



# Сложноподчиненные предложения

---

**с несколькими  
придаточными**



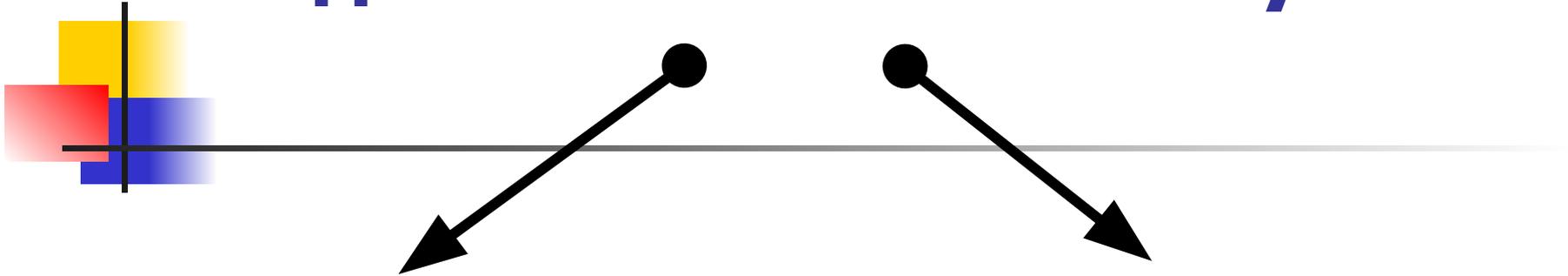
Цель урока –  
формирование понятия «СПП с  
несколькими придаточными»

---

## **Задачи урока:**

- познакомиться со строением СПП с несколькими придаточными;
- научиться характеризовать синтаксическую структуру СПП с несколькими придаточными;
- моделировать и употреблять в речи СПП с несколькими придаточными.

# Виды СПП по количеству частей



## **ДВУЧЛЕННЫЕ:**

**при одном главном предложении - одно придаточное**

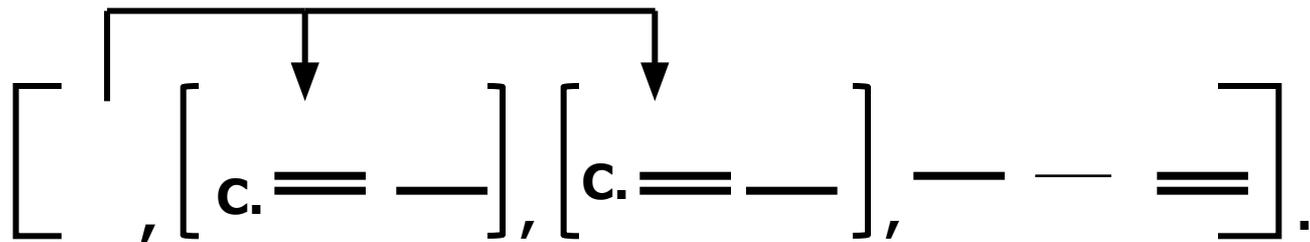
## **МНОГОЧЛЕННЫЕ:**

**при одном главном предложении – два или несколько придаточных**

**Объясните постановку знаков препинания, постройте схему, выделите части СПП, обозначьте грамматические основы :**

**Осенью, когда суха земля, когда шуршит под ногами опавший лист, какое это блаженство – ехать и ехать.**

когда именно?



# Однородное соподчинение



---

**Учебник, стр. 104 – зачитайте  
определение, проанализируйте  
пример, приведенный в параграфе.**



# Неоднородное соподчинение

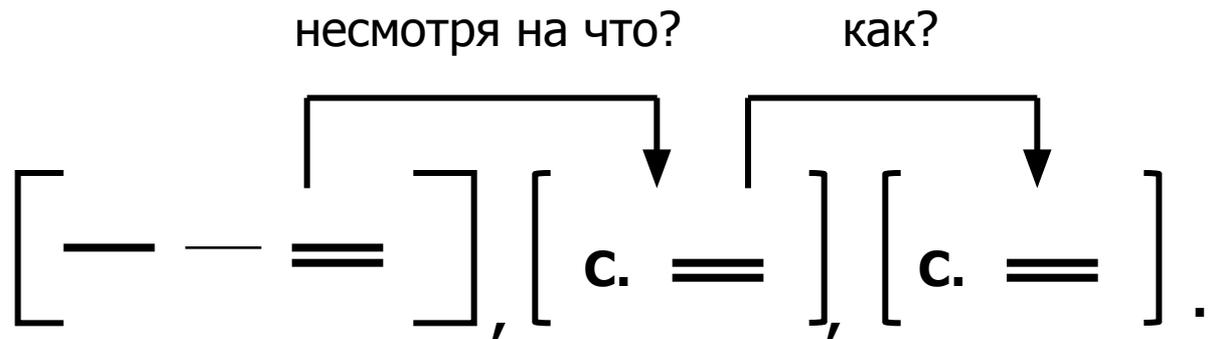


---

**Учебник, стр. 104-105 – зачитайте определение, проанализируйте пример, приведенный в параграфе.**

**Объясните постановку знаков препинания, постройте схему, выделите части СПП, обозначьте грамматические основы :**

**Осенью какое это блаженство – ехать и ехать, даже если трясет тебя в бричке, словно просеивает сквозь сито.**



# Последовательное подчинение



---

**Учебник, стр. 105 – зачитайте  
определение, проанализируйте  
пример, приведенный в параграфе.**

# Комбинирование соподчинения и подчинения

---

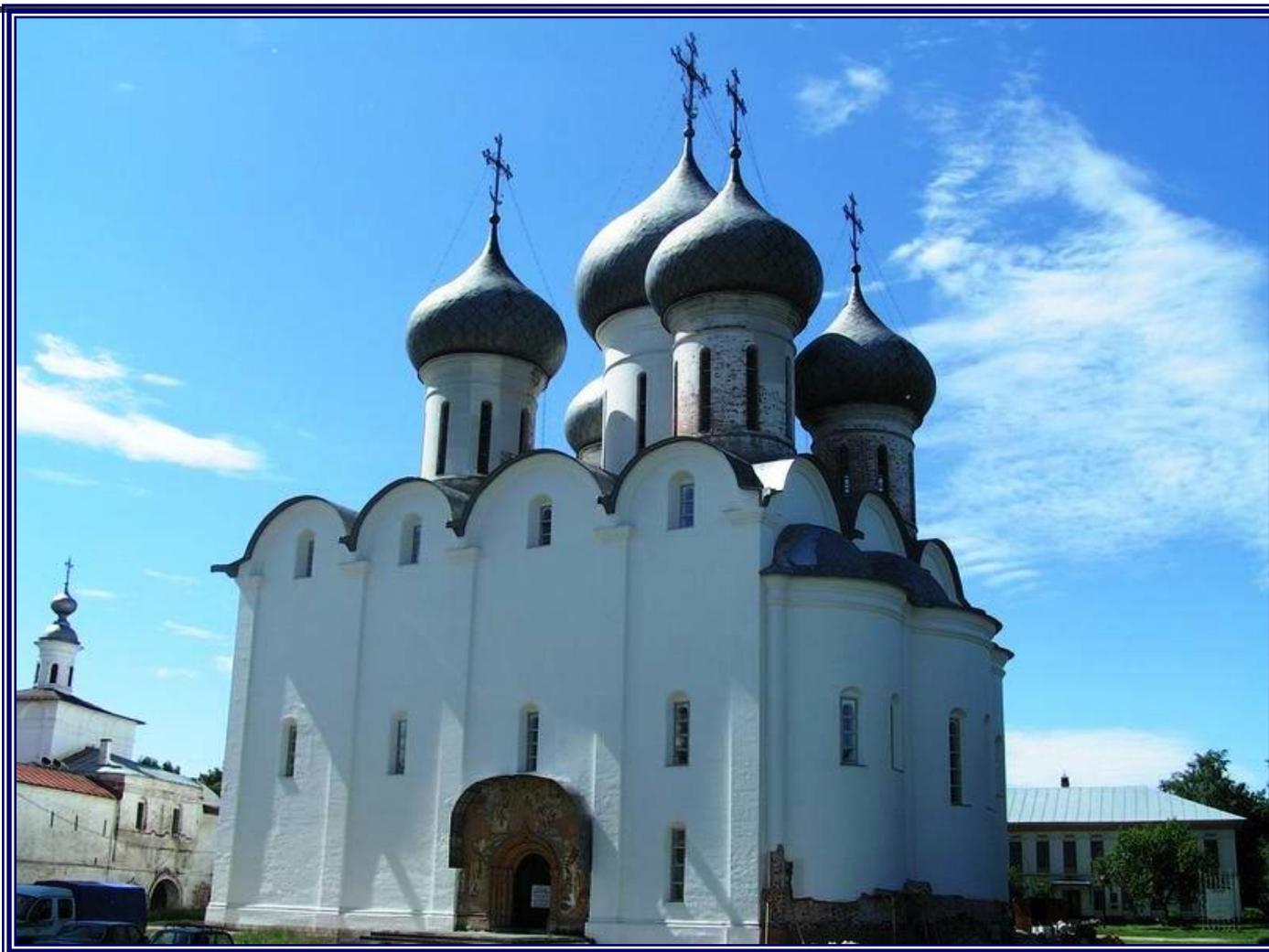
Осенью когда суха земля когда шуршит под ногами опавший лист какое это блаженство – ехать и ехать даже если трясет тебя в бичке словно просеивает сквозь сито.

**Задание:** записать предложение, расставить знаки препинания, построить схему предложения.

# Из данных предложений составьте СПП с несколькими придаточными, используя предложенные скрепы:

- 1 кол. Поражает белое безмолвие Софийского собора. Он построен еще зодчими Ивана IV. Этим собором веками не перестают любоваться тысячи людей. *(который, которым)*
- 2 кол. Мы смогли перенестись в петровское время. Надо посетить небольшой дом на берегу Вологды. Петр I не раз тут останавливался. *(чтобы, в котором)*
- 3 кол. Спасский собор Спасо-Прилуцкого монастыря был возвращен церкви в 1992 г. Тогда же началась его реставрация. На сегодняшний день она полностью завершена. *(когда, которая)*

*Поражает белое безмолвие Софийского собора, который построен еще зодчими Ивана IV, которым не перестают любоваться тысячи людей веками.*



*Чтобы мы смогли перенестись в петровское время, надо посетить небольшой дом на берегу Вологды, в котором не раз останавливался Петр I.*



*Спасский собор Спасо-Прилуцкого монастыря был возвращен церкви в 1992 г., когда началась его реставрация, которая на сегодняшний день полностью завершена.*

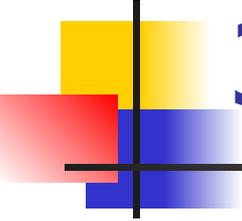




# Цель урока - ?

---

***СПП с несколькими придаточными*** - такое СПП, в котором придаточные предложения могут присоединяться к главному при помощи однородного соподчинения, неоднородного соподчинения и последовательного подчинения.

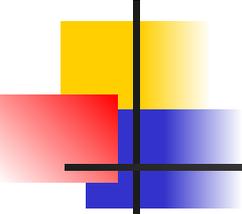


# Задачи следующего урока - ?

---

Домашнее задание:

П.28, упр. 167



**Благодарю за работу!**

---



**Молодцы!**