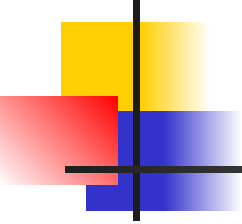




Сложноподчиненные предложения

**с несколькими
придаточными**

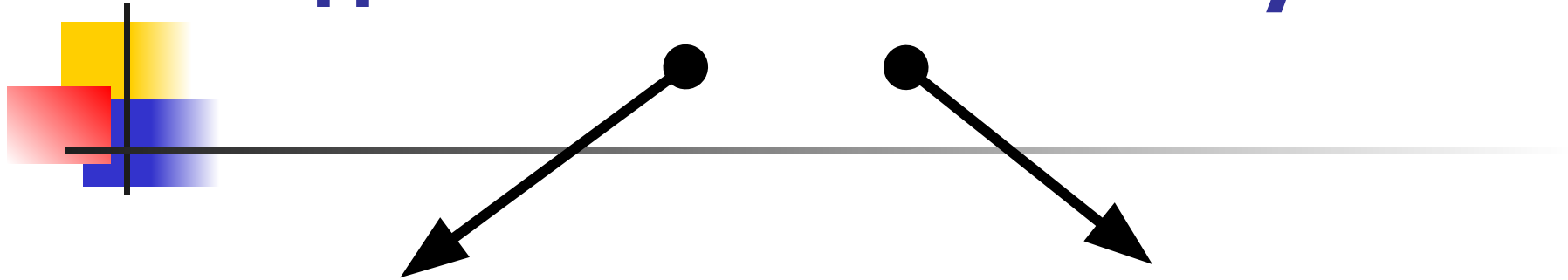


Цель урока –
формирование понятия «СПП с
несколькими придаточными»

Задачи урока:

- познакомиться со строением СПП с несколькими придаточными;
- научиться характеризовать синтаксическую структуру СПП с несколькими придаточными;
- моделировать и употреблять в речи СПП с несколькими придаточными.

Виды СПП по количеству частей



ДВУЧЛЕННЫЕ:

при одном главном предложении - одно придаточное

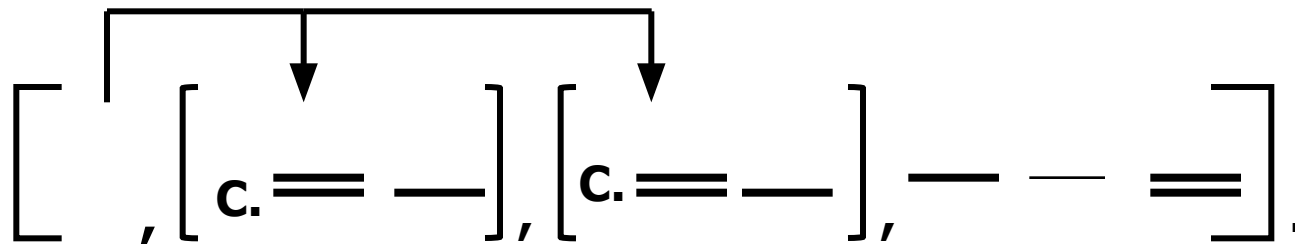
МНОГОЧЛЕННЫЕ:

при одном главном предложении – два или несколько придаточных

Объясните постановку знаков препинания, постройте схему, выделите части СПП, обозначьте грамматические основы :

Осенью, когда суха земля, когда шуршит под ногами опавший лист, какое это блаженство – ехать и ехать.

когда именно?



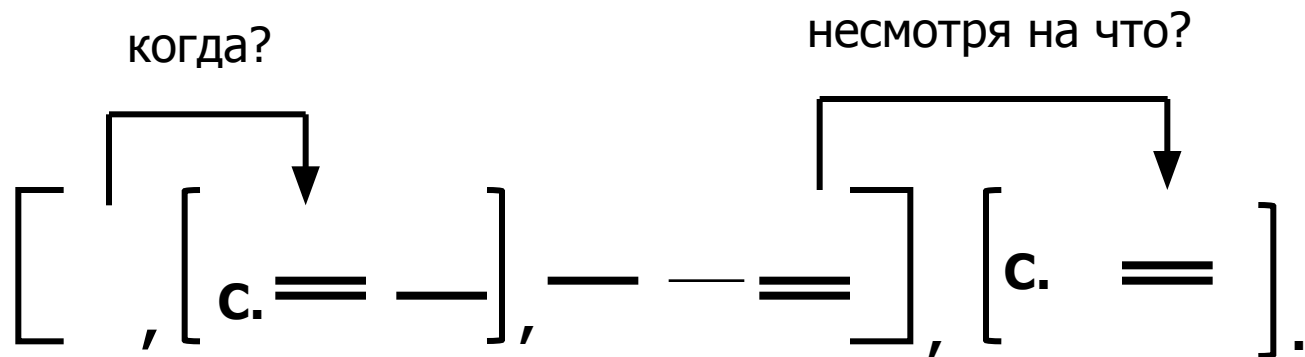
Однородное соподчинение



**Учебник, стр. 104 – зачитайте
определение, проанализируйте
пример, приведенный в параграфе.**

Объясните постановку знаков препинания, постройте схему, выделите части СПП, обозначьте грамматические основы :

Осенью, когда суха земля, какое это блаженство – ехать и ехать, даже если трясет тебя в бричке.



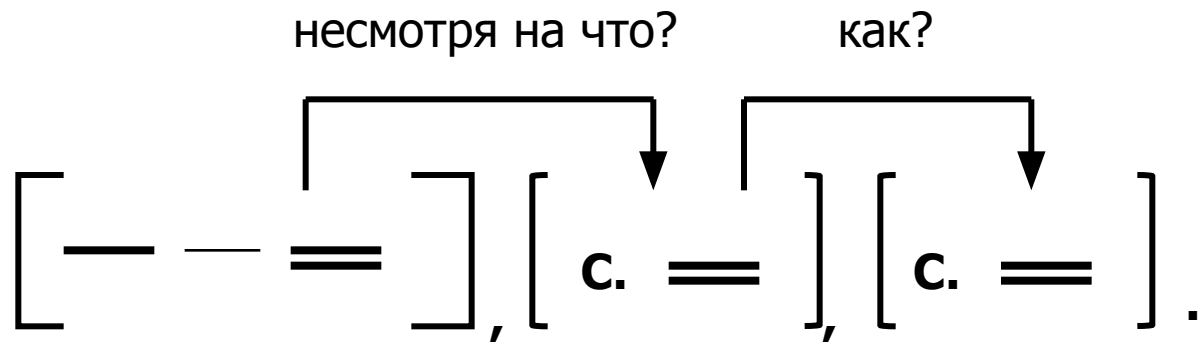
Неоднородное соподчинение



Учебник, стр. 104-105 – зачитайте определение, проанализируйте пример, приведенный в параграфе.

Объясните постановку знаков препинания, постройте схему, выделите части СПП, обозначьте грамматические основы :

Осенью какое это блаженство – ехать и ехать, даже если трясет тебя в бричке, словно просеивает сквозь сито.



Последовательное подчинение



**Учебник, стр. 105 – зачитайте
определение, проанализируйте
пример, приведенный в параграфе.**

Комбинирование соподчинения и подчинения

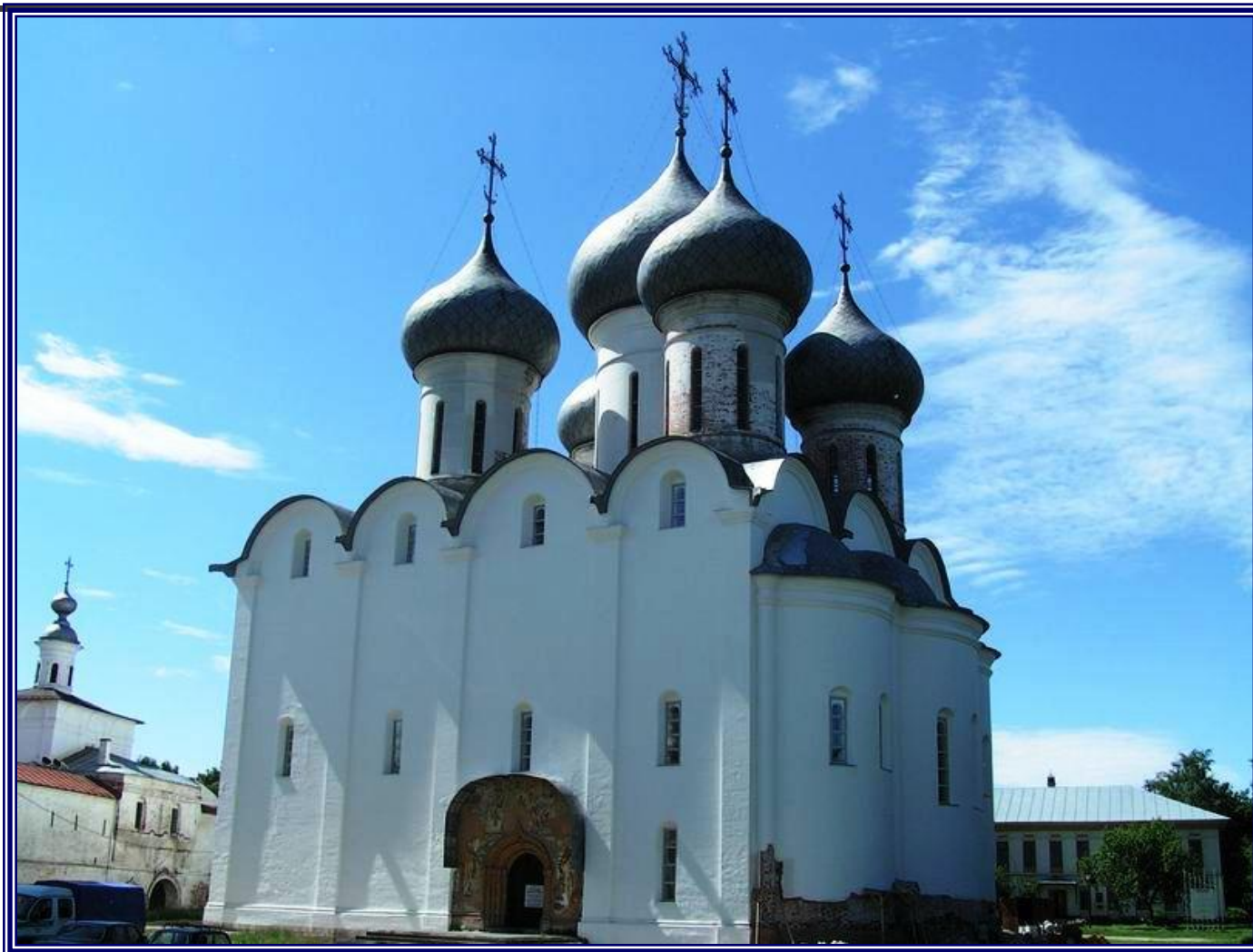
Осенью когда суха земля когда шуршит под ногами опавший лист какое это блаженство – ехать и ехать даже если трясет тебя в бичке словно просеивает сквозь сито.

Задание: записать предложение, расставить знаки препинания, построить схему предложения.

Из данных предложений составьте СПП с несколькими придаточными, используя предложенные скрепы:

- 1 кол. Поражает белое безмолвие Софийского собора. Он построен еще зодчими Ивана IV. Этим собором веками не перестают любоваться тысячи людей. *(который, которым)*
- 2 кол. Мы смогли перенестись в петровское время. Надо посетить небольшой дом на берегу Вологды. Петр I не раз тут останавливался. *(чтобы, в котором)*
- 3 кол. Спасский собор Спасо-Прилуцкого монастыря был возвращен церкви в 1992 г. Тогда же началась его реставрация. На сегодняшний день она полностью завершена. *(когда, которая)*

Поражает белое безмолвие Софийского собора, который построен еще зодчими Ивана IV, которым не перестают любоваться тысячи людей веками.



Чтобы мы смогли перенестись в петровское время, надо посетить небольшой дом на берегу Вологды, в котором не раз останавливался Петр I.



Спасский собор Спасо-Прилуцкого монастыря был возвращен церкви в 1992 г., когда началась его реставрация, которая на сегодняшний день полностью завершена.





Цель урока - ?

СПП с несколькими придаточными - такое СПП, в котором придаточные предложения могут присоединяться к главному при помощи однородного соподчинения, неоднородного соподчинения и последовательного подчинения.



Задачи следующего урока - ?

Домашнее задание:

П.28, упр. 167



Благодарю за работу!



Молодцы!