЛОЖили
- ПредЛОЖили
 - - ЛАГ –
 - ПоЛАГаю

Правописание корней лаг-лож

ЛОЖ – ЛАГА

ПредлОжение -
прилАгАтельное

Наблюдаем

| ВОЗЛОЖИЛ | ВОЗЛАГАТЬ |
|-----------------|------------------|
| приложил | прилагать |
| предположил | предполагать |
| вырос | вырасти |

Буквы о – а в корне раст-рос.

- Цели урока:
- 1. Выяснить условия написания гласных в корне с чередованием – раст – ращ – рос.
- 2. Уметь применять данное правило на письме.

Наблюдаем! От чего зависит написание гласной в корне.

| Вырасти | Выращивать | вырос |
|------------|-------------|----------|
| Растение | выращивание | заросла |
| Прирастать | выращенный | проросла |
| зарастать | | поросль |

Работа с учебником - п.85

- Сделаем выводы!

ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ РАСТ - РОС

• РАСТ – РАЩ –
РОС

– РАСТЕНИЕ – ВЫРАЩИВАНИЕ –
ВЫРОС

Слова-исключения:

- Росток, Ростислав, ростовщик, Ростов, отрасль.

- - Зачем возр...стаю? –
- Снегурка спросила меня.
- - Я знаю, что скоро р...стаю,
- Лишь только увижу веселую стаю,
- Р...стаю по камням звеня.

(Федор Сологуб.)

Алгоритм:

- 1. Вижу безударную гласную.
- 2. Определяю морфему.
- Если корень, проверяю вид безударной гласной:
 - проверяемая
 - непроверяемая
 - чередующаяся
- 3. Вспоминаю условие написания для данного вида.

Распределительный диктант

Чередующиеся о-а в корне

| о | а |
|---|---|
| | |
| | |

- Слова для диктанта: сл...жение, выр...стить, прил...гать, подр...сли, возл...гать, прор...стить, возл...жить, выр...щенный, отр...сль, р...сток, р...стение.

- **«Дорогой дядя Фёдор! Приезжай скорей в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде выросли помидоры. Надо собирать. Дорожки позаросли бурьяном. Я предлагал помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да водорасли. Яблоки выросли и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни предлагает слагать. И Шарик не хочет лапы свои к делу приложить. Услажняют они мне работу...Пропадает выращенный урожай!
Вот такие дела. Приезжай скорее, дядя Фёдор!»**

Проверим себя!

- **Какую орфограмму изучили?**
- **От чего зависит выбор гласных в корне –раст- - рос- -ращ-?**
- **Какие есть слова-исключения?**
-

Домашнее задание

- 1. Выучить параграф 85.
- 2. Задание на выбор: упр. 445 или написать письмо от лица дяди Федора почтальону Печкину, используя слова на изученную орфограмму.
-