

**Презентация к уроку русского языка
«Простые и сложные предложения»**



ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



ЦЕЛИ УРОКА

- развивать у учащихся навыки, необходимые для определения простых и сложных предложений;
- воспитывать необходимое для красивой и грамотной речи чувство языка;
- познакомиться с простыми и сложными предложениями;
- учиться ставить знаки препинания в сложных предложениях.



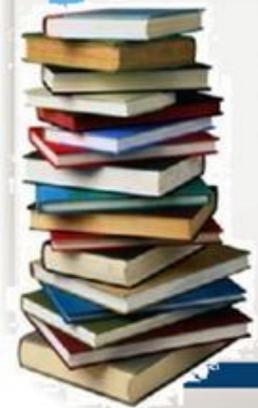
Орфоэпическая работа

**Орфоэпия – наука,
изучающая правильное
произношение слов и
постановку ударения.**

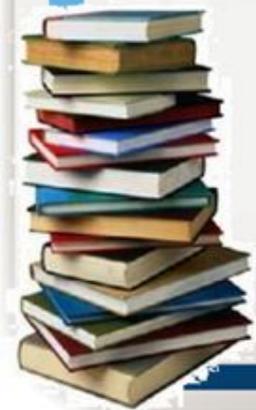


Орфоэпическая работа

- ТвОрОг
- ЖалюзИ
- КаталОг
- КвартАл
- ЗвонИТ
- КрапИва
- ЩавЕль
- ПозвонИшь
- БАрмен
- ВключИТ



- Составьте с любым словом из орфоэпической работы одно простое предложение, одно сложное предложение.



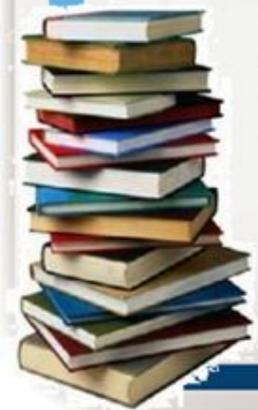
Орфографическая работа

I вариант

Упл__тнить сроки
Прил__скать собаку
Ув__дание красоты
Истинное загл__дение
Усл__жнить обстановку
Обл__котиться о перила
Отд__лить поездку

II вариант

Погл__щать энергию
Отк__заться от услуг
Угр__жать расправой
Опр__вдать поступок
В__пиющий произвол
Юный зап__вала
Зар__дить ружьё



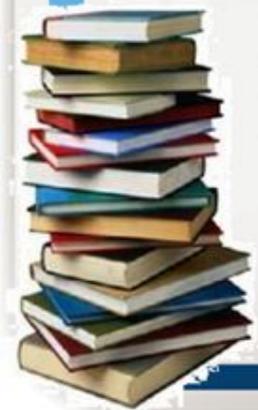
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

I вариант

УплОтнить сроки
ПрилАскать собаку
УвЯдание красоты
Истинное заглЯдение
УслОжнить обстановку
ОблОкотиться о перила
ОтдАлить поездку

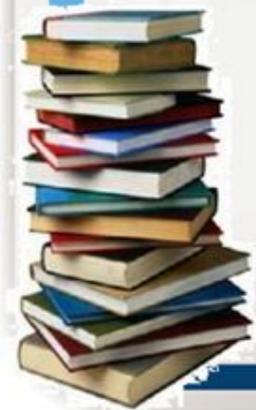
II вариант

ПоглОщать энергию
ОткАзаться от услуг
УгрОжать расправой
ОпрАвдать поступок
ВОпиющий произвол
Юный запЕвала
ЗарЯдить ружьё



Морфемный разбор слова

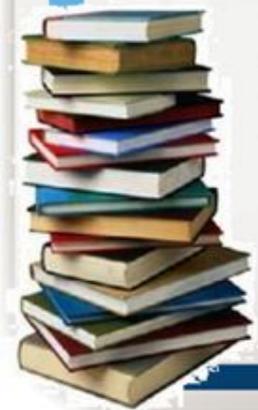
Ребятишки, закричали,
подземный, отрежешь,
березовый, подорожник.





Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительных женского рода 1-го склонения [2]

Метла, копна, кочерга, серьга, вожжа, гостья, западня.



ПРОВЕРЬ! ЗАПОМНИ! [2]



Метла – метел

Копна – копен

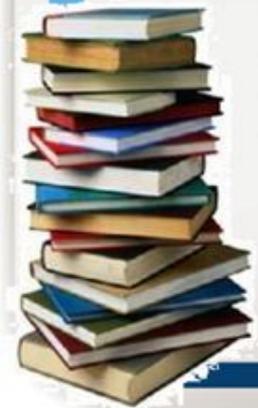
кочерга – кочерег

серьга – серег

вожжа – вожжей

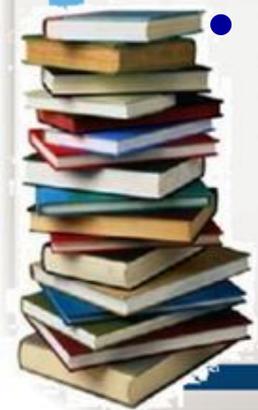
гостья – гостей

западня – западней



Фронтальный опрос

- Что изучает синтаксис?
- Что такое предложение?
- Какие предложения называются простыми?
- Чем отличаются простые предложения от сложных?
- Приведите пример простого и сложного предложения.



Сложные предложения

Союзные

Бессоюзные

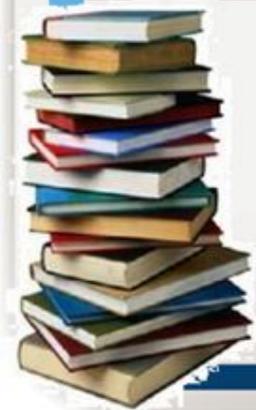
Сложносочиненные

[1], и [2]

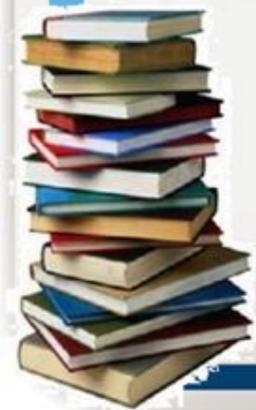
Сложноподчиненные

[1], (2 что ...)

[1], [2]



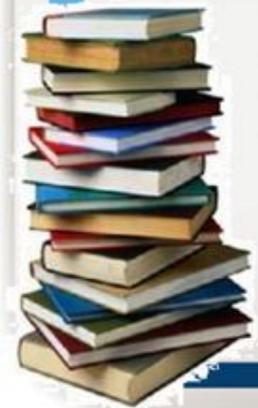
- Как мы узнаем, какое перед нами предложение: сложносочиненное или сложноподчиненное?
- Назовите сочинительные союзы.
- Назовите подчинительные союзы



ЗАПОМНИ!



**В ССП простые
предложения
равноправны и связаны
сочинительной
связью.**



ЗАПОМНИ!

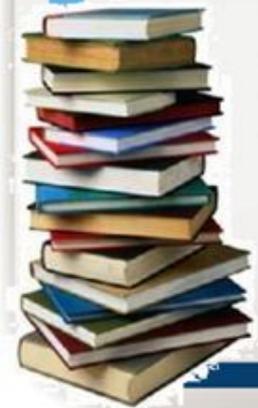
В СПП одно простое предложение
зависит от другого:



одно из них главное
(независимое) - [],

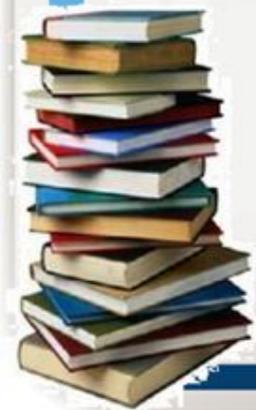
а другое –

подчинённое (придаточное) – (что ...).



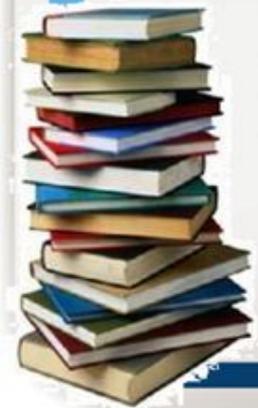
Выборочно – распределительный диктант (I вариант выписывает номера союзных предложений, II вариант – бессоюзных)

- 1) С горы бежит поток проворный, в лесу не смолкнет птичий гам.
- 2) Когда шли дожди, мягкость красок сменялась блеском.
- 3) Сентябрь холодный бушевал, с деревьев ржавый лист валил.
- 4) Светлые заливы в камышах блестят, и неподвижно нивы на полях стоят.



ПРОВЕРЬ!

- союзные: 2, 4
- бессоюзные: 1, 3



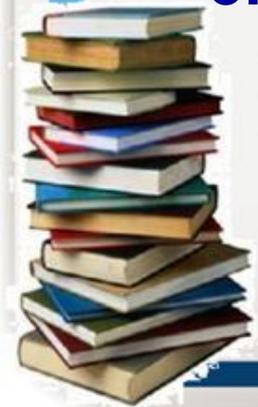
Найдите предложения, соответствующие предложенным схемам

1. и

1. Я уселся в машину со своим приятелем и мы отправились за город.

2. Родились и выросли снежинки высоко над землёй.

3. Снега уже везде растаяли.



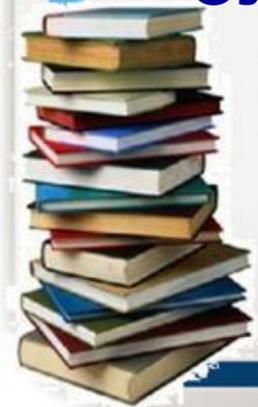
Найдите предложения, соответствующие предложенным схемам

2. [], и []

1. Мы ходили по грибы и забирались под дубы.

2. Я подставил ладошки и на них упало несколько семечек.

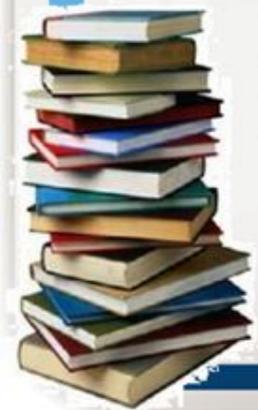
3. Мы посмотрели на дно и увидели блестящий предмет.



Найдите предложения, соответствующие
предложенным схемам

[], ()

1. Распустил глухарь веером хвост и
щебечет песню за песней.
2. Андрей вспомнил что летом он
занимался выжиганием по дереву.
3. За тучами пробивалась луна но
тотчас гасла.

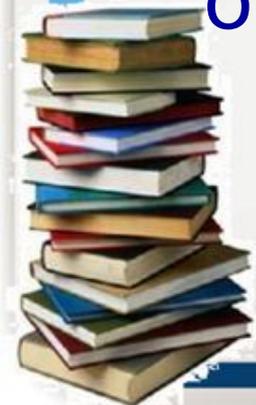




**Подчеркните грамматические основы
в сложных предложениях, начертите
схему предложения.**

1) Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился, и царица у окна села ждать его одна.

2) Издалеча наконец воротился царь-отец.

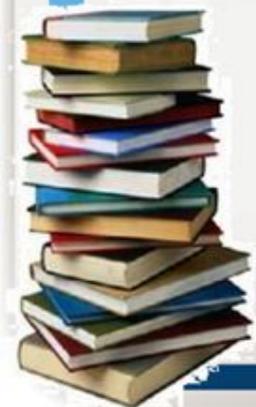




**Подчеркните грамматические основы в
сложных предложениях, начертите схему
предложения.**

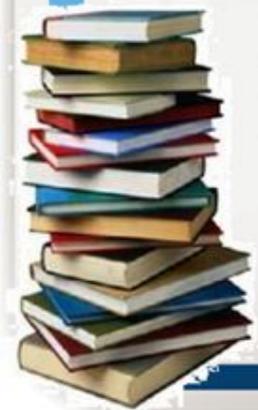
3) Видит девица, что тут люди добрые
живут.

4) Дом царевна обошла, всё порядком
убрала.



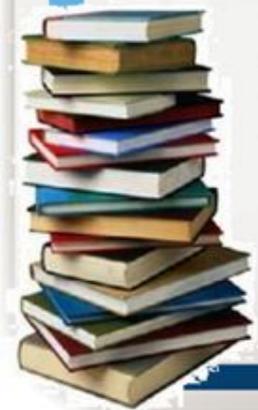
Составить из двух простых предложений сложное

- Взошло солнце. Ожил каждый кустик.
- Зима будет холодной. Белка делает большие запасы.
- Я подставил ладони. Мне на ладони упало несколько невесомых иголочек.



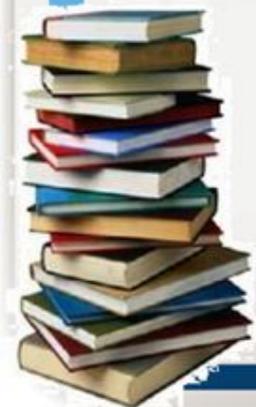
Подведение итогов

- Что такое простое предложение?
- Что такое сложное предложение?
- Как отличить конструкцию простого предложения от сложного?



Домашнее задание.

- Выписать из учебника литературы 5 сложносочиненных, 5 сложноподчиненных предложений, выделить грамматическую основу, начертить схемы



Список литературы и Интернет-ресурсов

1. http://www.orfo.ru/Tutorial/html/Def_SentType.htm
2. http://www.prosv.ru/ebooks/Zagorovskaia_Rus_EGE_B/4.html
3. <http://festival.1september.ru/articles/565526/>

